

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Реставрационный колледж «Кировский»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор СПб ГБПОУ  
РК «Кировский»  
А.В. Гусев

« 30 » 04 2017

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Реставрационный колледж «Кировский»**

Санкт-Петербург  
2017

## Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения.....	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
3. Оценка системы управления.....	16
4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	25
5. Оценка кадрового потенциала.....	47
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	48
7. Оценка качества материально-технической базы колледжа.....	49
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	51
Раздел II. Информационная часть (информация о показателях деятельности колледжа, подлежащей самообследованию).....	53
Выводы .....	62

# РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения

1.1. *Полное наименование:* Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кирловский»».

1.2. *Сокращенное наименование:* СПбГБПОУ РК «Кировский».

1.3. *Учредитель:* Комитет по образованию

1.4. *Место нахождения (юридический адрес):* 198302, Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, дом 14, лит. А

1.5. *Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

- 198302, Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, дом 14, лит. А – учебный корпус № 1 общей площадью 11994,5 кв. м;

- 198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, дом 30, корпус 2, лит. А – учебный корпус № 2 общей площадью 7619,9 кв. м.

1.6. *Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:* серия 78 № 009205784 от 05.02.2015 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу. ОГРН 1157847036016.

1.7. *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 78 № 009205783 от 05.02.2015 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ИНН7805305350.

1.8. *Документы о праве владения (пользования) зданиями:*

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: от 28.08.2015 года регистрационный номер № 78-78/041-78/070/058/2015-182/1, на нежилое помещение, назначение: нежилое, общая площадь 11994,5 кв. м, этаж подвал, цоколь, 1, 2, 3, 4, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, д. 14, лит. А, пом 9Н, 10Н, 11Н, 12Н, 13Н, 14Н, 15Н, 16Н, 17Н, 18Н, 19Н, 20Н, 21Н, 22Н, 23Н, 24Н, 25Н, 26Н, 27Н, ЛК-1, ЛК2, ЛК3.

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: от 28.08.2015 года регистрационный номер № 78-78/041-78/070/058/2015-181/1, на Художественно-реставрационный лицей, назначение: нежилое, 4-х этажный (подземных этажей – подвал), общая площадь 7619,9 кв. м, по адресу: г. Санкт-Петербург, улица Стойкости, д. 30, корпус 2, лит. А.

1.9. *Устав,* утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.12.2014 № 5627-р и зарегистрированным Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 05.02.2015.

1.10. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* от 05 ноября 2015 регистрационный номер № 1559, номер бланка: серия 78 ЛО2 № 0000488, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию. Количество приложений – 2.

1.11. *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам:* серия 78 АО1 № 0000626 от 29 декабря 2015 года, регистрационный номер 1267, выдано Комитетом по образованию. Срок действия свидетельства – до 29.12.2021 года. Приложений к свидетельству – 1 (одно).

1.12. *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:* серия 78 АО1 № 0000689 от 29 декабря 2015 года, регистрационный номер 1253, выдано Комитетом по образованию. Срок действия свидетельства – до 29.12.2027 года. Приложений к свидетельству – 1 (одно).

1.13. *Руководитель:* Гусев Александр Владимирович.

1.14. *Телефоны:* (812) 757-40-42; 753-77-00

1.15. *Факс:* 757-40-42

1.16. *Адрес электронной почты:* spbrkk@mail.ru

1.17. *Адрес официального сайта:* spbrkk.ru

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» создано 02.03.2015 года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2014 № 3182-р «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационно-художественный колледж» путем выделения из него и создании Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационный колледж «Кировский».

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» является профессиональной образовательной организацией.

Колледж осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Колледж также осуществляет образовательную деятельность по реализации:

- основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: от 05 ноября 2015

регистрационный номер № 1559, номер бланка: серия 78 ЛО2 № 0000488, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию. Количество приложений – 2.

Таблица 1.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на 01.10.2016)

№ п/п	Образовательные программы						Количество обучающихся по программе			
	Коды профессий	Наименование направлений, профессий	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	10 м	очная	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	27			
2	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	10 м	очная	Реставратор изделий из дерева 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	27			
3	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	2 г 5 м	очная	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда			52	
4	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	2 г 5 м	очная	Реставратор изделий из дерева 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда			26	
5	54.01.01	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Исполнитель художественно-оформительских работ»	среднее профессиональное образование	2 г 5 м	очная	Исполнитель художественно-оформительских работ 4 разряда			45	

6	54.01.14	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Резчик»	среднее профессиональное образование	2 г 5 м	очная	Резчик по камню 4 разряда; Токарь по камню 3 разряда			21	
7	54.01.16	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Лепщик-модельщик архитектурных деталей»	среднее профессиональное образование	2 г 5 м	очная	Лепщик архитектурных деталей 3 разряда; Модельщик архитектурных деталей 5 разряда			21	
8	54.01.05	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью»	среднее профессиональное образование	3 г 5 м	очная	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью 4 разряда			26	22
9	35.01.02	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Станочник деревообрабатывающих станков»	среднее профессиональное образование	3 г 5 м	очная	Станочник деревообрабатывающих станков 4 разряда				21
10	54.01.13	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Изготовитель художественных изделий из дерева»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Изготовитель художественных изделий из дерева 4 разряда; Изготовитель художественных изделий из бересты 3 разряда; Резчик по дереву и бересте 3 разряда.	24			
11	54.01.01	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Исполнитель художественно-оформительских работ»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Исполнитель художественно-оформительских работ 4 разряда	53	47		
12	54.01.14	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Резчик»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Резчик по камню 4 разряда; Резчик по кости и рогу 3 разряда	21	24		
13	54.01.05	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью»	среднее профессиональное образование	3 г 10 м	очная	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью 4 разряда	26	22		

		нных рабочих (служащих) «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью»	альное образование			изделий из тканей с художественной росписью 4 разряда				
14	35.01.02	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Станочник деревообрабатывающих станков»	среднее профессиональное образование	3 г 10 м	очная	Станочник деревообрабатывающих станков 4 разряда	18			
15	54.01.16	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Лепщик-модельщик архитектурных деталей»	среднее профессиональное образование	3 г 10 м	очная	Лепщик архитектурных деталей 3 разряда; Модельщик архитектурных деталей 5 разряда	51			
16	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	27	46		
17	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Реставратор изделий из дерева 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	52	48		

Таблица 2.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах профессионального обучения – программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за счет средств бюджета Санкт-Петербурга)

№ п/п	Образовательные программы						Количество обучающихся по программе
	Коды профессий	Наименование профессий	Вид образования	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	1 курс
1	13450	Подготовка	Профессион	10 м	очная	Маляр 2 разряда	27

		квалифицированных рабочих (служащих) «Маляр»	альное обучение				
2	18880	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Столяр строительный»	Профессиональное обучение	10 м	очная	Столяр строительный 2 разряда	25

Таблица 3.

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах – программах основного общего образования

№ п/п	Образовательные программы				Количество обучающихся по программе
	Вид образования	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	9 класс
1	Общее образование	Основное общее образование	10 месяцев	Очно-заочная	53

Таблица 4.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах профессионального обучения – программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (платные образовательные услуги)

№ п/п	Образовательные программы						Количество обучающихся по программе
	Коды профессий	Наименование профессий	Вид образования	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	
1	18035	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор декоративно-художественных покрасок»	Повышение квалификации	120 часов	очная	Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	6
2	18036	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий»	Повышение квалификации	120 часов	очная	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий 4 разряда	13
3	18050	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор	Повышение квалификации	120 часов	очная	Реставратор произведений из дерева 4 разряда	3



		произведений из дерева»					
4	18048	Подготовка квалифицированны х рабочих (служащих) «Реставратор памятников каменного зодчества»	Повышение квалификац ии	120 часов	очная	Реставратор памятников каменного зодчества 4 разряда	4
5	18044	Подготовка квалифицированны х рабочих (служащих) «Реставратор металлических конструкций»	Повышение квалификац ии	120 часов	очная	Реставратор металлических конструкций 5 разряда	4
6	18035	Подготовка квалифицированны х рабочих (служащих) «Реставратор декоративно- художественных покрасок»	Переподгот овка (получение второй профессии на базе родственной )	160 часов	очная	Реставратор декоративно- художественных покрасок 3 разряда	9
7	18042	Подготовка квалифицированны х рабочих (служащих) «Реставратор кровельных покрытий»	Переподгот овка (получение второй профессии на базе родственной )	160 часов	очная	Реставратор кровельных покрытий 3 разряда	6

Количество обучающихся по основным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 октября 2016 г. – 747 человек, 29 учебных групп (на 1 октября 2015 года – 701 человек, 28 учебных групп).

Количество обучающихся по программам основного общего образования на 1 октября 2016 (9 класс) по очно-заочной форме обучения – 53 человека, 2 класса (в 2015 году – 75 человек, 3 класса).

Количество обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки на 1 октября 2016 – 52 человека, 2 учебные группы (в 2015 году – 75 человек, 3 учебные группы).

Образовательная программа основного общего образования осваивается обучающимися по очно-заочной форме обучения одновременно с основной образовательной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки.

Количество обучившихся по дополнительным программам профессиональной подготовки и переподготовки - 45 человек, 7 групп (в 2015 году обучающихся данной категории не было).

Контингент обучающихся колледжа по основным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют: 93 % - выпускники 9-х классов и 7 % - выпускники 11-х классов, из них:

Юношей – 39 %

Инвалидов и детей-инвалидов – 1 %

Иностранных граждан – 1 %

Контингент обучающихся колледжа по образовательным программам основного общего образования на 100% состоит из подростков, окончивших 8 классов, из них:

Юношей – 48 %

Инвалидов и детей-инвалидов – 0 %

Иностранных граждан – 3,8 %

По данным социально-демографического обследования семей:

53,8 % обучающихся воспитываются в неполных семьях (в 2015 г. – 48,8 %);

2,1 % обучающихся - дети-сироты (в 2015 г. – 2,6 %);

1,9 % обучающихся – находятся под опекой (в 2015 г. – 1,6 %);

0,1 % обучающихся до поступления в колледж уже состояли на учёте в КДН (в 2015 году – 0 %).

