

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Реставрационный колледж «Кировский»**

Рассмотрено и принято

на заседании Общего собрания работников
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Реставрационный колледж «Кировский»
Протокол № 4 от «16» апреля 2019 г.

Утверждено

приказом директора от 16.04.2019 № 182

Директор  А.В. Гусев



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Реставрационный колледж «Кировский»**

Санкт-Петербург
2019

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения.....	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
3. Оценка системы управления.....	12
4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	17
5. Оценка кадрового потенциала.....	33
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
7. Оценка качества материально-технической базы колледжа.....	35
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
Раздел II. Информационная часть (информация о показателях деятельности колледжа, подлежащей самообследованию).....	37
Выводы	44

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

1.1. *Полное наименование:* Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский»».

1.2. *Сокращенное наименование:* СПбГБПОУ РК «Кировский».

1.3. *Учредитель:* Комитет по образованию

1.4. *Место нахождения (юридический адрес):* 198302, Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, дом 14, лит. А

1.5. *Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

- 198302, Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, дом 14, лит. А – учебный корпус № 1 общей площадью 11994,5 кв. м;

- 198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, дом 30, корпус 2, лит. А - учебный корпус № 2 общей площадью 7619,9 кв. м.

1.6. *Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:* серия 78 № 009205784 от 05.02.2015 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу. ОГРН 1157847036016.

1.7. *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 78 № 009205783 от 05.02.2015 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ИНН7805305350.

1.8. *Документы о праве владения (пользования) зданиями:*

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: от 28.08.2015 года регистрационный номер № 78-78/041-78/070/058/2015-182/1, на нежилое помещение, назначение: нежилое, общая площадь 11994,5 кв. м, этаж подвал, цоколь, 1, 2, 3, 4, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, д. 14, лит. А, пом 9Н, 10Н, 11Н, 12Н, 13Н, 14Н, 15Н, 16Н, 17Н, 18Н, 19Н, 20Н, 21Н, 22Н, 23Н, 24Н, 25Н, 26Н, 27Н, ЛК-1, ЛК2, ЛК3.

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: от 28.08.2015 года регистрационный номер № 78-78/041-78/070/058/2015-181/1, на Художественно-реставрационный лицей, назначение: нежилое, 4-х этажный (подземных этажей – подвал), общая площадь 7619,9 кв. м, по адресу: г. Санкт-Петербург, улица Стойкости, д. 30, корпус 2, лит. А.

1.9. *Устав,* утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.12.2014 № 5627-р и зарегистрированным Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 05.02.2015.

1.10. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* от 05 ноября 2015 регистрационный номер № 1559, номер бланка: серия 78 ЛО2 № 0000488, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию. Количество приложений – 2.

1.11. *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам:* серия 78 АО1 № 0000626 от 29 декабря 2015 года, регистрационный номер1267, выдано Комитетом по образованию. Срок действия свидетельства – до 29.12.2021 года. Приложений к свидетельству – 1 (одно).

1.12. *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:* серия 78 АО1 № 0000689 от 29 декабря 2015года, регистрационный номер1253, выдано Комитетом по образованию. Срок действия свидетельства – до 29.12.2027 года. Приложений к свидетельству – 1 (одно).

1.13. *Руководитель:* Гусев Александр Владимирович.

1.14. *Телефоны:* (812) 757-40-42; 753-77-00

1.15. *Факс:*757-40-42

1.16. *Адрес электронной почты:* spbrkk@mail.ru

1.17. *Адрес официального сайта:* spbrkk.ru

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» создано 02.03.2015 года в соответствии с

распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2014 № 3182-р «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационно-художественный колледж» путем выделения из него и создании Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационный колледж «Кировский».

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» является профессиональной образовательной организацией.

Колледж осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Колледж также осуществляет образовательную деятельность по реализации:

- основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 05 ноября 2015 регистрационный номер № 1559, номер бланка: серия 78 ЛО2 № 0000488, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию. Количество приложений – 2.

Таблица 1.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на 01.10.2018)

№ п/п	Образовательные программы						Количество обучающихся по программе			
	Коды профессии	Наименование направлений, профессий	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	10 м	очная	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	27			
2	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	10 м	очная	Реставратор изделий из дерева 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	27			
3	54.01.01	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Исполнитель художественно-оформительских работ»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Исполнитель художественно-оформительских работ 4 разряда	27	52	44	
4	54.01.05	Подготовка квалифицированных	среднее профессиональное образование	3 г 10 м	очная	Изготовитель художественных изделий	27	27	17	23

		ных рабочих (служащих) «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью»	нальное образование			из тканей с художественной росписью 4 разряда				
5	54.01.13	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Изготовитель художественных изделий из дерева»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Изготовитель художественных изделий из дерева 4 разряда; Изготовитель художественных изделий из бересты 3 разряда; Резчик по дереву и бересте 3 разряда.		24		
6	54.01.14	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Резчик»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Резчик по камню 4 разряда; Резчик по кости и рогу 3 разряда		26	21	
7	35.01.02	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Станочник деревообрабатывающих станков»	среднее профессиональное образование	3 г 10 м	очная	Станочник деревообрабатывающих станков 4 разряда	27		21	
8	54.01.16	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Лепщик-модельщик архитектурных деталей»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Лепщик архитектурных деталей 3 разряда; Модельщик архитектурных деталей 5 разряда	54		44	
9	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	27	52	22	
10	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Реставратор изделий из дерева 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	54	52	47	

Таблица 2.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах профессионального обучения – программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за счет средств бюджета Санкт-Петербурга)

№ п/п	Образовательные программы						Количество обучающихся по программе
	Коды профес сий	Наименование профессий	Вид образования	Срок обучения	Форма обучени я	Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	1 курс
1	13450	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Маляр»	Профессиона льное обучение	10 м	очная	Маляр 2 разряда	25
2	18880	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Столяр строительный»	Профессиона льное обучение	10 м	очная	Столяр строительный 2 разряда	27

Таблица 3.

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах – программах основного общего образования

№ п/п	Образовательные программы				Количество обучающихся по программе
	Вид образования	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	9 класс
1	Общее образование	Основное общее образование	10 месяцев	Очно-заочная	52

Количество обучающихся по основным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 октября 2018 г. – 742 человека, 32 учебные группы (в 2017 году – 749 человек, 31 группа).

Количество обучающихся по программам основного общего образования на 1 октября 2018 (9 класс) по очно-заочной форме обучения – 52 человека, 2 класса (в 2017 году – 56 человек, 2 класса).

Количество обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки на 1 октября 2018 – 52 человека, 2 учебные группы (в 2017 году – 54 человека, 2 учебные группы).

Образовательная программа основного общего образования осваивается обучающимися по очно-заочной форме обучения одновременно с основной образовательной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки.

Контингент обучающихся колледжа по основным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют: 93 % - выпускники 9-х классов и 7 % - выпускники 11-х классов, из них:

Юношей – 38,5 %

Инвалидов и детей-инвалидов – 1,8 %

Иностранцев – 1,3 %

Контингент обучающихся колледжа по образовательным программам основного общего образования на 100% состоит из подростков, окончивших 8 классов, из них:

Юношей – 46,1 %

Инвалидов и детей-инвалидов – 0 %

Иностранных граждан – 3,8 %

2.2. Социальный статус семей обучающихся колледжа

Таблица 5.

Категории обучающихся	2017		2018	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Дети-сироты	24	3	17	2,1
Опекаемые	11	1,3	16	2,0
Обучающиеся из неполных семей	408	50,9	337	42,1

Количество обучающихся на одного педагогического работника составляет 10,2 человека (в 2017 году – 11,3 человека). Уменьшение количества обучающихся на 1 педагогического работника объясняется тем, что в 2018 году педагогический состав увеличился на 3 преподавателей.

С целью повышения качества подготовки выпускников, активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса на основе новых подходов в обучении преподаватели и мастера п/о применяют в работе следующие инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, коррекционно-развивающего обучения, проблемного обучения, модульного обучения, проектного обучения, технологию сотрудничества, разноуровневого обучения, все активнее используют ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогические мастерские, продолжается работа над внедрением элементов дистанционного обучения, так же используют передовой опыт своих коллег. Преподаватели и мастера все активнее используют мастер-классы для расширения практических знаний и умений обучающихся.

Применение инновационных образовательных технологий повышает эффективность обучения и воспитания, что в конечном итоге дает возможность подготовить высококвалифицированных специалистов, ориентирующихся в современном информационном пространстве, имеющих фундаментальные прикладные знания, способных успешно осваивать новые профессиональные области, гибко и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия, обладающих высокими нравственными и гражданскими качествами в условиях инновационного образовательного пространства.