## 2.2. Социальный статус семей обучающихся колледжа

Таблица 5.

Категории обучающихся	2015	2016
Сироты	39	46
Многодетные семьи	41	43
Обучающиеся из неполных семей	342	402
По потере кормильца	61	53
Итого	483	544

Количество обучающихся на одного педагогического работника составляет 16,5 человек (в 2015 году – 18,4 человека). Уменьшение количества обучающихся на 1 педагогического работника объясняется тем, что в 2016 году дополнительно принято на работу 8 педагогических работников (3 мастера производственного обучения и 5 преподавателей).

С целью повышения качества подготовки выпускников, активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса на основе новых подходов в обучении преподаватели и мастера п/о применяют в работе следующие инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, коррекционно-развивающего обучения, проблемного обучения, модульного обучения, проектного обучения, технологию сотрудничества, разноуровневого обучения, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии, ведется работа над внедрением элементов дистанционного обучения.

Использование перечисленных технологий дает широкие возможности в

дифференциации и индивидуализации учебной деятельности. Инновационные образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса – это подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих фундаментальные прикладные знания, способных успешно осваивать новые профессиональные области, гибко и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия, обладающих высокими нравственными и гражданскими качествами в условиях инновационного образовательного пространства.

В соответствии с п.3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ, на основании локального акта № 17 «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы», в колледже создаются необходимые условия по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

В 2016 году обучающихся по индивидуальным учебным планам в колледже не было, в отличие от 2015 года, в течение которого двое обучающихся осваивали образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Анализ работы с обучающимися показал, что индивидуальные образовательные траектории выбирают, в основном, обучающиеся, переходящие с одной образовательной программы на другую, обучающиеся, попавшие в сложные жизненные ситуации (1 обучающийся в 2015 году), либо обучающиеся, которые по состоянию здоровья не могут осваивать образовательные программы в общем режиме (1 обучающийся в 2015 году).

Проблема мотивации обучающихся к учебе – одна из самых актуальных в колледже. Сегодня значительные изменения претерпевает уровень требований, которые предъявляют к выпускнику не только педагоги, но и работодатель. На первый план выступают такие характеристики как успешность, конкурентоспособность, профессиональная компетентность. Но формирование этих качеств очень часто затрудняется отсутствием учебной мотивации у обучающихся. В колледже данная проблема решается путем включения в учебный процесс современных методов и технологий обучения. В основном – это включение активных методов обучения, привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, предметных олимпиадах, способствуя тем самым повышению мотивации обучающихся, активизации их познавательной активности, а как следствие, подготовки востребованных специалистов.

Для профессиональной мотивации обучающихся ежегодно организуются экскурсии на реставрационные объекты, реставрационные мастерские организаций входящих в «Ассоциацию Союза реставраторов Санкт-Петербурга», познавательные экскурсии в музеи, где они могут познакомиться с архитектурой, лепными изделиями, росписями и отделочными работами. Ежегодно на базе нашего колледжа проводится конкурс профессионального мастерства «Реставратор года», организатором которого выступают Союз реставраторов Санкт-Петербурга и КГИОП. Совместное участие обучающихся, педагогических работников, специалистов города в области реставрации в конкурсе повышает заинтересованность обучающихся в профессиональной деятельности.

За 2016 год было проведено 17 мастер-классов для обучающихся с привлечением специалистов в области реставрации по использованию новейших материалов и технологий реставрации.

В 2016 году 28 профессионально талантливых обучающихся колледжа получали стипендию в размере 1000 рублей, назначаемую Ассоциацией «Союз реставраторов Санкт-Петербурга».

### **2.3. Результативность воспитательной работы**

В 2016 году воспитательная работа в колледже строилась с учетом стратегических задач воспитательной деятельности.

Задачи воспитательной работы: гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Целью воспитательной работы колледже на ближайшие годы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации.

На основе выдвинутых задач были составлены воспитательные планы. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования, творческих групп.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Педагоги колледжа значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с обучающимися. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря посещению курсов, семинаров и лекций, а также самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Содержание воспитательной работы было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с кружками и секциями дополнительного образования колледжа и Дворца учащейся молодежи. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованный и оснащенный актовый зал, учебные кабинеты – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

В 2016 году для обучающихся реализовывались программы дополнительного образования – дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей: художественной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Функционировало 16 кружков и спортивных секций.

Количество кружков увеличилось, тематика расширилась по сравнению с предыдущим годом с учетом пожеланий родителей и увлечений обучающихся.

Таблица 6.

Наименование направлений воспитательной деятельности		2015		2016	
		Количество мероприятий	% обучающ., принявших участие	Количество мероприятий	% обучающ., принявших участие
1	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	5	25	4	43
2	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы	4	39	3	42
3	Формирование профессионала, профориентация	6	13	6	15
4	Профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма	4	90	5	95
5	Спортивно-оздоровительная работа	3	95	3	90
6	Формирование активной жизненной позиции, самоуправление, волонтерское движение	3	6	4	9
7	Работа с родителями	2	68	2	72
8	Внедрение новых, инновационных форм воспитательной работы, сайт и музей колледжа	3	100	3	100

Мероприятия по направлениям воспитательной работы проводились в соответствии с планом воспитательной работы колледжа на учебный год.

#### 2.4. Динамика состояния здоровья обучающихся и развитие здоровьесберегающей среды

Ежегодно колледж проводит мониторинг состояния здоровья обучающихся

Таблица 7.

##### Сведения о группах здоровья обучающихся

Группа здоровья	Процентный состав обучающихся по группам здоровья за учебный год	
	2015	2016
Первая	47,2	48
Вторая	44,1	40,5
Третья	8,6	11,2
Четвертая	0	0

Пятая	0,1	0,3
-------	-----	-----

Динамика обучающихся по группам здоровья нестабильная. Большинство обучающихся относятся к первым двум группам. Однако наблюдается увеличение процента детей с ослабленным здоровьем.

Таблица 8.

Сведения о хронических заболеваниях обучающихся

Вид хронического заболевания	% (от общего кол-ва) детей с заболеванием за учебный год	
	2015	2016
Сердечно-сосудистой системы	1,5	1,3
Органов дыхания	1,6	1,8
Желудочно-кишечного тракта	4,7	4,4
Сколиоз	4,6	5
Ожирение	0	0
Эндокринная система	0,4	0,6
Опорно-двигательного аппарата	7,3	8,8
Центральной нервной системы	6,1	5,4
Снижение зрения	7,2	7
Урологические заболевания	1,5	2,4
Язвенная болезнь	0	0,1
ЛОР-заболевания	2	1,4
<b>ИТОГО</b>	<b>36,9</b>	<b>38,2</b>

В 2016 году произошло увеличение количества обучающихся, имеющих хронические заболевания. Наиболее распространенными являются заболевания опорно-двигательного аппарата и снижение зрения.

На 01.10.2016 года в колледже обучалось 8 инвалидов (в 2015 году – 5 инвалидов).

В соответствии с договорами о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №43» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №88» обеспечена работа медицинских работников на протяжении всего учебного дня. Медицинские кабинеты колледжа обеспечены всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты лицензированы.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в колледже организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; составление учебного плана и расписания занятий осуществляется с учетом требований предъявляемых к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Учебная неделя включает 5 рабочих (учебных) дней для обучающихся по

основным образовательным программам СПО и 6 учебных дней для обучающихся по программам основного общего образования, параллельно осваивающих основные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки.

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков (занятий). Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся. Учебное расписание отражает режим работы всех курсов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Продолжительность уроков составляет 1 академический час (45 минут) с перерывом после каждого урока. После 4 и 5 уроков устанавливаются перерывы для приема пищи по 20 минут.

Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом после каждого часа. После 4 и 5 часа устанавливаются перерывы для приема пищи по 20 минут. Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю.

Заключен договор об организации социального питания в учреждениях Санкт-Петербурга на обслуживание столовой и поставку продуктов питания с ОАО «Комбинат питания «Кировский». На каждом отделении столовая обеспечивает обучающихся горячим полноценным обедом, также работает буфет, в котором сотрудники и обучающиеся колледжа могут приобрести свежую выпечку, салаты, напитки. Столовая состоит из горячего цеха, холодного цеха, овощного и мясного цехов, помещения для мытья посуды, подсобных помещений. Обед соответствует согласно утвержденному циклическому двухнедельному сбалансированному меню, утвержденному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб и Комитетом по образованию СПб.

## **2.5. Развитие социального партнерства**

Колледж является членом Ассоциации «Союз реставраторов Санкт-Петербурга» и развивает взаимоотношения на основе «Адресной программы развития социального партнерства между СПбГБПОУ РК «Кировский» и Ассоциацией на 2015-2018 годы».

Колледж также сотрудничает с участниками Ассоциации «Союз реставраторов Санкт-Петербурга» – реставрационно-строительными предприятиями Санкт-Петербурга (ООО «АЖИО», ООО «Корпорация В», ООО «Матис», ООО «РСК «Сфера 21 век», ООО «Реставрационно-строительная фирма «Водолей Плюс», АО «Ремстройфасад», Научно-производственная фирма «Строй-Сервис ЛТД», ООО «СтройГарант», ООО «Наследие») по вопросам: проведения учебной и производственной практики обучающихся на предприятиях; трудоустройства выпускников; проведения мастер-классов, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, курсов переподготовки и повышения квалификации; разработки, корректировки учебно-программной документации в

соответствии с требованиями ФГОС; привлечения представителей предприятий к участию в работе аттестационных и экзаменационных комиссий.

Социальные партнеры (предприятия Санкт-Петербурга) с которыми заключены долгосрочные договора о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников: ООО «Геликон», ООО «ПетроМрамор», ООО «Реставратор СПб № 1», ООО «Веретено», АОЗТ «БЭТА», ООО «А-Строй», ООО «Реста», ООО «Сокол», ООО «Проектно-Строительная фирма «Дизайн-Оптимум Проф», ООО «АЛЕВАРТ», ООО «Пассим», ООО «Петр Великий», ООО «Крона», ООО «Реставрационно-строительная фирма «Водолей плюс», ООО РСК «Сфера XXI век», ООО «СДК» (Северозападная строительная компания), ООО «РестоHouse», ООО «КЛЮЧЬ», ООО «Отражение».

Колледж осуществляет международное сотрудничество с Муниципальным образовательным объединением г. Састамала (Финляндия). Целью данного сотрудничества является стремление осуществить совместные программы в области развития, приобретения и использования навыков персонала, специалистов и студентов учебных заведений.

Общее количество заключенных договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве с предприятиями малого и среднего бизнеса с гарантией трудоустройства выпускников составляет более 20.

Работодатели-социальные партнеры отмечают высокий профессиональный уровень подготовки обучающихся по профессиям, а также их умение адаптироваться в коллективе, высокую заинтересованность в приобретении новых знаний и умений, что подтверждается благодарностей и благодарственными письмами.

### **3. Оценка системы управления**

#### **3.1. Система управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство колледжем.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет и Совет учащейся молодежи

Устав колледжа регламентирует компетенции учредителя, определяет компетенции директора и компетенции коллегиальных органов управления.

Структура системы управления колледжем определена перечнем задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, оптимизации методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже, созданы органы, объединяющие педагогических



работников учебного заведения - методические комиссии по 5 направлениям:

Методическая комиссия естественно-научного цикла

Методическая комиссия гуманитарного цикла

Методическая комиссия по направлению «Художественная обработка древесины»

Методическая комиссия по направлению «Отделочные работы»

Методическая комиссия по направлению «Изобразительное искусство»

СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» имеет Структурное подразделение «Основное общее образование».

Основными видами управленческих действий являются: планирование, руководство, организация и контроль.

Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с «Годовым планом работы на учебный год» и с «Программой развития колледжа на 2016-2020 годы».

Администрация колледжа осуществляют управление образовательным процессом: выполняют информационную, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную функции.

Каждый администратор организует свою работу в соответствии с должностными инструкциями, определяющими их права и обязанности. Вопросы текущей оперативной работы решаются в процессе проведения административных совещаний при директоре. Решения по организации работы колледжа оформляются приказами и распоряжениями директора.

Администрация колледжа осуществляют управление образовательным процессом: оценочно-аналитическую и контрольно-регулирующую функции.

Для функционирования системы управления в колледже разработаны и применяются следующие локальные акты:

1. Положение об общем собрании
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение о попечительском совете
4. Положение о методическом совете
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
7. Положение о совете учащейся молодежи
8. Правила внутреннего трудового распорядка работников
9. Положение правила внутреннего распорядка для обучающихся
10. Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающихся
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
12. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
13. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

14. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
15. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
16. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Реставрационный колледж «Кировский», не предусмотренных учебным планом
17. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы
18. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
19. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
20. Положение правила оказания платных образовательных услуг
21. Положение о структуре официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации
22. Положение правила размещения на официальном сайте Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационный колледж «Кировский» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об учебном заведении
23. Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся, осваивающим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
24. Положение кодекс профессиональной этики педагогических работников
25. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное
26. Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся
27. Положение о режиме занятий обучающихся
28. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
29. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
31. Положение правила приема граждан
32. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
33. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ

и практических занятий

34. Положение о портфолио обучающегося
35. Положение о самостоятельной работе обучающихся
36. Положение о предоставлении информации о наличии вакантных рабочих мест (должностей), созданных или выделенных рабочих местах
37. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки
38. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в
39. Положение о выпускной практической квалификационной работе выпускников колледжа по программам среднего профессионального образования для подготовки квалифицированных рабочих, служащих
40. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
41. Положение о Совете по профилактике правонарушений, пьянства, наркомании и правового воспитания обучающихся
42. Положение о постановке и снятии обучающегося на внутриучрежденский контроль (ВУК)
43. Положение о приемной комиссии
44. Положение о письменной экзаменационной работе выпускников колледжа по программам среднего профессионального образования для подготовки квалифицированных рабочих, служащих
45. Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников
46. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Реставрационный колледж «Кировский» и обучающимися и (или) законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
47. Положение о предоставлении меры социальной поддержки по обеспечению питанием
48. Положение о бракеражной комиссии
49. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
50. Положение о комиссии по противодействию коррупции
51. Положение о классном руководстве
52. Положение о языке образования
53. Положение о защите персональных данных
54. Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся
55. Положение о стипендиальной комиссии
56. Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и

материальной поддержки студентов

57. Положение о структурном подразделении «Отделение общего образования»
58. Положение о библиотеке
59. Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся
60. Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, обучающимся

Управление педагогическим персоналом колледжа эффективно, благодаря выстроенной модели сотрудничества различных служб и специалистов. В основу модели положены системный, оптимизационный, коммуникационно-диалогический, личностно-ориентированный подходы.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения.

Размещение информации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ на информационных стендах и на официальном сайте колледжа.

Для обеспечения открытости и доступности информации о СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» создан официальный сайт ОУ <http://spbrkk.ru/>.

### **3.2. Социально-педагогическая работа**

По выстроенной модели сотрудничества различных служб и специалистов, координация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в колледже осуществляется социальным педагогом. Для поддержки и сопровождения обучающихся в колледже имеется кабинет консультирования. Цель работы социального педагога: психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в колледже.

В течение года осуществлялось социально-педагогическое сопровождение обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: проверка посещаемости занятий обучающимися - постоянно; оказание помощи в исправлении ситуации с успеваемостью – постоянно; составление актов обследования жилищных условий несовершеннолетних, проживающих в общежитии и на съемных квартирах – один раз в год; осуществляется взаимодействие с классными руководителями групп, опекунами или близкими родственниками - постоянно; беседы по летней занятости; оказание консультативной помощи – выпускникам из числа детей-сирот по выбору дальнейшего пути (продолжение образования, трудоустройство).

По профилактическому направлению: проведение бесед в группах нового набора по разъяснению правил поведения, предупреждения правонарушений и преступлений – согласно плану адаптации первокурсников; проведение мониторинга по выявлению наркоситуации среди обучающихся; классный час

«Жизнь без вредных привычек»; классный час «Мы выбираем жизнь!»; конкурс плакатов о здоровом образе жизни; проведение родительских собраний: о причинах подросткового суицида, о профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Согласно законодательству колледж имеет обязательства по предоставлению льгот перед определёнными льготными категориями обучающихся. Таким образом, учеба в колледже не только дает право обучающимся льготных категорий реализовать свои профессиональные потребности, но и позволяет пользоваться пакетом различных видов социальной помощи и поддержки.

### **3.3. Взаимодействие семьи и колледжа**

Образовательный и воспитательный процессы, в ходе которых происходит взаимодействие колледжа и семьи обучающегося осуществляется в следующих направлениях:

1. Установление более тесных контактов с родителями по вопросам обучения, воспитания и подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности;
2. Содействие в сотрудничестве педагогического коллектива с родителями, сплочение родительского коллектива, вовлечение родителей в деятельность колледжа
3. Проведение родительских собраний с анализом учебной деятельности и рекомендациями преподавателей, знакомством с эмоциональным климатом в группе, обсуждением организационных вопросов;
4. Работа с родителями неуспевающих обучающихся; оказание необходимой педагогической помощи
5. Вовлечение родителей в разнообразную внеклассную работу.
6. Профессиональная помощь и содействие в воспитании обучающегося; информирование о деятельности образовательного учреждения.

Проанализировав работу по взаимодействию педагогического коллектива колледжа с семьей за 2016 год, можно отметить, что обучающиеся добросовестно проходят обучение; семья стремится создавать благоприятный климат для обучающегося; преподаватель выполняет непосредственное обучение дисциплинам, в случае необходимости должен уметь мотивировать обучающегося на осознание и устранение мешающих тому факторов.

### **3.4. Основные формы диссеминации педагогического опыта**

1. Взаимопосещения уроков (занятий): проведено 23 открытых урока, мероприятиями охвачено 92% педагогических работников.
2. Проведение мастер-классов и мастерских:
  - 28 выездных мастер-классов для обучающихся общеобразовательных и художественных школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с целью профориентационной работы;

- с 9 по 12 ноября 2016 года в Германии г. Лейпциг на Европейской выставке по реставрации и охране памятников DENKMAL – 2016 был представлен мастер – класс по созданию декоративного панно в технике маркетри, который проводил педагог Багров А.В.

### 3. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах:

- в городской научно-практической конференции «Пути и методы повышения уровня профессиональной культуры обучающихся по экономическим специальностям в сфере обслуживания»: Сургучева О.В. «Интернет-ресурсы как фактор повышения качества знаний обучающихся в преподавании профессионального модуля «Ведение индивидуальной трудовой деятельности».

- в городском семинаре «Организационно-педагогические основы подготовки обучающихся профессиональных образовательных учреждений к успешной сдаче ОГЭ»: Меляков Д.В. «Использование технологий критического мышления при подготовке обучающихся к ОГЭ»; Кононова Г.К. «Эффективные методики запоминания при подготовке обучающихся к ОГЭ».

- в городской научно-практической педагогической конференции «Оптимизация содержания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных комплексов профессиональных модулей как фактор повышения качества подготовки специалистов по творческим профессиям»: Григорьев Е.А. «Воссоздание иконостаса в Истринском монастыре и влияние такого формата работ на духовно-нравственное, культурное и творческое развитие обучающихся»; Киселев Е.А. «Особенности преподавания МДК «Технология резьбы по камню» и его взаимосвязь с учебной практикой, с целью формирования профессиональных компетенций».