Проблема мотивации обучающихся к учебе – одна из самых актуальных в колледже. Все выше становится уровень требований, которые предъявляют к выпускнику не только педагоги, но и работодатель. На первый план выступают такие характеристики как успешность, конкурентоспособность, креативность, профессиональная компетентность. Но формирование этих качеств очень часто затрудняется отсутствием учебной мотивации у обучающихся. В колледже данная проблема решается путем включения в учебный процесс современных методов и технологий обучения. Как правило, это включение активных методов обучения, привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, предметных олимпиадах. Для школьников города организуются мастер-классы и экскурсии по мастерским колледжа, которые проводят обучающиеся совместно с педагогическими работниками, популяризируя свою профессию, что способствует повышению мотивации обучающихся, активизации их познавательной активности, развитие компетенции понимания сущности и значимости своей профессии, а как следствие, подготовки востребованных специалистов, проявляющих устойчивый интерес к своей профессии.

Для профессиональной мотивации обучающихся ежегодно организуются экскурсии на реставрационные объекты, реставрационные мастерские организаций, входящих в «Ассоциацию Союза реставраторов Санкт-Петербурга», познавательные экскурсии в музеи, где они могут познакомиться с архитектурой, лепными изделиями, реставрацией резьбы по дереву, кости и рогу, маркетри, росписями и отделочными работами. Ежегодно на базе нашего колледжа проводится конкурс профессионального мастерства «Реставратор года», организатором которого выступают Союз реставраторов Санкт-Петербурга и КГИОП. Совместное участие обучающихся, педагогических работников, специалистов города в области реставрации в конкурсе повышает заинтересованность обучающихся в профессиональной деятельности.

За 2018 год было проведено 9 мастер-классов для обучающихся с привлечением

специалистов в области реставрации по использованию новейших материалов и технологий реставрации.

В 2018 году 28 профессионально талантливых обучающихся колледжа получали стипендию в размере 1000 рублей, назначаемую Ассоциацией «Союз реставраторов Санкт-Петербурга».

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

2.3. Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей, нормативной документацией и носит планомерный, системный характер. С учётом мнений обучающихся составляется план воспитательной работы, который утверждается ежегодно директором колледжа.

Воспитательная работа в колледже - это процесс сотрудничества педагогов и обучающихся, их совместная творческая деятельность, умение принимать решение, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах.

В каждой группе сформирован актив группы в состав, которого входят: староста группы, заместитель старосты; спортивный сектор, культмассовый сектор, учебный сектор, трудовой сектор, редколлегия.

Организация воспитательной работы в колледже динамична и подвижна, имеет давние традиции и инновации. Учитывая современную ситуацию, постоянно обновляются содержание и формы деятельности.

За отчётный период 2018 года основными направлениями воспитательной работы являлись:

- **патриотическое воспитание**, формирование гражданской позиции (Уроки Мужества, патриотические акции «Алая гвоздика», «Свеча Памяти», праздники и встречи с ветеранами ВОВ и ВДВ, экскурсии по местам боевой славы, участие в Митингах, конкурс строя песни, проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической работы, участие в патриотическом слёте «Потомки великих победителей» и городском военно-патриотическом слете «Победный май», военно-спортивной игре «Зарница-50», в районном мероприятии «День призывника»)

- **нравственное воспитание**, воспитание культуры поведения и общения (посещение театров, музеев, выставок художников, экскурсии по храмам, исторические и архитектурные экскурсии, организация мероприятий к праздникам: День матери; День учителя; День влюблённых, тематические линейки о культуре поведения, акция «Копилка добрых дел», «Солнышко в ладошке», «Веселая кормушка», «Птицам надо помогать», «Спасибо ветеранам»);

- **спортивно – оздоровительная работа**, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни (профилактические акции «Прощай любимая привычка», «Сладкая корзинка», встречи с врачами-специалистами «Профилактика вредных привычек», традиционный спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух», соревнования по спортивным играм, работа спортивных секций, участие в спортивном мероприятии «День призывника», Декада ЗОЖ, Неделя спорта, Лыжный переход по местам боевой славы, Флешмобы «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Выходи гулять»);

- **коллективной творческой деятельности**, способствует формированию самостоятельности и инициативности (занятия в кружках, творческих объединениях, участие в творческих конкурсах, выставках, конкурсах рисунка, Фестивале талантов, студенческих конференциях);

- **совместной деятельности преподавателей и обучающихся** в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества (организация выставок творческих работ, организация мероприятий в рамках профориентационной работы, конкурсы профессионального мастерства, презентации, подготовка и проведение мероприятия к знаменательным датам);

- **сотрудничества преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе** (родительские собрания, индивидуальные консультации, профориентационные мероприятия, мероприятия по организации досуга обучающихся, организация экскурсий на производственные объекты);

- **правовое воспитание**, повышение уровня правовой грамотности среди обучающихся, формирование правосознания, для изменения ситуации по правонарушениям среди обучающихся (встречи в сотрудниками правоохранительных органов, проведение мероприятий в рамках Декады профилактики правонарушений, Неделя правовых знаний, День молодого избирателя, Неделя безопасного интернета, Неделя финансовой грамотности, Безопасный интернет, Единые информационные дни)

- **самоуправление и волонтерская деятельность**, формирование активной жизненной позиции обучающихся, работа ведётся в данном направлении на протяжении четырех лет, основные направления самоуправления: *Совет учащейся молодёжи, Отряд правопорядка «Русь», Объединение профориентаторов, Волонтерская группа.*

Таблица 6.

Наименование направлений воспитательной деятельности		2017		2018	
		Количество мероприятий	% обучающ., принявших участие	Количество мероприятий	% обучающ., принявших участие
1	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	8	65	17	85
2	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы	7	75	9	63
3	Формирование профессионала, профориентация	9	25	10	31
4	Профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма	8	85	15	90
5	Спортивно-оздоровительная работа	5	75	7	78
6	Формирование активной жизненной позиции, самоуправление, волонтерское движение	6	25	8	39
7	Работа с родителями	3	45	4	53
8	Внедрение новых, инновационных форм воспитательной работы, сайт и музей колледжа	4	80	8	22

С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде проводились мероприятия: Инструктажи: «По предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений»; классные часы «Что такое экстремизм?», «Влияние экстремизма на молодежную среду», «Правила поведения при теракте»; круглый стол «Что такое толерантность?»; неделя по профилактике проявлений терроризма и экстремизма с проведением акции «Белые ангелы»; неделя толерантности, с проведением творческого конкурса «Весёлая кормушка»; неделя безопасности с проведением тренировочных занятий. В мероприятиях принимают участие сотрудники правоохранительных органов, службы МЧС и специалисты психолого-педагогической службы Кировского района Санкт-Петербурга.

Позитивным показателем результативности воспитательной работы является положительная динамика вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность.

Сравнительный анализ организации внеурочной деятельности

№ п\п	Название	2017		2018	
		кол-во участников	%	кол-во участников	%
1.	Компьютерный кружок	15	1,9	15	1,9
2.	Творческое объединение «Секреты древесины»	23	2,9	25	3,1
3.	Кружок «Берестяные кружева»	18	2,2	25	3,1
4.	Творческое объединение «Магия камня»	25	3,1	25	3,1
5.	Туристический клуб	25	3,1	25	3,1
6.	Туристический клуб	18	2,2	25	3,1
7.	Вокальная студия	-	-	25	3,1
8.	Спортивная секция «Футбол»	16	2	16	2

9.	Спортивная секция «Волейбол»	-	-	32	4
10.	Спортивная секция «Баскетбол»	-	-	32	4
11.	Спортивная секция «Настольный теннис»	-	-	8	1
12.	Тренажёрный зал	58	7,2	128	16
13.	Клуб по интересам «Сияние»	25	3,1	25	3.1
14.	Творческое объединение «Колер»	15	1,9	15	1.9
15.	Клуб по интересам «Русский язык от А до Я»	12	1,5	15	1.9
16.	Кружок по кистевой росписи	23	2,9	25	3.1
17.	Творческое объединение «Резьбы очарование...»	15	1,9	15	1.9
18.	Вокально-танцевальный кружок «Созвездие»	12	1,5	15	1.9
19.	Кружок «Мозаика»	15	1,9	15	1.9
	Всего	348	43,4	386	62.8

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наблюдается динамика развития в общественной активности групп, их занятости в кружках и спортивных секциях, что свидетельствует о позитивном отношении большинства обучающихся к организации внеурочной деятельности.

2.4. Динамика состояния здоровья обучающихся и развитие здоровьесберегающей среды

Ежегодно колледж проводит мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Таблица 7.

Сведения о группах здоровья обучающихся

Группа здоровья	Процентный состав обучающихся по группам здоровья за учебный год	
	2017	2018
Первая	30.5	29.3
Вторая	49.6	54.4
Третья	19.8	16.3
Четвертая	0	0
Пятая	0	0

Динамика обучающихся по группам здоровья нестабильная. Большинство обучающихся относятся к первым двум группам здоровья. Однако наблюдается увеличение процента детей с ослабленным здоровьем.

Таблица 8.

Сведения о хронических заболеваниях обучающихся

Вид хронического заболевания	% (от общего кол-ва) детей с заболеванием за учебный год	
	2017	2018
Сердечно-сосудистой системы	1,3	1,2
Органов дыхания	1,8	1,8
Желудочно-кишечного тракта	4.4	3,2
Сколиоз	5	5,8
Ожирение	1	1,2
Эндокринная система	1	1,4
Опорно-двигательного аппарата	8,8	9,1
Центральной нервной системы	5,4	5,2
Снижение зрения	7	7,2
Урологические заболевания	2,4	2,2
Язвенная болезнь	0,1	0,1
ЛОР-заболевания	1,4	1,2
ИТОГО	39,2	39,6

В 2018 году произошло увеличение количества обучающихся, имеющих хронические заболевания. Наиболее распространенными являются заболевания опорно-двигательного аппарата и снижение зрения. За 2018 год тяжелых травм у обучающихся не было.

На 01.09.2018 года в колледже обучалось 15 инвалидов (в 2017 году – 13 инвалидов).

В соответствии с договорами о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №43» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №88» обеспечена работа медицинских работников на протяжении всего учебного дня. Медицинские кабинеты колледжа обеспечены всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты лицензированы.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в колледже организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; составление учебного плана и расписания занятий осуществляется с учетом требований предъявляемых к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Учебная неделя включает 5 рабочих (учебных) дней для обучающихся по основным образовательным программам СПО и 6 учебных дней для обучающихся по программам основного общего образования, параллельно осваивающих основные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки.

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков (занятий). Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся. Учебное расписание отражает режим работы всех курсов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Продолжительность уроков составляет 1 академический час (45 минут) с перерывом после каждого урока. После 4 и 5 уроков устанавливаются перерывы для приема пищи по 20 минут.

Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом после каждого часа. После 4 и 5 часа устанавливаются перерывы для приема пищи по 20 минут. Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю.

Заключен контракт на оказание услуг по организации социального питания в СПб ГБПОУ РК «Кировский» на обслуживание столовой и поставку продуктов питания с Акционерным обществом «Фирма Флоридан». На каждом отделении столовая обеспечивает обучающихся горячим полноценным обедом, также работает буфет, в котором сотрудники и обучающиеся колледжа могут приобрести свежую выпечку, салаты, напитки. Столовая состоит из горячего цеха, холодного цеха, овощного и мясного цехов, помещения для мытья посуды, подсобных помещений. Обед соответствует согласно утвержденному цикличному двухнедельному сбалансированному меню, утвержденному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб и Комитетом по образованию СПб.

2.5. Развитие социального партнерства.

Колледж является членом Ассоциации «Союз реставраторов Санкт-Петербурга» и развивает взаимоотношения на основе «Адресной программы развития социального партнерства между СПбГБПОУ РК «Кировский» и Ассоциацией на 2015-2018 годы».

Колледж также сотрудничает с участниками Ассоциации «Союз реставраторов Санкт-Петербурга» – реставрационно-строительными предприятиями Санкт-Петербурга (ООО «АЖИО», ООО «Корпорация В», ООО «Матис», ООО «РСК «Сфера 21 век», ООО «Реставрационно-строительная фирма «Водолей Плюс», АО «Ремстройфасад», Научно-производственная фирма «Строй-Сервис ЛТД», ООО «СтройГарант», ООО «Наследие») по вопросам: проведения учебной и производственной практики обучающихся на предприятиях; трудоустройства выпускников; проведения мастер-классов, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, курсов переподготовки и повышения квалификации; разработки, корректировки учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС; привлечения представителей предприятий к участию в работе аттестационных и экзаменационных комиссий.

Социальные партнеры (предприятия Санкт-Петербурга) с которыми заключены долгосрочные договора о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников: ООО «Геликон», ООО

«ПетроМрамор», ООО «Реставратор СПб № 1», ООО «Веретено», АОЗТ «БЭТА», ООО «А-Строй», ООО «Реста», ООО «Сокол», ООО «Проектно-Строительная фирма «Дизайн-Оптимум Проф», ООО «АЛЕВАРТ», ООО «Пассим», ООО «Петр Великий», ООО «Крона», ООО «Реставрационно-строительная фирма «Водолей плюс», ООО РСК «Сфера XXI век», ООО «СДК» (Северозападная строительная компания), ООО «РестоHouse», ООО «КЛЮЧЬ», ООО «Отражение».

На базе Союза реставраторов создана специализированная биржа труда, а также некоммерческое партнёрство «Гильдия реставраторов», призванное способствовать построению наиболее эффективных отношений между различными участниками профессионального рынка, повышению качества реставрационных услуг и в конечном итоге – сохранению и передаче последующим поколениям достижений прославленной петербургской культуры.

Руководители реставрационных организаций много делают для поддержки учебного заведения, а именно: по мере возможности помогают материалами для учебных работ обучающихся в учебных мастерских, проводят для обучающихся лекции и мастер-классы по инновационным реставрационным технологиям, организуют профессиональные экскурсии на реставрационные объекты, хорошо налажена система организации производственной практики. Обучающиеся работают на объектах культурного наследия под руководством самых опытных профессионалов реставрации. Ежегодно Союз реставраторов проводит творческий конкурс «Реставратор умеет всё», фото - конкурс и конкурс социальной рекламы. Основными участниками данных конкурсов являются обучающиеся реставрационных колледжей.

СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» поддерживает международные контакты в рамках договора о сотрудничестве с Муниципальным образовательным объединением г. Састамала «САСКЮ» Финляндия целью которого является осуществление совместных программ в области развития, приобретения и использования навыков персонала, специалистов и студентов учебных заведений.

В декабре 2018 года был заключен Договор о сотрудничестве с «Минским государственным профессионально-техническим колледжем декоративно-прикладного искусства имени Н.А. Кедышко», Белоруссия с целью обмена новейшими педагогическими методиками и технологиями в области профессионального образования.

В рамках данного сотрудничества обучающиеся и преподаватели образовательных учреждений проводят совместные конференции, круглые столы и мастер-классы по обмену опытом, а также принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Одним из основных направлений развития колледжа является расширение программ международного сотрудничества с целью, как презентации собственного опыта, так и получения передового опыта в профессиональном образовании других стран.

3. Оценка системы управления

3.1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство колледжем.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет и Совет учащейся молодежи

Устав колледжа регламентирует компетенции учредителя, определяет компетенции директора и компетенции коллегиальных органов управления.

Структура системы управления колледжем определена перечнем задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, оптимизации методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже, созданы органы, объединяющие педагогических работников учебного заведения - методические комиссии по 5 направлениям: Методическая комиссия естественно-научного цикла; Методическая комиссия гуманитарного цикла; Методическая комиссия по направлению

«Художественная обработка древесины»; Методическая комиссия по направлению «Отделочные работы»; Методическая комиссия по направлению «Изобразительное искусство».

СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» имеет Структурное подразделение «Основное общее образование».

Основными видами управленческих действий являются: планирование, руководство, организация и контроль.

Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с «Годовым планом работы на учебный год» и с «Программой развития колледжа на 2016-2020 годы».

Администрация колледжа осуществляет управление образовательным процессом: выполняют информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную функции.

Каждый администратор организует свою работу в соответствии с должностными инструкциями, определяющими их права и обязанности. Вопросы текущей оперативной работы решаются в процессе проведения административных совещаний при директоре. Решения по организации работы колледжа оформляются приказами и распоряжениями директора.

Администрация колледжа осуществляет управление образовательным процессом: оценочно-аналитическую и контрольно-регулирующую функции.

Для функционирования системы управления в колледже разработаны и применяются более 60 локальных актов.