### 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга 2016 - Меляков Д.В. (преподаватель) – дипломант в номинации «Преподаватель года учреждений системы профессионального образования»;

- конкурс профессионального мастерства «Реставратор года», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке КГИОП (среди профессионалов): Киселев Е.А. (преподаватель) – 1 место в номинации «Лучший реставратор памятников каменного зодчества», Соколова Е.Н. (мастер п/о) – участник в номинации «Лучший реставратор декоративно-художественных покрасок»

- городской конкурс "Лучший web-сайт" - Изосимова Т.С. (преподаватель) – 3 место в номинации "Преподаватели естественнонаучного и гуманитарного циклов".

### 5. Публикации в печатных изданиях:

- в электронном СМИ «Электронное сетевое сообщество педагогических работников» (ЭЛ №ФС77-59059 от 22 августа 2014 года);

- в сборнике «Пути и методы повышения уровня профессиональной культуры обучающихся по экономическим специальностям в сфере обслуживания» преподаватель Сургучева О.В. статья «Интернет-ресурсы как фактор повышения качества знаний обучающихся в преподавании профессионального модуля «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»;

- в сборнике «Оптимизация содержания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных комплексов профессиональных модулей как фактор повышения качества подготовки специалистов по творческим профессиям»: мастер п/о Григорьев Е.А. статья «Воссоздание иконостаса в Истринском монастыре и влияние такого формата работ на духовно-нравственное, культурное и творческое развитие обучающихся»; преподаватель Киселев Е.А. статья «Особенности преподавания МДК «Технология резьбы по камню» и его взаимосвязь с учебной практикой, с целью формирования профессиональных компетенций».

б. Участие во Всероссийских форумах и фестивалях:

- в выставке-конкурсе садово-паркового и ландшафтного искусства VIII Международного фестиваля «Императорские Сады России» с проектом «Бивуак караванщика» (мастер п/о Веретенников А.С., мастер п/о Григорьев Е.А., преподаватель Киселев Е.А.);

- ежегодное мероприятие в садах Русского музея «ДЕНЬ ПТИЦ» - изготовление искусственных гнездовий (мастер п/о Толстокозов О.Н.)

7. Размещение материалов в сети Интернет:

- 14 педагогических работников разместили свои публикации на официальных порталах сети Интернет.

### 3.5. Основные достижения колледжа за 2016 год

Итогом эффективного управления педагогическим коллективом являются ниже перечисленные достижения:

1. 29-ти педагогическим работникам присвоена первая и (или) высшая квалификационная категории по 45-ти должностям педагогических работников (преподаватель, мастер производственного обучения, учитель, преподаватель-организатор ОБЖ).

2. В 2016 году колледж успешно прошел процедуру государственной аккредитации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

3. Успешно прошли обучение по программе повышения квалификации «Базовые основы организации и проведения конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для экспертов» 11 педагогических работников.

4. В 2016 году была осуществлена организация платных образовательных услуг для предприятий Санкт-Петербурга (7 групп, 45 человек).

5. Произведена аттестация 187 рабочих мест по охране труда.

6. Большое внимание было уделено укреплению материально-технической базы колледжа. Выполнено работ на сумму 31 203 015 рублей.

7. Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус:

- выступления на городских конференциях и семинарах – 5 человек;
- участие в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2016 в номинации «Преподаватель года учреждений системы профессионального

образования» - 1 человек;

- участие в конкурсе профессионального мастерства «Реставратор года - 2016», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (среди профессионалов): 2 человека;
- участие в городском конкурсе "Лучший web-сайт" в номинации "Преподаватели естественнонаучного и гуманитарного циклов": 1 человек;
- участие в международной Европейской выставке по реставрации и охране памятников DENKMAL (Германия г.Лейпциг) – 2016: 2 человека;
- награждены премией Правительства Санкт-Петербурга в области образования за 2016 год»: в номинациях «Лучший преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Санкт-Петербурга по программе подготовки квалифицированных рабочих» - 1 человек; в номинации «Лучший мастер производственного обучения Санкт-Петербурга» - 1 человек.

7. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус:

- участие в городской Олимпиаде по общеобразовательным предметам среди обучающихся ГПОУ;
- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию»;
- участие в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016;
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Реставратор года - 2016», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры;
- участие в VI городской научно-практической конференции с международным участием «Культурное наследие и современность»;
- участие в Городской выставке-конкурсе творческих работ «День Согласия и Примирения»;
- участие в различных творческих конкурсах, организованных Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

8. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, имеющих неофициальный статус:

- участие в ежегодном мероприятии в садах Русского музея «День птиц».
- участие в городском семинаре среди студентов профильных вузов, обучающихся художественных школ, гимназий, лицеев, образовательных учреждений СПО Санкт-Петербурга «Художник вечных льдов», посвященного 150-летию со дня рождения А.А.Борисова в Российском государственном музее Арктики и Антарктики;
- участие в выставке-конкурсе садово-паркового и ландшафтного искусства VIII Международного фестиваля «Императорские Сады России» с проектом «Бивуак караванщика»;



- организация и проведение экскурсий для пожилых граждан Кировского района совместно с Администрацией СПб ГБУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района Санкт-Петербурга».

#### **4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

##### **4.1. Структура и содержание образовательных программ**

Реализуемые колледжем образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по структуре сформированы в следующей типовой структуре, соответствующей требованиям ФГОС: учебный план (который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации); календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик; оценочные материалы и методические материалы (по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, практикам), а также организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик соответствует требованиям ФГОС. Конечный результат обучения в них конкретизирован в виде компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта.

Структура и содержание образовательных программ основного общего образования, реализуемых в колледже, соответствует нормативно-правовой базе разработки образовательных программ основного общего образования.

Главная цель колледжа – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, освоенных общих и профессиональных компетенций, навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки выпускников определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается педагогическими работниками и рассматриваются на заседаниях методических комиссий. В 2016 году продолжилась работа коллектива по усовершенствованию формирования оценочных средств: преподавателями и мастерами производственного обучения откорректированы комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для всех реализуемых образовательных программ, что позволило более качественно провести квалификационные экзамены по модулям с участием представителей работодателей.

#### 4.2. Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

##### Общеобразовательный цикл

Таблица 9.

##### Результаты экзаменов (июнь 2016)

Профессия	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Итоги промежуточной аттестации (экзаменов по ОДБ)				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
			5	4	3	2			
54.01.01 Реставратор строительный	78	Русский язык	3	22	53	0	32,05	100	3,36
	78	Обществознание (включая экономику и право)	2	12	64	0	17,95	100	3,21
	78	Химия	3	14	61	0	21,79	100	3,26
	78	Математика	4	17	57	0	26,92	100	3,32
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	44	Русский язык	4	18	22	0	50,00	100	3,59
	44	Обществознание (включая экономику и право)	2	12	30	0	31,82	100	3,36
	44	Химия	0	13	31	0	29,55	100	3,30
	44	Математика	3	12	29	0	34,09	100	3,41
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	25	Русский язык	1	10	14	0	44,00	100	3,48
	25	Обществознание (включая экономику и право)	0	5	20	0	20,00	100	3,20
	25	Химия	0	4	21	0	16,00	100	3,16
	25	Математика	0	6	19	0	24,00	100	3,24
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей	21	Русский язык	0	11	10	0	52,38	100	3,52
	21	Обществознание (включая экономику и право)	0	12	9	0	57,14	100	3,57
	21	Химия	0	11	10	0	52,38	100	3,52

	21	Математика	2	6	13	0	38,10	100	3,48
54.01.14 Резчик	22	Русский язык	0	3	19	0	13,64	100	3,14
	22	Обществознание (включая экономику и право)	0	3	19	0	13,64	100	3,14
	22	Химия	0	5	17	0	22,73	100	3,23
	22	Математика	4	6	12	0	45,45	100	3,64

Таблица 10.

### Результаты дифференцированных зачетов

июнь 2016 год

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
54.01.01 Реставратор строительный	2 курс	78	Литература	32,05	100	3,36
		78	Иностранный язык (английский)	47,44	100	3,63
		78	История	23,08	100	3,28
		78	Физика	39,74	100	3,49
		78	Биология	41,03	100	3,49
		78	География	35,90	100	3,42
		78	Основы безопасности жизнедеятельности	66,67	100	3,82
		78	Физическая культура	69,23	100	4,00
54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	2 курс	44	Литература	47,73	100	3,61
		44	Иностранный язык (английский)	70,45	100	3,89
		44	История	43,18	100	3,52
		44	Физика	54,55	100	3,73
		44	Биология	59,09	100	3,68
		44	География	65,91	100	3,75
		44	Основы безопасности жизнедеятельности	75,00	100	4,00
		44	Физическая культура	70,45	100	3,93
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	2 курс	25	Литература	12,00	100	3,12
		25	Иностранный язык (английский)	60,00	100	3,72
		25	История	20,00	100	3,20
		25	Физика	16,00	100	3,16
		25	Биология	52,00	100	3,52
		25	География	32,00	100	3,36
		25	Основы безопасности жизнедеятельности	68,00	100	3,72
		25	Физическая культура	80,00	100	4,16

54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей		21	Литература	42,86	100	3,43
		21	Иностранный язык (английский)	71,43	100	3,76
		21	История	85,71	100	4,10
		21	Физика	76,19	100	3,90
		21	Биология	61,90	100	3,62
		21	География	71,43	100	3,76
		21	Основы безопасности жизнедеятельности	95,24	100	4,33
54.01.14 Резчик		21	Физическая культура	80,95	100	4,05
		22	Литература	4,55	100	3,05
		22	Иностранный язык (английский)	54,55	100	3,68
		22	История	36,36	100	3,45
		22	Физика	54,55	100	3,64
		22	Биология	13,64	100	3,14
		22	География	13,64	100	3,14
22	Основы безопасности жизнедеятельности	45,45	100	3,55		
22	Физическая культура	50,00	100	3,73		
54.01.17 Реставратор строительный	1 курс	99	Биология (включая экологию)	42,42	95,96	3,43
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ		50	Биология (включая экологию)	36	74	3,2
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью		24	Биология (включая экологию)	66,67	100	3,67
54.01.14 Резчик		24	Биология (включая экологию)	20,83	83,33	3,04
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева		24	Биология (включая экологию)	29,17	70,83	3,04

декабрь 2016 год

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
54.01.17 Реставратор строительный	2 курс	93	Информатика и ИКТ	73,12	93,55	4,00

54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	46	Информатика и ИКТ	47,83	84,78	3,50
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	22	Информатика и ИКТ	90,91	95,45	4,27
54.01.14 Резчик	23	Информатика и ИКТ	52,17	95,65	3,70
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	22	Информатика и ИКТ	50,00	100,00	3,95

### Общепрофессиональный цикл

Таблица 11.