Управление педагогическим персоналом колледжа эффективно, благодаря выстроенной модели сотрудничества различных служб и специалистов. В основу модели положены системный, оптимизационный, коммуникационно-диалогический, личностно-ориентированный подходы.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения.

Размещение информации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ на информационных стендах и на официальном сайте колледжа.

Для обеспечения открытости и доступности информации о СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» создан официальный сайт ОУ <http://spbrkk.ru/>.

3.2. Социально-педагогическая работа

По выстроенной модели сотрудничества различных служб и специалистов, координация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в колледже осуществляется социальными педагогами. Для поддержки и сопровождения обучающихся в колледже имеется кабинет консультирования. Цель работы социального педагога и педагога-психолога: психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в колледже, консультативная, просветительская и профилактическая работы с обучающимися.

Социально-педагогическая работа проводилась по направлениям:

1. социально-педагогическое исследование (диагностика) с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся, по результатам исследования составляется социальная характеристика колледжа, социальный паспорт по группам; изучение и анализ социально-бытовых отношений в семьях обучающихся «группы 5 нулей».
2. социально-педагогическая защита прав ребенка: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, относящиеся к льготной категории граждан); защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; защита и индивидуальная работа с обучающимися из неблагополучных семей.
3. социально-педагогическая поддержка семьи: выявление социально-неблагополучных семей; создания базы данных по неполным, малообеспеченным, многодетным семьям; содействию включению родителей в учебно-воспитательный процесс.
4. социально-педагогическая профилактика: выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения у подростков.

5. профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета: проведение мероприятий профилактической направленности (беседы, акции, конкурсы); ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении (Карта учёта обучающегося), привлечение к участию во внеурочных мероприятиях, внутриучрежденческий учет и подготовка к Совету профилактики (вызов, постановка, учет, снятие).

Педагогом-психологом были проведены мероприятия по профилактике употребления энергетических напитков, в которой было задействовано 42 обучающихся первого курса. Социально - психологическое тестирование на незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 388 обучающихся.

Диагностическая работа включила: профилактику агрессивного поведения среди подростков (методика Басса-Дарки), в которой приняли участие 148 обучающихся. Определение направленности личности – на достижение успеха/избегание неудач (методика А.А. Реана), приняли участие 41 обучающихся. В диагностике самооценки личности (методика Г.Н. Казанцевой) приняли участие 22 обучающихся, диагностике уровня тревожности (шкала тревоги Спилбергера) приняли участие 23 обучающихся. Так же ведется диагностика в индивидуальном порядке относительно проблемы или запросу.

По итогам диагностики, проведена индивидуальная работа с мастерами групп по взаимодействию с подростками, которые попали в зону риска. Обучающиеся, в индивидуальной работе с психологом, получают консультации о методах работы со своими негативными эмоциями.

Оформлен стенд на темы: «Что такое конфликт», «Медиация,- как способ решения конфликта», предоставление информации в нормативно-правовой документации по решению проблем касающихся прав подростка в решении сложных сложившихся ситуаций.

Обучающиеся состоящие на учёте в ОДН, КДН, ЦСПП «Контакт» контролируются по вопросам посещаемости и успеваемости, с ними проводятся индивидуально-профилактические беседы, составляется на каждого план индивидуально-профилактической работы, закрепляется общественный воспитатель.

С учётом того, что в колледже проводятся профилактические мероприятия, тем не менее, есть обучающиеся, которые совершают правонарушения.

Сравнительный анализ состояния правопорядка в колледже

Содержание	2017г		2018г	
	794 чел		801 чел	
Всего обучающихся	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Виды учёта				
ОДН	6	0,7	6	0,7
СПС «Контакт»	4	0,5	4	0,5
Центр семьи и детства	2	0,2	3	0,3
ВУК	12	1,5	9	1,1
совершившие административные правонарушения	2	0,2	5	0,6
совершившие уголовное преступление	1	0,1	4	0,5
При поступлении в колледж уже состояли на учёте в ОДН	1	0,1	3	0,3

Количество обучающихся состоящих на профилактическом учете увеличилось, что свидетельствует о необходимости использования новых методик и форм работы с обучающимися в плане профилактической работы, с целью повышения уровня правовой грамотности и правового просвещения.

3.3. Взаимодействие семьи и колледжа

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Связующим звеном между семьёй и колледжем является, прежде всего, классный руководитель и мастер производственного обучения. В работе с родителями используются разнообразные формы: тематические родительские собрания; педагогические беседы, консультации, индивидуальные беседы; профилактические беседы на Совете профилактики; общение по телефону; SMS – сообщения, переписка с родителями (ведётся

учёт в дневнике педнаблюдений); посещение семьи на дому (составляется паспорт семьи, акт обследования); участие родителей во внеклассных мероприятиях, индивидуальные поручения (вовлечение родителей для организации совместных досуговых мероприятий, в профориентационную работу).

Родительское собрание – основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни учебного коллектива. Родительские собрания в 2018 году были проведены 4 раза. В колледже практикуется проведение родительских собраний совместно с обучающимися, где обсуждаются вопросы повышения успеваемости, дисциплины, что положительно влияет на мотивацию к обучению обучающихся и повышает уровень успеваемости в группе.

В колледже были проведены совместные мероприятия с участием родителей: экскурсии на объекты; конкурс выходного дня «Золотая осень» и «Здоровый образ жизни», «День Знаний», «День выпускника». Родители оказывают также содействие в трудоустройстве выпускников и профориентационных мероприятиях.

Для более эффективного взаимодействия семьи и колледжа, необходимо установить более тесные контакты с родителями по вопросам обучения, воспитания и подготовки, обучающихся к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности; вводить разнообразные формы работы с родителями: конференции, тренинги, «круглые столы».

3.4. Основные формы диссеминации педагогического опыта

1. Взаимопосещения уроков (занятий): проведено 20 открытых уроков, мероприятиями охвачено 93% педагогических работников.

2. Проведение мастер-классов и мастерских:

- 20 выездных мастер-классов для обучающихся общеобразовательных и художественных школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с целью профориентационной работы;

- 17 апреля 2018 года на базе СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» в рамках XI Петербургского Форума молодежных организаций российских соотечественников и зарубежных русскоязычных СМИ «Русское зарубежье», проводимого Комитетом по внешним связям Санкт-Петербурга совместно с Министерством иностранных дел Российской Федерации, была организована экскурсия по колледжу и мастер-класс по воссозданию элементов декора для участников Форума.

- 28-29 сентября участие в фестивале столярного дела (14 слет мастеровых) в Санкт-Петербурге с проведением мастер-классов по наборному дереву на реконструированном станке «Chevalet Marguetru», обивке мебели с перетяжкой пружин, который проводили педагоги Багров А.В., Шопин А.С. и Тарасов М.А.

3. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах:

- в городском культурно-философском семинаре «Отражение идей космизма в искусстве и науке 20-21 веков» приняли участие 7 педагогических работников: Зеленова Н.С., Ганночка В.Д., Кононова Г.К., Вяткина А.А., Акинтьева Т.В., Каштанова Е.Ю., Гришутина Н.В.

- в городском круглом столе «Сохранение культурного наследия Санкт-Петербурга по средствам возрождения народных художественных промыслов» 31.05.2018 приняла участие Смирнова Е.Л.

- в городской научно-практической педагогической конференции «Сохранение традиций народного творчества и городских ремесел как принцип обучения и воспитания будущих рабочих и специалистов» приняли участие 9 педагогических работников: Зеленова Наталья Сергеевна, Вяткина Анастасия Александровна, Гришутина Нина Владимировна, Бравичева Наталья Ивановна, Норман Светлана Юрьевна, Грабарь Галина Геннадьевна, Зыков Константин Сергеевич, Яровой Иван Сергеевич, Борисов Роман Владимирович.

- 10 октября 2018 в семинаре №1 по теме «Методические приемы обучения рисунку по базовым темам программы дисциплины «Рисунок» - Макарова А.О., Норман С.Ю., Каштанова Е.Ю.

- 24 октября в семинаре №2 по теме «Этюд как основа работы с живописным натюрмортом» - Кузнецов А.Н. (выступление), Макарова А.О., Каштанова Е.Ю.