#### Результаты дифференцированных зачетов

июнь 2016 год

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Итоги промежуточной аттестации				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
				5	4	3	2			
54.01.01 Реставратор строительный (со сроком обучения 10 месяцев)	1 курс	41	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	10	18	13	0	100,00	68,29	3,93
		41	Основы деловой культуры	15	15	11	0	100,00	73,17	4,10
		41	Основы поиска работы, трудоустройства	9	21	11	0	100,00	73,17	3,95
		18	Художественная обработка древесины	12	5	1	0	100,00	94,44	4,61
		23	Основы изобразительных искусств	10	9	4	0	100,00	82,61	4,26
		18	Физическая культура	6	6	6	0	100,00	66,67	4,00
54.01.01 Реставратор строительный	1 курс	99	Основы материаловедения	22	40	33	4	95,96	62,63	3,81
54.01.01 Исполнитель художественно- о-		50	Основы материаловедения	12	19	12	7	86,00	62,00	3,72

оформительских работ										
54.01.14 Резчик	24	История народных художественных промыслов в России	5	14	3	2	91,67	79,17	3,92	
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	24	Черчение и перспектива	5	5	9	5	79,17	41,67	3,42	

Таблица 12.

Результаты зачетов

июнь 2016 год

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Кол-во сдавших, чел.	Успеваемость, %
54.01.01 Реставратор строительный	2 курс	78	Основы материаловедения	78	100,00
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей		21	Основы материаловедения	21	100,00
250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков	3 курс	21	Физическая культура	21	100,00
		21	Деревообрабатывающие станки	21	100,00
		21	Основы резания древесины	21	100,00
		21	Графика	21	100,00
		21	Электротехника	21	100,00
		21	Безопасность жизнедеятельности	21	100,00
072601.02 Изготовитель художественных изделий из ткани с художественной росписью		21	Основы истории искусств	21	100,00
		21	История народных художественных промыслов в России	21	100,00
		21	Безопасность жизнедеятельности	21	100,00
		21	Компьютеризация профессиональной деятельности	21	100,00
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	1 курс	24	Основы истории искусств	22	91,67

декабрь 2016 год

Профессия	Курс	Кол-во	Предмет	Кол-во	Успеваемость,
-----------	------	--------	---------	--------	---------------

	обучения	сдававших, чел.		сдавших, чел.	%
250401.03 Станочник деревообрабатывающ их станков	4 курс	21	Экономические основы производства	21	100,00
		21	Технические измерения	21	100,00
		21	Охрана труда	21	100,00
		21	Основы поиска работы, трудоустройства	21	100,00
		21	Технологическое обеспечение работ на деревообрабатывающих станках	21	100,00
		21	Компьютеризация профессиональной деятельности	21	100,00
		21	Физическая культура	21	
072601.02 Изготовитель художественных изделий из ткани с художественной росписью	4 курс	21	Основы живописи и рисунка	21	100,00
		21	Основы композиции и дизайна	21	100,00
		21	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	21	100,00
		21	Основы поиска работы, трудоустройства	21	100,00
		21	Основы реставрации художественно- декоративных изделий из ткани	21	100,00
		21	Физическая культура	21	100,00
		54.01.01 Реставратор строительный	3 курс	78	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
78	Основы деловой культуры			78	100,00
78	Безопасность жизнедеятельности			78	100,00
78	Основы поиска работы, трудоустройства			78	100,00
52	Художественная обработка древесины			52	100,00
26	Основы изобразительных искусств			26	100,00
78	Физическая культура			78	100,00
54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	3 курс	44	Безопасность жизнедеятельности	44	100,00
		44	Основы поиска работы, трудоустройства	44	100,00

		44	Основы изобразительных искусств	44	100,00
		44	Физическая культура	44	100,00
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей		21	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	21	100,00
		21	Основы деловой культуры	21	100,00
		21	Безопасность жизнедеятельности	21	100,00
		21	Основы поиска работы, трудоустройства	21	100,00
		21	Лепка	21	100,00
		21	Физическая культура	21	100,00
	54.01.14 Резчик		22	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	22
		22	Основы деловой культуры	22	100,00
		22	Безопасность жизнедеятельности	22	100,00
		22	Основы поиска работы, трудоустройства	22	100,00
		22	Основы изобразительных искусств	22	100,00
		22	Физическая культура	22	100,00
54.01.01 Реставратор строительный (со сроком обучения 10 месяцев)	1 курс	52	Основы материаловедения	51	98,08
		52	Безопасность жизнедеятельности	49	94,23
		52	Основы реставрации	49	94,23
		52	Физическая культура	50	96,15

### Профессиональный цикл

#### Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 2016 году в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям среднего профессионального образования:

- Реставратор строительный
- Исполнитель художественно-оформительских работ
- Лепщик-модельщик архитектурных деталей
- Резчик
- Изготовитель художественных изделий из дерева



Таблица 13.

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям  
по профессии «Реставратор строительный»  
в 2016 году**

№п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий»	90	38	39	13	0	100	86	4,3
2.	ПМ. 02 «Реставрация декоративно-художественных покрасок»	90	46	31	13	0	100	86	4,4
3.	ПМ. 03 «Реставрация произведений из дерева»	90	26	34	30	0	100	67	4,0
4.	ПМ. 04 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	90	12	32	46	0	100	49	3,6

Таблица 14.

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям  
по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»  
в 2016 году**

№ п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Выполнение подготовительных работ»	40	21	13	6	0	100	85	4,4
2.	ПМ. 02 «Выполнение шрифтовых работ»	40	20	15	5	0	100	88	4,4
3.	ПМ.03 «Выполнение оформительских работ»	40	21	14	5	0	100	88	4,4
4.	ПМ.04 «Изготовление рекламно-агитационных материалов»	40	22	13	5	0	100	88	4,4

Таблица 15.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям  
по профессии «Лепщик-модельщик архитектурных деталей»  
в 2016 году

№ п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Изготовление, установка и ремонт лепных архитектурных деталей и объемных изделий»	22	6	7	9	0	100	59	3,9
2.	ПМ. 02 «Изготовление моделей из различных материалов»	22	3	16	3	0	100	86	4,0
3.	ПМ.03 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	22	1	6	15	0	100	32	3,4

Таблица 16.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям  
по профессии «Резчик»  
в 2016 году

№ п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Резьба по камню, рогу и кости»	20	4	9	7	0	100	65	3,9
2.	ПМ. 02 «Токарные работы по камню»	20	5	6	9	0	100	55	3,8
3.	ПМ.03 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	20	0	4	16	0	100	20	3,2

Таблица 17.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям  
по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева»  
в 2016 году

№ п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева»	17	5	10	2	0	100	88	4,2
2.	ПМ. 02 «Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности»	17	5	10	2	0	100	88	4,2
3.	ПМ.03 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	17	4	11	2	0	100	88	4,1

Таблица 18.

Результаты дифференцированных зачетов

июнь 2016 год

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Итоги промежуточной аттестации				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
				5	4	3	2			
54.01.01 Реставратор строительный (со сроком обучения 10 месяцев)	1 курс	41	МДК.01.01 Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий	25	10	6	0	100,00	85,37	4,46
		41	УП.01 Учебная практика	26	13	2	0	100,00	95,12	4,59
		23	ПП.01 Производственная практика	9	12	2	0	100,00	91,30	4,30
		41	МДК.02.01 Технология реставрации декоративно-художественных покрасок	28	8	5	0	100,00	87,80	4,56

		41	УП.02 Учебная практика	23	13	5	0	100,00	87,80	4,44
		41	ПП.02 Производственная практика	23	11	7	0	100,00	82,93	4,39
		41	МДК.03.01 Технология реставрации произведений из дерева	20	10	11	0	100,00	73,17	4,22
		41	УП.03 Учебная практика	18	22	1	0	100,00	97,56	4,41
		18	ПП.03 Производственная практика	9	7	2	0	100,00	88,89	4,39
		41	МДК.04.01 Индивидуальное предпринимательство	7	22	12	0	100,00	70,73	3,88
		41	УП.04 Учебная практика	9	21	11	0	100,00	73,17	3,95
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	1 курс	50	МДК.02.01 Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	5	14	21	10	80,00	38	3,28
		50	УП.02 Учебная практика	13	12	17	8	84,00	50	3,60
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	1 курс	24	МДК.01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы	4	7	6	7	70,83	45,83	3,33
		24	УП.01 Учебная практика	4	9	3	8	66,67	54,17	3,38

**декабрь 2016 год**

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Итоги промежуточной аттестации				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
				5	4	3	не сдали			
250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков	4 курс	21	ПП.01 Производственная практика	6	11	4	0	100,00	80,95	4,10
		21	ПП.02 Производственная практика	5	12	4	0	100,00	80,95	4,05
		21	ПП.03 Производственная практика	6	12	3	0	100,00	85,71	4,14