- 07 ноября 2018 в семинаре №3 по теме «Материалы и техники исполнения, ассортимент современных изделий декоративно-прикладного искусства с художественной росписью по ткани» - Норман С.Ю., Бравичева Н.И. (выступление), Макарова А.О, Каштанова Е.Ю., Гришутина Н.В.
- 21 декабря 2018 в семинаре по теме Организация и методика проведения различных видов учебной деятельности студентов. Семинар №1 по теме «Организация и проведение промежуточной аттестации по МДК Профессиональных модулей в форме просмотра» - Киселев Е.А., Грабарь Г.Г.
- 23 января 2019 в семинаре по теме «Организация и методика проведения различных видов учебной деятельности студентов». Семинар №2 «Содержание и организация учебной и производственной практики по профессиям и специальностям по художественной обработке дерева» - Шмотова Л.В. (выступление), Журбенко Ю.Л. (выступление)
- Участие с выступлением в Международной научно-практической конференции «Культурное наследие и современное образование детей и молодежи как стратегический ресурс развития общества и государства в рамках VII Санкт-Петербургского международного культурного форума – Грабарь Г.Г.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- конкурс профессионального мастерства «Реставратор года», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке КГИОП (среди профессионалов): Зыков К.С. (мастер п/о) - 2 место в номинации «Лучший реставратор произведений из металла»
- Городской конкурс «Лучшие практики профессионального развития педагогических кадров» – Гусев А.В., Изосимова Т.С. - 3 место

5. Публикации в печатных изданиях:

в электронном СМИ «Электронное сетевое сообщество педагогических работников» (ЭЛ №ФС77-59059 от 22 августа 2014 года);

в сборнике «Развитие творческого потенциала студентов как фактор успешного освоения профессии и специальности в области»:

- Преподаватель Зеленова Н.С. с докладом по теме: «Использование педагогических технологий на уроках английского языка, способствующих развитию творческого потенциала обучающихся».
- Преподаватель Чиликина О.Н. с докладом по теме: «Коммуникативная культура как условие совершенствования профессиональной подготовки обучающихся СПб ГБПОУ РК «Кировский»
- Преподаватель Гришутина Н.В. с докладом по теме: «Формирование творческого мышления обучающихся на практических занятиях МДК 02.01 «Технология реставрации декоративно-художественных покресок» по профессии 54.01.17 «Реставратор строительный»
- Преподаватель Вяткина А.А. с докладом по теме: «Развитие творческого потенциала обучающихся в области художественного образования во внеурочной деятельности по английскому языку»

в сборнике VIII научно-практической конференции с международным участием «Культурно-историческое наследие Северо-Западного региона России»: преподаватель Зеленова Н.С.. статья «Легенды и были девичей обители»; Вяткина А.А. статья «Великие озера Кирилловского района».

6. Участие во Всероссийских форумах и фестивалях:

- 28-29 сентября участие в фестивале столярного дела (14 слет мастеровых) в Санкт-Петербурге с проведением мастер-классов по наборному дереву на реконструированном станке «Chevalet Marguetru», обивке мебели с перетяжкой пружин, который проводили педагоги Багров А.В., Шопин А.С. и Тарасов М.А.

7. Размещение материалов в сети Интернет:

17 педагогических работников разместили свои публикации на официальных порталах сети Интернет.

3.5. Основные достижения колледжа за 2018 год

Итогом эффективного управления педагогическим коллективом являются ниже перечисленные достижения:

1. 16-ти педагогическим работникам присвоена первая и (или) высшая квалификационная категории по должностям педагогических работников (преподаватель, мастер производственного обучения, учитель).
2. Успешно прошли обучение по программе повышения квалификации организованное агентством «Союз Ворлдскиллс» по компетенциям 3 мастера производственного обучения.
3. Большое внимание было уделено укреплению материально-технической базы колледжа. Выполнено работ на сумму 36 400 015 рублей.
4. Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус:
 - выступления на городских конференциях и семинарах – 19 человек;
 - участие в конкурсе профессионального мастерства «Реставратор года - 2018», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (среди профессионалов): 5 человек;
 - участие в Городском конкурсе «Лучшие практики профессионального развития педагогических кадров» – 2 человека;
 - участие в ведущей европейской специализированной выставке по реставрации, охране памятников и санации старых зданий «ПАМЯТНИК -2018» (Denkmal) с 08.11.2018 года по 10.11.2018 года под патронажем ЮНЕСКО в г. Лейпциг (Германия): 6 человек;
 - награждены премией Правительства Санкт-Петербурга в области образования за 2018 год: в номинации «Лучший мастер производственного обучения Санкт-Петербурга» - 1 человек.
5. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус:
 - участие в городской Олимпиаде по общеобразовательным предметам среди обучающихся ГПОУ;
 - участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию»;
 - участие в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018;
 - участие во Всероссийском художественном конкурсе «Мир удивительной архитектуры» (СПАСК)
 - участие в конкурсе профессионального мастерства «Реставратор года - 2018», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры;
 - участие в VIII городской научно-практической конференции с международным участием «Культурно-историческое наследие Северо-Западного региона России»;
 - участие в Городской выставке-конкурсе творческих работ «Мастер-ученик»;
 - участие в Городской выставке-конкурсе творческих работ «Культурно-историческое наследие Северо-Западного региона России»;
 - участие в различных творческих конкурсах, организованных Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга.
6. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, имеющих неофициальный статус:
 - участие обучающихся в XIII слете Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» для обучающихся государственных профессиональных учреждений (Дворец учащейся молодежи);
 - участие в ежегодном фестивале декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Город мастеров»;
 - участие в городской выставке-конкурсе творческих работ «Моя Вселенная» (СПб ГБПОУ РКТК)
 - участие в Творческом конкурсе «Реставратор, умеет все!», организованный Союзом реставраторов СПб
 - участие в Фотоконкурсе «Мой Петербург» организованный Союзом реставраторов СПб
 - участие в Конкурсе социальной рекламы «Хранить вечно», организованным Союзом реставраторов СПб

- участие обучающихся в Олимпиаде «Паруса науки» (МОО «Общество «ЗНАНИЕ»).

4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Реализуемые колледжем образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по структуре сформированы в следующей типовой структуре, соответствующей требованиям ФГОС: учебный план (который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации); календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик; оценочные материалы и методические материалы (по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, практикам), а также организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик соответствует требованиям ФГОС. Конечный результат обучения в них конкретизирован в виде компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта.

Структура и содержание образовательных программ основного общего образования, реализуемых в колледже, соответствует нормативно-правовой базе разработки образовательных программ основного общего образования.

Главная цель колледжа – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, освоенных общих и профессиональных компетенций, навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки выпускников определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается педагогическими работниками и рассматриваются на заседаниях методических комиссий. В 2018 году продолжилась работа коллектива по усовершенствованию формирования оценочных средств: преподавателями и мастерами производственного обучения откорректированы комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для всех реализуемых образовательных программ, что позволило более качественно провести квалификационные экзамены по модулям с участием представителей работодателей.

4.2. Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Общеобразовательный цикл

Таблица 9.

Результаты экзаменов (июнь 2018)

Профессия	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Итоги промежуточной аттестации (экзаменов по ОДБ)				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
			5	4	3	2			
54.01.17 Реставратор строительный	64	Русский язык	7	14	43	0	32,81	100	3,44
	64	Обществознание (включая экономику и право)	1	11	52	0	18,75	100	3,20
	64	Физика	5	23	36	0	43,75	100	3,52
	64	Математика	2	15	47	0	26,56	100	3,30
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	42	Русский язык	3	24	15	0	64,29	100	3,71
	42	Обществознание (включая экономику и право)	2	15	25	0	40,48	100	3,45
	42	Физика	5	12	25	0	40,48	100	3,52
	42	Математика	2	16	24	0	42,86	100	3,48
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	15	Русский язык	1	4	10	0	33,33	100	3,40
	15	Обществознание (включая экономику и право)	0	4	11	0	26,67	100	3,27
	15	Физика	0	2	13	0	13,33	100	3,13
	15	Математика	0	3	12	0	20,00	100	3,20
54.01.14 Резчик	20	Русский язык	0	8	12	0	40,00	100	3,40
	20	Обществознание (включая экономику и право)	1	6	13	0	35,00	100	3,40
	20	Физика	2	8	10	0	50,00	100	3,60
	20	Математика	0	4	16	0	20,00	100	3,20
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей	42	Русский язык	9	7	26	0	38,10	100	3,60
	42	Обществознание (включая экономику и право)	1	12	29	0	30,95	100	3,33
	42	Физика	5	9	28	0	33,33	100	3,45
	42	Математика	2	11	29	0	30,95	100	3,36
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	18	Русский язык	7	9	2	0	88,89	100	4,28
	18	Обществознание (включая экономику и право)	0	3	15	0	16,67	100	3,17
	18	Физика	1	11	6	0	66,67	100	3,72
	18	Математика	2	7	9	0	50,00	100	3,61

Таблица 10.