		21	МДК.04.01 Технология работ на деревообработывающем оборудовании	6	10	5	0	100,00	76,19	4,05		
		21	УП.04 Учебная практика	4	13	4	0	100,00	80,95	4,00		
		21	ПП.04 Производственная практика	4	13	4	0	100,00	80,95	4,00		
		21	ПП.01 Производственная практика	6	10	5	0	100,00	76,19	4,05		
		21	МДК.02.01 Теоретические основы изготовления художественно-декоративных изделий из ткани с художественной росписью	5	13	3	0	100,00	85,71	4,10		
		21	УП.02 Учебная практика	6	10	5	0	100,00	76,19	4,05		
		21	ПП.02 Производственная практика	5	10	6	0	100,00	71,43	3,95		
		21	МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство	8	9	4	0	100,00	80,95	4,19		
072601.02 Изготовитель художественных изделий из ткани с художественной росписью		21	УП.03 Учебная практика	3	18	0	0	100,00	100,00	4,14		
		52	МДК.01.01 Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий	13	16	23	0	100,00	55,77	3,81		
		52	УП.01 Учебная практика	11	24	17	0	100,00	67,31	3,88		
		26	ПП.01 Производственная практика	7	9	10	0	100,00	61,54	3,88		
		26	МДК.02.01 Технология реставрации декоративно-художественных покрасок	3	9	14	0	100,00	46,15	3,58		
		26	УП.02 Учебная практика	7	15	4	0	100,00	84,62	4,12		
		54.01.01 Реставратор строительный	3 курс									

	78	ПП.02 Производственная практика	27	41	10	0	100,00	87,18	4,22	
	78	МДК.03.01 Технология реставрации произведений из дерева	16	20	42	0	100,00	46,15	3,67	
	78	УП.03 Учебная практика	22	36	20	0	100,00	74,36	4,03	
	52	ПП.03 Производственная практика	12	25	15	0	100,00	71,15	3,94	
	78	МДК.04.01 Индивидуальное предпринимательство	17	14	47	0	100,00	39,74	3,62	
	78	УП.04 Учебная практика	21	43	14	0	100,00	82,05	4,09	
	78	ПП.04 Производственная практика	21	49	8	0	100,00	89,74	4,17	
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	44	ПП.01 Производственная практика	33	8	3	0	100,00	93,18	4,68	
	44	ПП.02 Производственная практика	28	13	3	0	100,00	93,18	4,57	
	44	МДК.03.01 Техника оформительских работ в художественном оформлении	8	26	10	0	100,00	77,27	3,95	
	44	УП.03 Учебная практика	25	9	10	0	100,00	77,27	4,34	
	44	ПП.03 Производственная практика	31	9	4	0	100,00	90,91	4,61	
	44	МДК.04.01 Рекламно-агитационные материалы	12	23	9	0	100,00	79,55	4,07	
	44	УП.04 Учебная практика	24	11	9	0	100,00	79,55	4,34	
	44	ПП.04 Производственная практика	27	14	3	0	100,00	93,18	4,55	
	54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей	21	ПП.01 Производственная практика	4	13	4	0	100,00	80,95	4,00
		21	МДК.02.01 Технология изготовления моделей	4	10	7	0	100,00	66,67	3,86

		21	УП.02 Учебная практика	4	12	5	0	100,00	76,19	3,95		
		21	ПП.02 Производственная практика	4	12	5	0	100,00	76,19	3,95		
		21	МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство	0	11	10	0	100,00	52,38	3,52		
		21	УП.03 Учебная практика	3	16	2	0	100,00	90,48	4,05		
		21	ПП.03 Производственная практика	4	12	5	0	100,00	76,19	3,95		
54.01.14 Резчик		20	ПП.01 Производственная практика	8	7	5	0	100,00	75,00	4,15		
		20	МДК.02.01 Технология токарных работ по камню	7	7	6	0	100,00	70,00	4,05		
		20	УП.02 Учебная практика	8	7	5	0	100,00	75,00	4,15		
		20	ПП.02 Производственная практика	8	7	5	0	100,00	75,00	4,15		
		20	МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство	7	12	1	0	100,00	95,00	4,30		
		20	УП.03 Учебная практика	8	7	5	0	100,00	75,00	4,15		
		20	ПП.03 Производственная практика	8	7	5	0	100,00	75,00	4,15		
		54.01.17 Реставратор строительный	2 курс	45	МДК.01.01 Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий	8	23	11	3	93,33	68,89	3,80
				45	УП.01 Учебная практика	15	20	5	5	88,89	77,78	4,00
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	1 курс	52	МДК.01.01 Техника подготовительных работ в художественном оформлении	6	31	8	7	86,54	71,15	3,69		
		52	УП.01 Учебная практика	23	12	12	5	90,38	67,31	4,02		

54.01.17 Реставратор строительный (со сроком обучения 10 месяцев)	1 курс	27	МДК.01.01 Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий	9	5	13	0	100,00	51,85	3,85
		27	УП.01 Учебная практика	16	2	9	0	100,00	66,67	4,26

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что абсолютная и качественная успеваемость возрастает с каждым годом обучения. К выпуску обучающиеся вполне осознают значимость своей профессии, что приводит к более осознанному и мотивированному отношению к процессу обучения, в основном, по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов. Поэтому результаты промежуточной аттестации по предметам этих циклов стабильно выше, чем результаты аттестации по предметам цикла общеобразовательной подготовки.

### **Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам основного общего образования**

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания государственных стандартов в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по программам основного общего образования, используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Таблица 19.

Результаты качества обученности обучающихся 9-х классов по программе основного общего образования за 2 семестр

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, имеющих отметки					Кол-во обучающихся в классе	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		5	4	3	2	н/а			
1	Русский язык	0	10	63	0	0	73	100	13,70
2	Литература	2	10	61	0	0	73	100	16,44
3	Английский язык	5	32	36	0	0	73	100	50,68
4	Алгебра	4	12	57	0	0	73	100	21,92
5	Геометрия	4	10	59	0	0	73	100	19,18
6	Информатика и ИКТ	12	20	41	0	0	73	100	43,84
7	История	1	25	47	0	0	73	100	35,62
8	Обществознание (включая экономику и право)	3	14	56	0	0	73	100	23,29
9	География	0	27	46	0	0	73	100	36,99
10	Физика	3	30	40	0	0	73	100	45,21
11	Химия	0	12	61	0	0	73	100	16,44
12	Биология	3	12	58	0	0	73	100	20,55
13	Искусство	5	24	44	0	0	73	100	39,73



14	Физическая культура	21	15	37	0	0	73	100	49,32
15	Технология (Основы обработки древесины)	10	29	34	0	0	73	100	53,42

Анализ результатов влияет на коррекцию образовательной деятельности обучающихся со стороны педагогических работников и администрации колледжа.

### **Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки**

Таблица 20.

Результаты зачетов по предметам цикла «Общепрофессиональная подготовка»

Профессия	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Кол-во сдавших, чел.	Успеваемость, %
Столяр	48	Основы рисунка	48	100,00
Маляр	25	Основы рисунка	25	100,00

Таблица 21.

Результаты экзаменов по предметам цикла «Профессиональная подготовка».

№ п/п	Профессия	Предмет	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
				%	%	%	%			
1.	Столяр строительный	МДК.01.01 Технология столярных работ	48				0	100		
2.	Маляр	МДК.01.01 Технология малярных работ	25				0	100		

### **4.3. Итоги государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации**

#### **ГИА по профессиям среднего профессионального образования.**

В 2016 году завершили обучение и прошли ГИА 189 обучающихся по основным образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

- Реставратор строительный
- Исполнитель художественно-оформительских работ

- Лепщик-модельщик архитектурных деталей
- Резчик.
- Изготовитель художественных изделий из дерева

Таблица 22.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям среднего профессионального образования в 2016 учебном году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Реставратор строительный	90	42	34	14	0	100	84	4,3
2.	Исполнитель художественно-оформительских работ	40	24	12	4	0	100	90	4,5
3.	Лепщик-модельщик архитектурных деталей	22	4	9	9	0	100	59	3,8
4.	Резчик	20	6	8	6	0	100	70	4,0
5.	Изготовитель художественных изделий из дерева	17	4	11	2	0	100	88	4,1

#### ИА по профессиям профессионального обучения:

В 2016 году 73 обучающихся завершили обучение по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям:

- Столяр строительный
- Маляр.

Таблица 23.

Результаты Итоговой аттестации по программам профессионального обучения в 2016 учебном году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Столяр строительный	48	5	14	29	0	100	39	3,5
2.	Маляр	25	4	12	9	0	100	64	3,8

### **ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования**

Выпускники колледжа, освоившие программу среднего общего образования, могут пройти государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Для этого в колледже создаются все условия для регистрации и прохождения процедуры ГИА-11 в формате ЕГЭ. Также на сайте колледжа имеется вся необходимая информация о прохождении ГИА-11 по программам среднего общего образования.

В 2016 учебном году в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» в статусе «выпускник прошлых лет» было подано заявлений:

1. На участие в итоговом сочинении – 57, из них:

- 25 человек – получили «зачет»
- 16 человек – получили «незачет»
- 16 человек – не явились

2. На участие в ЕГЭ – 52, из них:

- явились – 22 человека
- не явились – 20 человек

Таблица 24.

Результаты ЕГЭ в 2016 году

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	% прошедших минимальный порог	% сдавших ЕГЭ на балл, выше среднего по СПб	Средний балл по ОУ
Математика (профильная)	9	22,2	0	15
Русский язык	18	100	22,2	55,2
Обществознание	2	100	50	51,5
Литература	8	62,5	25	37,1
История	2	100	100	63,5
Информатика и ИКТ	1	100	0	50

### **ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования:**

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования была организована и проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

По программе основного общего образования обучалось 73 человека.

На основании решения Педагогического совета (Протокол № 16 от 16.05.2016 г.) к сдаче ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору в 2015-2016 учебном году были допущены 73 человека.

Таблица 25.

ОГЭ по математике:

Предмет	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена					Средний балл по	Всего успешно
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»			

							ОУ	сдавших экзамен
Алгебра	73	72	0	7	40	25	2,8	47
Геометрия			0	7	29	36	2,6	
Математика			0	8	39	25	2,8	

Таблица 26.

ОГЭ по русскому языку:

Предмет	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена					Средний балл по ОУ	Всего успешно сдавших экзамен
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»			
Русский язык	71+2(осв.)	70	0	18	38	14	3	56+2(осв.)	

Примечание: 2 человека – освобождено от экзамена по русскому языку по причине положительных результатов ОГЭ по русскому языку за 2014-2015 учебный год.

Таблица 27.

ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена					Средний балл по ОУ	Всего успешно сдавших экзамены
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»			
Обществознание	71+3(осв.)	65	0	2	37	26	2,6	22+3(осв.)	
Литература		5	0	1	2	2	2,8		
География		57	0	0	23	34	2,4		
Физика		4	0	0	2	2	2,5		
История		4	0	0	1	3	2,25		
Химия		1	0	0	0	1	2		
Биология		1	0	0	1	0	3		
Английский язык		1	0	1	0	0	4		

Примечание: 3 человека – освобождены от экзаменов по выбору по причине участия в ОГЭ за 2014-2015 учебный год.

За 2016 год рабочие программы предметов программы основного общего образования выполнены полностью.

По результатам ГИА 2016 года 63 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 37 % обучающихся оставлены на повторное обучение, из них: 83,2 % обучающихся пройдут повторное обучение в образовательных центрах города, 2 % обучающихся пройдут повторное обучение в СПб ГБПОУ РК «Кировский», 4,2 % - пройдут повторное обучение в колледжах города, 10,6 % обучающихся по собственному желанию и с учетом мнения родителей изменили образовательную траекторию и получают основное общее образование в семейной форме.

Такой результат связан с тем, что обучающиеся, поступившие в колледж на обучение по образовательным программам основного общего образования, имели очень слабые базовые знания по предметам программы, низкую мотивацию к

учебному процессу. Учителями колледжа была проведена большая работа по восполнению пробелов в обучении большинства обучающихся 9-х классов.

В течение года проводились консультации с детьми по подготовке к экзамену, проводились пробные и репетиционные экзамены, годовые контрольные работы приближались к форме и содержанию к экзамену в формате ОГЭ. Данная работа психологически подготовила учащихся к прохождению итоговой аттестации.

Несмотря на то, что в 2016 году колледж впервые осуществлял подготовку и выпуск обучающихся по программам основного общего образования, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально техническое и кадровое оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

#### **4.4. Достижения обучающихся на различных уровнях, в том числе в конкурсах WorldSkills**

Результатом комплекса действий колледжа можно считать победы различного уровня в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях:

- городская Олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении КО: 1 призер (английский язык); 1 работа отмечена решением Оргкомитета Олимпиады по Русскому языку;
- городской конкурс профмастерства «Шаг в профессию»: 2 победителя;
- региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016: 2 призера;
- конкурс профессионального мастерства «Реставратор года», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке КГИОП (среди обучающихся): 2 победителя, 7 призеров;
- творческий конкурс «Реставратор, умеет все!», организованный Союзом реставраторов СПб: Команда «Капитальки» - победитель;
- фотоконкурс «Мой Петербург» организованный Союзом реставраторов СПб: 3 победителя;
- VI городская научно-практическая конференция с международным участием «Культурное наследие и современность»: 3 победителя, 4 призера;
- городская выставка-конкурс творческих работ «День Согласия и Примерения»: 1 победитель, 2 призера;
- городской семинар «Художник вечных льдов», посвященный 150-летию со дня рождения А.А. Борисова: 2 победителя, 7 призеров;
- городская выставка-конкурс социальной рекламы «Вперед, к звездам!» (ДУМ): 1 победитель, 3 призера;
- городская выставка-конкурс «Все краски мира в Петербурге» (ДУМ): 1 призер;
- городская Рождественская выставка-конкурс детского творчества (ДУМ): 1 победитель.

#### **4.5. Востребованность выпускников**

С 02.03.2015 в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников СПбГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» (приказ по колледжу от 02.03.2015 № 61).

По итогам прохождения производственной практики обучающимися колледжа в различных реставрационных организациях города (в основном в организациях – участниках Ассоциации «Союза реставраторов СПб»), выпускникам предлагаются рабочие места, что связано с высоким качеством их подготовки. Колледж имеет благодарности за заслуги в области подготовки квалифицированных рабочих для реставрационного комплекса Санкт-Петербурга и Ленинградской области от реставрационных фирм: ООО «Наследие», ООО «Корпорация В», ООО «АЖИО», ООО «Сфера 21 век», ООО «СЛАВА», ООО «Грот», Автономная некоммерческая организация «Центр культурных программ», ООО «Веретено», ООО «СВК», ИП Ковалёва Е.К. и другие.

Итог трудоустройства выпускников 2016 года:

- из 189 выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 133 человека трудоустроено на предприятия, 18 человек продолжили обучение, 19 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 9 человек находится в отпуске по уходу за ребенком;
- из 73 выпускников по образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 72 человека продолжили обучение.

#### **4.6. Работа по изучению мнения участников образовательных отношений**

Мониторинг удовлетворенности проводится колледжем ежегодно. Для нас это не просто способ определить результативность нашей работы, но и реальный инструмент для определения точек роста нашего колледжа. На основании результатов мониторинга принимаются ряд управленческих решений, приводящих к безусловным улучшениям качества работы колледжа.

В 2016 году мониторинг проводился в период с 01.11.2016 по 01.12.2016 года.

Было опрошено 100 родителей и 200 обучающихся.

В целом уровень удовлетворенности соответствует нашим ожиданиям и составляет 93,2%, что, в соответствии с параметрами социологических опросов, лежит в верхнем сегменте удовлетворенности.

По сравнению с предыдущим 2015 годом, удовлетворенность получателей образовательных услуг незначительно, но возросла (3,8%). Произошло небольшое повышение по всем показателям.

У получателей образовательных услуг есть возможность пройти *он-лайн анкетирование* в любое время, анкета размещена на Сайте колледжа.

Также с мнениями родителей, обучающихся и выпускников о нашем колледже можно познакомиться на Сайте нашего колледжа в разделе ОТЗЫВЫ.

## 5. Оценка кадрового потенциала

В колледже работают 138 сотрудников. Из них 11 руководящих работников и 70 педагогических работников.

53 педагогических работника имеет высшее образование, 17 педагогических работников - среднее профессиональное образование (из них 14 мастеров производственного обучения). За отчетный период 2 педагогических работника получили высшее и среднее профессиональное образование. В настоящее время получают образование в высших учебных заведениях 3 педагогических работника.

Кадровая политика колледжа направлена на повышение квалификации педагогических работников. Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. 37 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 педагог – первую квалификационную категорию.

В 2016 году были аттестованы по основной должности 29 человек:

- Мастер производственного обучения: высшая квалификационная категория – 6 человек, первая квалификационная категория – 6 человек;
- Преподаватель: высшая квалификационная категория – 7 человек, первая квалификационная категория – 10 человек

По совмещаемой должности в 2016 году были аттестованы 16 человек:

- Преподаватель: высшая квалификационная категория – 3 человека, первая квалификационная категория – 4 человека;
- Учитель: первая квалификационная категория – 8 человек;
- Преподаватель-организатор ОБЖ: первая квалификационная категория – 1 человек.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, в 2016 году прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации: по использованию информационных и коммуникационных технологий – 7 человек, по профилю профессиональной и педагогической направленности – 24 человека, в том числе по стандартам WorldSkills – 11 человек (из них получили сертификат эксперта – 5 человек, сертификат тренера – 3 человека). 9 работников прошли производственную стажировку.

Деятельность педагогических работников колледжа отмечена следующими наградами:

- знак "Почетный работник начального профессионального образования РФ" – 19 человек;
- медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" – 5 человек;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 2 человека;
- знак "Отличник профтехобразования РСФСР" – 1 человек.

В составе педагогического коллектива работает 1 кандидат педагогических наук и 1 «Заслуженный мастер производственного обучения».

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических работников колледжа.

Таким образом, высокий профессионально-педагогический потенциал

педагогов колледжа позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

Традиционной формой повышения профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие педагогов в семинарах, конференциях.

По результатам проведенного анализа по данным вариативным показателям можно сказать, что в 2016 году педагогические работники активно стали принимать участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах, что говорит о желании повышать свое профессиональное мастерство, а также делиться своими наработками. Многие педагогические работники имеют собственные сайты и страницы, где размещают свои методические разработки и статьи.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав библиотеки колледжа входят: 2 абонементов и 2 читальных зала, расположенные по обоим адресам учебного заведения. Деятельность библиотеки направлена на обеспечение обучающихся и педагогического коллектива учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Формирование фонда библиотеки соответствует профилю учебного заведения и информационным потребностям всех пользователей. Фонд библиотеки находится в открытом доступе потребителей. Общий библиотечный фонд составляет - 43074 экземпляров, из них: учебная литература – 27369 экз., учебно-методическая литература - 1156 экз., художественная литература – 14549 экз. За 2016 год в библиотеку поступило 1737 экземпляров учебной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам, а также включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В библиотеках установлены персональные компьютеры с электронными образовательными ресурсами и возможностью выхода в сеть Интернет.

Для обучающихся в фонде библиотеки имеются периодические издания профессиональной направленности: «Девчонки-мальчишки» (школа ремёсел), «Сделай сам», «Дизайн. Материалы. Технологии», «Юный художник», «Искусство», «Творчество», «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Моделист-



конструктор», «Техника молодежи», «Дерево. RU».

## 7. Оценка качества материально-технической базы колледжа

Организация образовательного процесса по профессиям осуществляется в 2-х учебных зданиях, общей площадью 19614 кв. м.:

- отделение №1, учебный корпус по адресу ул. Морской пехоты, д. 14, лит. А
- отделение №2, учебный корпус по адресу ул. Стойкости, д.30, лит. А

Общая учебная площадь – 6539 кв. м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 8,2 кв. м

Таблица 28.