Результаты дифференцированных зачетов (июнь 2018 г.)

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших,	Предмет	Качество знаний,	Успеваемость, %	Средний балл
-----------	---------------	-------------------	---------	------------------	-----------------	--------------

		чел.		%		
54.01.17 Реставратор строительный		64	Литература	32,81	100	3,44
		64	Иностранный язык (английский)	67,19	100	3,97
		64	История	51,56	100	3,58
		64	Химия	26,56	100	3,31
		64	Биология	42,19	100	3,47
		64	География	57,81	100	3,66
		64	Основы безопасности жизнедеятельности	65,63	100	3,86
		64	Физическая культура	62,50	100	3,88
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ		42	Литература	54,76	100	3,60
		42	Иностранный язык (английский)	76,19	100	4,12
		42	История	59,52	100	3,69
		42	Химия	40,48	100	3,52
		42	Биология	64,29	100	3,83
		42	География	61,90	100	3,83
		42	Основы безопасности жизнедеятельности	71,43	100	3,98
		42	Физическая культура	64,29	100	3,88
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	2 курс	15	Литература	26,67	100	3,27
		15	Иностранный язык (английский)	53,33	100	3,80
		15	История	60,00	100	3,73
		15	Химия	13,33	100	3,13
		15	Биология	40,00	100	3,47
		15	География	40,00	100	3,60
		15	Основы безопасности жизнедеятельности	73,33	100	3,93
		15	Физическая культура	46,67	100	3,73
54.01.14 Резчик		20	Литература	60,00	100	3,60
		20	Иностранный язык (английский)	40,00	100	3,45
		20	История	30,00	100	3,30
		20	Химия	15,00	100	3,15
		20	Биология	35,00	100	3,45
		20	География	40,00	100	3,55
		20	Основы безопасности жизнедеятельности	65,00	100	3,75
		20	Физическая культура	75,00	100	4,10
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей		42	Литература	50,00	100	3,50
		42	Иностранный язык (английский)	54,76	100	3,76
		42	История	45,24	100	3,50
		42	Химия	30,95	100	3,38
		42	Биология	38,10	100	3,45
		42	География	42,86	100	3,55

35.01.02 Станочник деревообрабатывающ их станков	42	Основы безопасности жизнедеятельности	64,29	100	3,81
	42	Физическая культура	59,52	100	3,86
	18	Литература	72,22	100	4,00
	18	Иностранный язык (английский)	44,44	100	3,44
	18	История	16,67	100	3,17
	18	Химия	33,33	100	3,33
	18	Биология	27,78	100	3,33
	18	География	27,78	100	3,39
	18	Основы безопасности жизнедеятельности	55,56	100	3,83
	18	Физическая культура	100,00	100	4,56

декабрь 2018 год

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
54.01.17 Реставратор строительный	2 курс	103	Информатика и ИКТ	69,90	89,32	3,93
		103	Биология	48,54	82,52	3,40
54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ		50	Информатика и ИКТ	82,00	100,00	4,18
		50	Биология	54,00	96,00	3,60
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью		27	Информатика и ИКТ	77,78	85,19	3,89
		27	Биология	77,78	85,19	3,89
54.01.14 Резчик		25	Информатика и ИКТ	72,00	96,00	4,00
		25	Биология	52,00	88,00	3,40
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева		23	Информатика и ИКТ	95,65	100,00	4,39
		23	Биология	43,48	86,96	3,30

Общепрофессиональный цикл

Таблица 11.

Результаты дифференцированных зачетов (июнь 2018 г.)

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
-----------	------------------	------------------------------	---------	--------------------	--------------------------	-----------------

54.01.17 Реставратор строительный (со сроком обучения 10 месяцев)	1 курс	47	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	100,00	65,96	3,98
		47	Основы деловой культуры	100,00	72,34	4,21
		47	Основы поиска работы, трудоустройства	100,00	63,83	4,04
		21	Художественная обработка древесины	100,00	95,24	4,48
		26	Основы изобразительных искусств	100,00	65,38	4,12
54.01.17 Реставратор строительный	1 курс	99	Основы материаловедения	94,95	57,58	3,67
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ		51	Основы материаловедения	100,00	66,67	3,78
54.01.14 Резчик		26	История народных художественных промыслов в России	100,00	76,92	4,12
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева		24	Черчение и перспектива	100,00	54,17	3,75
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	2 курс	18	Материаловедение	100,00	16,67	3,28
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	3 курс	23	Безопасность жизнедеятельности	100,00	65,22	3,91
		23	Компьютеризация профессиональной деятельности	100,00	86,96	4,22
54.01.17 Реставратор строительный		84	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	100,00	36,90	3,40
54.01.14 Резчик		19	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	100,00	36,84	3,42

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	19	Основы деловой культуры	100,00	47,37	3,68
	19	Безопасность жизнедеятельности	100,00	42,11	3,47
	19	История народных художественных промыслов в России	100,00	84,21	4,32
	19	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	100,00	52,63	3,63
	19	Безопасность жизнедеятельности	100,00	68,42	3,89

декабрь 2018 год

Профессия	Курс обучения	Кол-во в сдававших, чел.	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	3 курс	16	Основы композиции и дизайна	100,00	81,25	4,44
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ		41	Основы дизайна и композиции	97,56	87,80	4,17
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	4 курс	23	Основы живописи и рисунка	100,00	91,30	4,43
		23	Основы реставрации художественно-декоративных изделий из ткани	100,00	78,26	4,00

Таблица 12.

Результаты зачетов (июнь 2018 г.)

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Кол-во сдавших, чел.	Успеваемость, %
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	1 курс	28	Основы истории искусств	28	100,00
54.01.17 Реставратор строительный	2 курс	64	Основы реставрации	63	98,44

54.01.17 Реставратор строительный	3 курс	84	Основы деловой культуры	84	100,00
		84	Безопасность жизнедеятельности	84	100,00
		84	Основы поиска работы, трудоустройства	84	100,00
		41	Художественная обработка древесины	41	100,00
		43	Основы изобразительных искусств	43	100,00
54.01.01 Изготовитель художественно-оформительских работ		34	Безопасность жизнедеятельности	34	100,00
		34	Основы поиска работы, трудоустройства	34	100,00
		34	Основы изобразительных искусств	34	100,00
54.01.14 Резчик		19	Основы деловой культуры	19	100,00
		19	Основы поиска работы, трудоустройства	19	100,00
	19	Основы изобразительных искусств	19	100,00	
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	19	Основы поиска работы, трудоустройства	19	100,00	
	19	Художественная обработка древесины	19	100,00	

декабрь 2018 год

Профессия	Курс обучения	Кол-во в группе, чел.	Предмет	Кол-во сдавших, чел.	Успеваемость, %
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	4 курс	25	Основы поиска работы, трудоустройства	25	100,00
54.01.17 Реставратор строительный (со сроком обучения 10 месяцев)	1 курс	46	Основы материаловедения	42	91,30
		46	Безопасность жизнедеятельности	45	97,83
		46	Основы реставрации	38	82,61

Профессиональный цикл

Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 2018 году в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям среднего профессионального образования: Реставратор строительный; Исполнитель художественно-оформительских работ; Резчик; Изготовитель художественных изделий из дерева;

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Реставратор строительный» в 2018 году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий»	131	31	38	31	0	100	69	4,0
2.	ПМ. 02 «Реставрация декоративно-художественных покрасок»	131	46	29	25	0	100	75	4,2
3.	ПМ. 03 «Реставрация произведений из дерева»	131	27	41	32	0	100	68	4,0
4.	ПМ. 04 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	131	35	45	20	0	100	80	4,2

Таблица 14.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» в 2018 году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Выполнение подготовительных работ»	37	11	62	27	0	100	73	3,8
2.	ПМ. 02 «Выполнение шрифтовых работ»	37	32	36	32	0	100	68	4,0
3.	ПМ.03 «Выполнение оформительских работ»	34	21	53	26	0	100	74	3,9
4.	ПМ.04 «Изготовление рекламно-агитационных материалов»	34	26	50	24	0	100	76	4,0

Таблица 15.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» в 2018 году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
------	-----------	--------------------------	------------	--	--	--	----------------	------------	--------------

			отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий»	19	26	37	37	0	100	63	3,9
2.	ПМ. 02 «Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности»	19	32	47	21	0	100	79	4,1
3.	ПМ.03 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	19	47	32	21	0	100	79	4,3

Таблица 16.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии «Резчик» в 2018 году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Резьба по камню, рогу и кости»	19	32	52	16	0	100	84	4,2
2.	ПМ. 02 «Токарные работы по камню»	19	16	58	26	0	100	74	3,9
3.	ПМ.03 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	19	11	63	26	0	100	74	3,8

Таблица 17.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью» в 2018 году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Создание простой и средней сложности композиции изделий из ткани с художественной росписью по образцам и мотивам»	25	12	48	40	0	100	60	3,7

	авторских работ»								
2.	ПМ. 02 «Изготовление художественно – декоративных изделий из ткани с художественной росписью различной степени сложности на различных материалах»	25	28	40	32	0	100	68	4,0
3.	ПМ.03 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	25	12	40	48	0	100	52	3,6

Таблица 18.

Результаты дифференцированных зачетов (июнь 2018 г.)

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
54.01.17 Реставратор строительный (со сроком обучения 10 месяцев)	1 курс	21	МДК.01.01 Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий	100,00	80,95	4,38
		21	УП.01 Учебная практика	100,00	100,00	4,62
		26	ПП.01 Производственная практика	100,00	73,08	4,19
		47	МДК.02.01 Технология реставрации декоративно-художественных покрасок	100,00	70,21	4,13
		47	УП.02 Учебная практика	100,00	70,21	4,23
		47	ПП.02 Производственная практика	100,00	78,72	4,40
		47	МДК.03.01 Технология реставрации произведений из дерева	100,00	74,47	4,17
		47	УП.03 Учебная практика	100,00	74,47	4,17
		21	ПП.03 Производственная практика	100,00	95,24	4,38
		47	МДК.04.01 Индивидуальное предпринимательство	100,00	76,60	4,11
47	УП.04 Учебная практика	100,00	82,98	4,30		

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	1 курс	51	МДК.02.01 Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	98,04	62,75	3,80
		51	УП.02 Учебная практика	100,00	84,31	4,10
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	1 курс	24	МДК.01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы	100,00	45,83	3,63
		24	УП.01 Учебная практика	100,00	83,33	4,38
54.01.17 Реставратор строительный	2 курс	43	МДК.03.01 Технология реставрации произведений из дерева	100,00	48,84	3,58
		43	УП.03 Учебная практика	100,00	65,12	3,93
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	2 курс	17	МДК.01.01 Композиции изделий из ткани с художественной росписью	100,00	52,94	3,82
		17	УП.01 Учебная практика	100,00	47,06	3,76
54.01.14 Резчик	2 курс	20	МДК.01.01 Технология резьбы по камню	100,00	65,00	3,90
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков		18	МДК.02.01 Технология слесарных работ	100,00	88,89	3,94
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	2 курс	18	УП.02 Учебная практика	100,00	88,89	3,94
		85	МДК.02.01 Технология реставрации декоративно-художественных покрасок (экзамен)	100,00	64,71	3,91
54.01.17 Реставратор строительный	3 курс	85	УП.02 Учебная практика	100,00	75,29	4,21
		85	ПП.02 Производственная практика	98,82	78,82	4,20
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	3 курс	37	ПП.03 Производственная практика	100,00	67,57	4,05
		37	МДК.04.01 Рекламно-агитационные материалы	94,59	51,35	3,59
		37	УП.04 Учебная практика	100,00	62,16	3,86

		37	ПП.04 Производственная практика	91,89	78,38	4,19
54.01.14 Резчик		19	МДК.01.02 Технология резьбы по кости	100,00	73,68	4,16
		19	УП.01 Учебная практика	100,00	78,95	4,00
		19	ПП.01 Производственная практика	100,00	78,95	4,05
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева		19	МДК.02.02 Реставрация художественных изделий из дерева	100,00	47,37	3,68
		19	УП.02 Учебная практика	100,00	89,47	4,16
		19	ПП.02 Производственная практика	100,00	73,68	4,05

декабрь 2018 год

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
54.01.17 Реставратор строительный	3 курс	46	МДК.01.01 Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий	95,65	73,91	4,02
		46	УП.01 Учебная практика	97,83	71,74	4,09
		20	ПП.01 Производственная практика	100,00	80,00	4,15
		20	МДК.03.01 Технология реставрации произведений из дерева	90,00	60,00	3,75
		20	УП.03 Учебная практика	90,00	45,00	3,40
		46	ПП.03 Производственная практика	100,00	67,39	3,91
		66	МДК.04.01 Индивидуальное предпринимательст во	95,45	66,67	3,92
		66	УП.04 Учебная практика	95,45	69,70	4,03
54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ		42	ПП.01 Производственная практика	97,62	92,86	4,71
		42	ПП.02 Производственная практика	97,62	83,33	4,57

		41	МДК.03.01 Техника оформительских работ в художественном оформлении	97,56	78,05	4,20
		41	УП.03 Учебная практика	97,56	78,05	4,37
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из ткани с художественной росписью		17	ПП.01 Производственная практика	100,00	70,59	4,24
54.01.14 Резчик		19	МДК.02.01 Технология токарных работ по камню	94,74	52,63	3,79
		19	УП.02 Учебная практика	100,00	73,68	4,37
		19	МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство	94,74	63,16	4,00
		19	УП.03 Учебная практика	100,00	73,68	4,37
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей		43	ПП.01 Производственная практика	100,00	86,05	4,30
		43	МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство	100,00	74,42	4,26
		43	УП.03 Учебная практика	100,00	83,72	4,28
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков		18	ПП.01 Производственная практика	100,00	100,00	4,39
		18	ПП.02 Производственная практика	100,00	100,00	4,39
54.01.17 Реставратор строительный	2 курс	51	МДК.01.01 Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий	94,12	80,39	3,94
		51	УП.01 Учебная практика	92,16	70,59	3,88
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	1 курс	27	МДК.01.01 Техника подготовительных работ в художественном оформлении	96,30	85,19	4,22
		27	УП.01 Учебная практика	100,00	96,30	4,67

54.01.17 Реставратор строительный (со сроком обучения 10 месяцев)	1 курс	23	МДК.01.01 Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий	91,30	73,91	4,22
		26	УП.01 Учебная практика	88,46	84,62	3,88

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что, как и в прошлом году, абсолютная и качественная успеваемость возрастает с каждым годом обучения. К выпуску обучающиеся вполне осознают значимость своей профессии, что приводит к более осознанному и мотивированному отношению к процессу обучения, в основном, по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов. Поэтому результаты промежуточной аттестации по предметам этих циклов стабильно выше, чем результаты аттестации по предметам цикла общеобразовательной подготовки.

По сравнению с 2017 годом качественная успеваемость понизилась. Прежде всего это связано с тем, что все больше обучающихся нацелены не на хорошую успеваемость, а на трудоустройство, поэтому все меньше времени у них остается на повышение уровня знаний, особенно по дисциплинам теоретического цикла.

Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам основного общего образования

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания государственных стандартов в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по программам основного общего образования, используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Таблица 19.

Результаты качества обученности обучающихся 9-х классов по программе основного общего образования за 2017/2018 учебный год

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, имеющих отметки					Кол-во обучающихся в 9-х классах	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		5	4	3	2	н/а			
1	Русский язык	1	10	38	0	2	53	96	20,7
2	Литература	7	9	33	0	2	53	96	30
3	Английский язык	5	19	25	0	2	53	96	45
4	Алгебра	2	6	41	0	2	53	96	15
5	Геометрия	1	8	40	0	2	53	96	17
6	Информатика и ИКТ	11	25	13	0	2	53	96	68
7	История	0	5	44	0	2	53	96	9,4
8	Обществознание (включая экономику и право)	0	7	42	0	2	53	96	13,2
9	География	0	3	46	0	2	53	96	5,6
10	Физика	2	16	31	0	2	53	96	34
11	Химия	0	10	39	0	2	53	96	19
12	Биология	0	19	30	0	2	53	96	36
13	Искусство	8	12	29	0	2	53	96	38
14	Физическая культура	9	18	22	0	2	53	96	51

15	Технология	5	27	17	0	2	53	96	60,3
----	------------	---	----	----	---	---	----	----	------

По сравнению с выпуском 2017 года качество знаний по русскому языку увеличилось на 5 %, а качество знаний по алгебре и геометрии понизились на 2,7 и 2,6 % соответственно.