Наименование учебных и учебно-вспомогательных помещений	Отделение №1	Отделение №2	Количество персональных компьютеров	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок
<i>учебные кабинеты</i>	17	17	25	5	5
<i>- из них кабинеты с ПК</i>	2	1	36	3	3
<i>лаборатории</i>	2	3	1	1	1
<i>мастерские</i>	9	12	-	-	-
<i>спортивный зал</i>	1	1	-	-	-
<i>тренажерный зал</i>	1	1	-	-	-
<i>библиотека</i>	1	1	1	-	-
<i>читальный зал</i>	1	1	4	-	-
<i>столовая</i>	1	1	-	-	-
<i>буфет</i>	1	1	-	-	-
<i>медицинский кабинет</i>	1	1	-	-	-
<i>процедурный кабинет</i>	1	1	-	-	-
<i>кабинет социального педагога</i>	1	1	1	-	-

В колледже в наличии материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики по реализуемым образовательным программам в соответствии с ФГОС.

Кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены в соответствии с требованиями ФГОС (вся информация по материально-техническому обеспечению образовательного процесса размещена на сайте колледжа).

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (по состоянию на 01.02.2017) составляет – 0,11 единиц

Численность обучающихся, которым обеспечена возможность выхода в Интернет, в общей численности обучающихся – 42 человека / 0,07%

Заключен договор №190048/305562 от 26.12.2016 на оказание услуг телематических служб (доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по выделенной линии) с ООО «ВЕСТ КОЛЛ ЛТД», мощность канала связи составляет не менее 2Мбит.

С целью обеспечения контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть интернет используется сетевой интернет-фильтр «Интернет-цензор».

На ремонтные работы в 2016 году было потрачено 31 203 015 рублей:

- по отделению № 1: произведен ремонт кровли, полностью модернизирована система отопления;
- по отделению № 2: осуществлена замена крыльца с покрытием из гранитных плит с пандусом, перилами и поручнями, для доступности для лиц с ограниченными возможностями и замена керамической плитки в холле; установлены сигнализаторы загазованности и сопряжены с пультом СПб ГКУ «Государственный мониторинговый центр»; осуществлен ремонт санузлов с заменой унитазов, раковин, смесителей, настенной и напольной плитки с ремонтом стен и установкой подвесного потолка, труб фановых и водопроводных; произведен ремонт медпункта с заменой раковин, смесителей, плитки настенной и напольной, установлен подвесной потолок и подключен независимый источник горячей воды; отремонтированы холлы на 2 и 4 этажах с заменой линолеума на плиточное покрытие и установлен подвесной потолок; произведены частичные замены окон и дверей в здании и установлены светодиодные светильники вместо ламп накаливания и люминесцентных ламп; произведена частичная замена труб отопления и радиаторов.

В колледже созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения. Здания 1 и 2 отделений колледжа (по адресу 1 отделение: ул. Морской Пехоты, д. 14, лит. А; 2 отделение: ул. Стойкости, д.30, корп.2, лит. А) оборудованы мобильными и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (вахта, электронный пропускной режим). В 2016 году велись подготовительные работы по введению системы видеонаблюдения. Территория отделения №2 ограждена, отдельное ограждение в рамках общего имеет стадион. Ограничен доступ автомобилей на территорию колледжа. Оба отделения колледжа оборудованы противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проведена аттестация рабочих мест. Регулярно ведется работа по охране труда.

## 8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования СПбГБПОУ РК «Кировский».

Цель внутренней системы оценки качества – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг.

Основная задача системы оценки качества образования – сбор и обработки информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к колледжу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и городского уровня, результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую колледжем – обучающимися, педагогами, администрацией.

### Результаты соответствия качества подготовки обучающихся ФГОС СПО

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 09.11.2016 № 3192-р по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков в 2016 году проводилась аккредитационная экспертиза на соответствие качества подготовки обучающихся колледжа ФГОС СПО.

Таблица 29.

#### Результаты тестирования по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во обучающихся, проходивших тестирование	Кол-во обучающихся, освоивших дисциплину	Средний балл
ООД	Математика	21	21	4,61
ООД	Русский язык	21	19	3,79
Итого по циклу				4,2
ОП	Деревообрабатывающие станки Основы резания древесины	21	21	3,8
Итого по циклу				3,8

Таблица 30.

#### Результаты выполнения практических заданий по профессиональным модулям

Профессиональный модуль	Наименование	Кол-во обучающихся, выполнявших задание	Кол-во обучающихся, выполнивших задание	Средний балл
ПМ.01	Изготовление столярных изделий	5	5	4,8
ПМ.02	Слесарная обработка деталей	5	5	4,4
ПМ.03	Наладка и ремонт деревообрабатывающего	5	5	5,0

	оборудования			
ПМ.04	Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	6	6	4,66
В среднем по циклу				4,66

По результатам проведенной экспертизы качество подготовки обучающихся по реализуемой программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, представленной к государственной аккредитации, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

## РАЗДЕЛ II

### Информационная часть отчета

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	751 человек
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	751 человек
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	9 человек
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0 человек
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	39 человек
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0 человек
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	0 человек
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-	0 человек

		инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12 единиц
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	12
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	320 человек
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	320 человек
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек /1, 2 %
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	51 человек
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с технологий, в общей численности обучающихся	51 человек/ 100 %
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	51 человек/100 %
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию, в общей численности студентов	446 человек/ 59 %
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	-----
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год	251 человек/95 %

		после выпуска, в общей численности обучающихся	
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0 человек
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	154 человека/ 82 %
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	17 человек/9 %
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	15 человек/2 %
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	15 человек/2%
		по системе WSR	2 человека/ 0,26%
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	0 человек/0 %
		по системе WSR	0 человек/0 %
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	0 человек/0 %
		по системе WSR	0 человек/0 %
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	43 человека/63 %
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	58 человек/80 %
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	47 человек/ 64 %
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	25 человек/ 34 %
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном	138 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	69 человек/ 50%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	1 человек/0,7%
4.4		Численность/удельный вес численности	53 человека/76%

		педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/83%
4.5.1		Высшая	37 человек/53%
4.5.2		Первая	21 человек/30%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 человека/ 76%
4.6.1		До 3 лет	5 человек/ 7%
4.6.2		Свыше 20 лет	48 человек/ 69%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	2 человека / 3%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	36 человек/ 51%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	44 человека / 63%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 16%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 13%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 20,4%
		Регионального уровня	13 человек/ 19%
		Федерального уровня	0 человек/ 0%
		Международного уровня	1 человек/ 1,4%
5.	Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	43 074 единиц
5.1.1		учебная	27 369 единиц
5.1.2		учебно-методическая	1 156 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	35,6 единиц
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе: два читальных зала	Да



5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Да
5.3.2		С медиатекой	Да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11 единиц
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	42 человека/ 5,6%
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	70 единиц
5.7		Количество интерактивных досок	9 единиц
5.8		Количество мультимедийных проекторов	9 единиц
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,2 кв. м
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	149 484,8 тыс. руб.
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	79,3 тыс. руб.
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	23,5 тыс. руб.
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98 %
7.4		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	149.484 тыс. руб.
7.5		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	79,3 тыс. руб.
7.6		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на	23,5 тыс. руб.

		одного педагогического работника	
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа	Нет
9.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
9.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 1,2 %
9.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
9.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9 человек
9.3.1		по очной форме обучения	9 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.3		по заочной форме обучения	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
9.4.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.4.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.4.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек

9.5.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
9.6.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/0,7 %

## **Выводы:**

По итогам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационный колледж «Кировский» можно сделать следующие выводы:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

2. Структура подготовки в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Реставрационный колледж «Кировский» соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка квалифицированных рабочих отражает кадровую потребность региона.

3. Характеристика содержания подготовки обучающихся по основным образовательным программам в части требований к структуре программ, к срокам получения образования, к содержанию рабочих программ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4. Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным, материально-техническим обеспечением и соответствуют требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям к результатам освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

6. По результатам воспитательной работы наблюдается положительная динамика.

В ходе проведения самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. анализ результатов ОГЭ в 9-х классах позволил выявить ряд проблем: большая часть обучающихся имеет низкие интеллектуальные возможности или проживают в неблагополучных семьях; невысокие результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. анализ библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ показал, что только 75% библиотечного фонда колледжа укомплектовано печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.
3. анализ материально-технического обеспечения показал: вход в учебный корпус № 1 находится в неудовлетворительном состоянии; 60% персональных

компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеют срок изготовления более 5 лет.

4. анализ воспитательной работы показал необходимость совершенствования воспитательной работы по следующим направлениям: повышение уровня воспитанности обучающихся; профилактика асоциального поведения обучающихся; более активное привлечение родительской общественности; развитие ученического самоуправления.

По результатам самоанализа определены задачи, которые стоят перед коллективом колледжа:

1. Обеспечить права обучающихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте на соответствующем уровне качества.
2. Оптимизировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ:
  - используя обучающий, воспитывающий и развивающий характер уроков, разнообразие приемов, типов заданий, индивидуальных и групповых форм работы;
  - используя проведение индивидуальных консультаций с обучающимися;
  - усиление коррекционной работы;
  - проведение мониторингов качества обученности обучающихся.
3. Продолжить работу по комплектованию библиотечного фонда колледжа печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.
4. Провести ремонт входа в учебный корпус № 1 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, дом 14.
5. Продолжить работу по модернизации и замене персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих срок изготовления более 5 лет.
6. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся через самопознание, самовоспитание и саморазвитие
7. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся.
8. Активнее использовать в работе родительскую общественность.
9. Продолжить работу по организации и поддержке ученического самоуправления, более активно привлекать обучающихся к общественной жизни колледжа.