Анализ результатов влияет на коррекцию образовательной деятельности обучающихся со стороны педагогических работников и администрации колледжа.

Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки

Таблица 20.

Результаты зачетов по предметам цикла «Общепрофессиональная подготовка»

Профессия	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Кол-во сдавших, чел.	Успеваемость, %
Столяр	26	Основы рисунка	26	100
Маляр	26	Основы рисунка	26	100

Таблица 21.

Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки - результаты дифференцированных зачетов по профессиональному циклу

Профессия	Курс обучения	Кол-во сдававших, чел.	Предмет	Итоги промежуточной аттестации				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
				5	4	3	2			
ОКПР 13450 Маляр	1 курс	26	МДК.01.01 Технология малярных работ	2	10	14	0	100,00	46,15	3,54
		26	УП.01 Учебная практика	7	11	8	0	100,00	69,23	3,96
		26	ПП.01 Производственная практика	7	11	8	0	100,00	69,23	3,96
ОКПР 18880 Столяр строительный		26	МДК.01.01 Технология столярных работ	3	10	13	0	100,00	50,00	3,62
		26	УП.01 Учебная практика	4	8	14	0	100,00	46,15	3,62
		26	ПП.01 Производственная практика	4	8	14	0	100,00	46,15	3,62

4.3. Итоги государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессиям СПО.

В 2018 году завершили обучение и прошли ГИА 228 обучающихся по основным образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям: Реставратор строительный; Исполнитель художественно-оформительских работ; Изготовитель художественных изделий из дерева; Резчик; Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям среднего профессионального образования в 2018 учебном году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Реставратор строительный	131	41	37	22	0	100	78	4,2
2.	Исполнитель художественно-оформительских работ	34	24	50	26	0	100	74	3,8
3.	Изготовитель художественных изделий из дерева	19	42	37	21	0	100	79	4,2
4.	Резчик	19	32	53	15	0	100	85	4,2
5.	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	25	44	48	8	0	100	92	4,4

Итоговая аттестация по профессиям профессионального обучения:

В 2018 году 52 обучающихся завершили обучение по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям: Столяр строительный и Маляр.

Таблица 23.

Результаты Итоговой аттестации по программам профессионального обучения в 2018 году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Столяр строительный	26	20	40	40	0	100	60	3,9
2.	Маляр	26	24	52	24	0	100	76	4,0

ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования

Выпускники колледжа, освоившие программу среднего общего образования, могут пройти государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Для этого в колледже создаются все условия для регистрации и прохождения процедуры ГИА-11 в формате ЕГЭ. Также на сайте колледжа имеется вся необходимая информация о прохождении ГИА-11 по программам среднего общего образования.

В 2018 учебном году в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» в статусе «выпускник прошлых лет» на участие в ЕГЭ было подано 98 заявлений.

Таблица 24.

Результаты ЕГЭ в 2018 году

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	% прошедших минимальный порог	% сдавших ЕГЭ на балл, выше среднего по СПб	Средний балл по ОУ
Математика (профильная)	30	20	3,3	16,9
Русский язык	66	97	12,12	51,8
Физика	3	100	33,3	53,3
Биология	5	80	0	40,8
Обществознание	21	14	0	29,3
Литература	17	47	11,8	24,6
История	6	33	0	18
География	1	100	0	45
Английский язык	8	75	0	31,5

По результатам ЕГЭ по русскому языку 97 % выпускников прошли минимальный порог, при этом средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку по колледжу понизился на 0,4 балла по сравнению с прошлым годом. По результатам ЕГЭ по математике минимальный порог по сравнению с 2017 годом прошло на 13,3 % обучающихся меньше, средний балл по колледжу понизился на 1,2 балла. Снижение результатов связано с тем, что количество сдающих по сравнению с 2017 годом увеличилось почти вдвое.

ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования:

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования была организована и проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

По программе основного общего образования обучалось 53 человека.

На основании решения Педагогического совета (Протокол № 16 от 15.05.2018 г.) к сдаче ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору в 2017-2018 учебном году были допущены 51 человек.

Таблица 25.

ОГЭ по математике:

Предмет	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена					Средний балл по ОУ	Всего успешно сдавших экзамен
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»			
Алгебра	51	48	0	1	42	5	3	42	
Геометрия			0	4	40	4	3		
Математика			0	2	43	3	3		

Таблица 26.

ОГЭ по русскому языку:

Предмет	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена				Средний балл по ОУ	Всего успешно сдавших экзамен
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»		
Русский	51	48	2	13	32	1	3,3	47

язык								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 27.

ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена					Средний балл по ОУ	Всего успешно сдавших экзамены
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»			
Обществознание	48+3(осв.)	40	0	1	38	1	3	39+3(осв.)	
География		28	0	1	26	1	3		
Физика		2	0	0	2	0	3		
История		6	0	0	6	0	3		
Биология		10	0	0	10	0	3		
Информатика и ИКТ		5	0	2	3	0	3,4		

Примечание: 3 человека – освобождены от экзаменов по выбору ОГЭ за 2017-2018 учебный год, по рекомендации ЦПМК.

За 2018 год рабочие программы предметов программы основного общего образования выполнены полностью.

По результатам ГИА 2018 года 81 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 19 % обучающихся оставлены на повторное обучение, из них: 16 % - пройдут повторное обучение в колледжах города, 3 % обучающихся по собственному желанию, в связи с достижением совершеннолетия изменили свой образовательный маршрут.

Такой результат связан с тем, что обучающиеся, поступившие в колледж на обучение по образовательным программам основного общего образования, имели очень слабые базовые знания по предметам программы, низкую мотивацию к учебному процессу. Учителями колледжа была проведена большая работа по восполнению пробелов в обучении большинства обучающихся 9-х классов.

В течение учебного года проводились консультации с детьми по подготовке к экзамену, проводились пробные и репетиционные экзамены, годовые контрольные работы, использование интернет – ресурсов, приближались к форме и содержанию к экзамену в формате ОГЭ. Данная работа психологически подготовила обучающихся к прохождению итоговой аттестации. Так же по графику проводились собрания с родителями (законными представителями) обучающихся, на тему подготовки к экзаменам в формате ОГЭ.

4.4. Достижения обучающихся на различных уровнях, в том числе в конкурсах WorldSkills

Результатом комплекса действий колледжа можно считать победы различного уровня в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях:

- городская Олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении КО: 1 победитель олимпиады по обществознанию, 1 работа отмечена решением Оргкомитета Олимпиады по информатике;
- городской конкурс профмастерства «Шаг в профессию»: 1 призер;
- региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017: 1 победитель, 3 призера;
- конкурс профессионального мастерства «Реставратор года», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке КГИОП (среди обучающихся): 4 победителя, 5 призеров;
- фотоконкурс «Мой Петербург» организованный Союзом реставраторов СПб: 1 победитель;
- Конкурс социальной рекламы «Хранить вечно» организованный Союзом реставраторов СПб: 2 победителя;
- Городская выставка-конкурс «Моя Вселенная»: 2 победителя, 10 призеров;

- VIII научно-практическая конференция с международным участием «Культурно-историческое наследие Северо-Западного региона»: 6 призеров;
- городская выставка-конкурс «Культурно-историческое наследие Северо-Западного региона»: 4 победителя, 8 призеров;
- Городская выставка-конкурс «Мозаика ремесел» (ДУМ): 1 победитель, 2 призера.

4.5. Востребованность выпускников

С 02.03.2015 в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников СПбГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» (приказ по колледжу от 02.03.2015 № 61).

По итогам прохождения производственной практики обучающимися колледжа в различных реставрационных организациях города (в основном в организациях – участниках Ассоциации «Союза реставраторов СПб»), выпускникам предлагаются рабочие места, что связано с высоким качеством их подготовки.

Колледж имеет благодарности за заслуги в области подготовки квалифицированных рабочих для реставрационного комплекса Санкт-Петербурга и Ленинградской области от организаций и реставрационных фирм: ООО «ПСО Реставратор», ООО ИНССТОР, Предприниматель ШРИ ЛАКШМИ, СПб ГБУК «Кукольный театр сказки», МОУ «Русско-Высоцкая школа», ООО «Наследие», ООО «Корпорация В», ООО «АЖИО», ООО «Сфера 21 век», ООО «СЛАВА», ООО «Эйч энд Эм Хеннес энд Мауриц», ООО «Грот», Автономная некоммерческая организация «Центр культурных программ», ООО «Веретено», ООО «СВК», ИП Ковалёва Е.К. и другие.

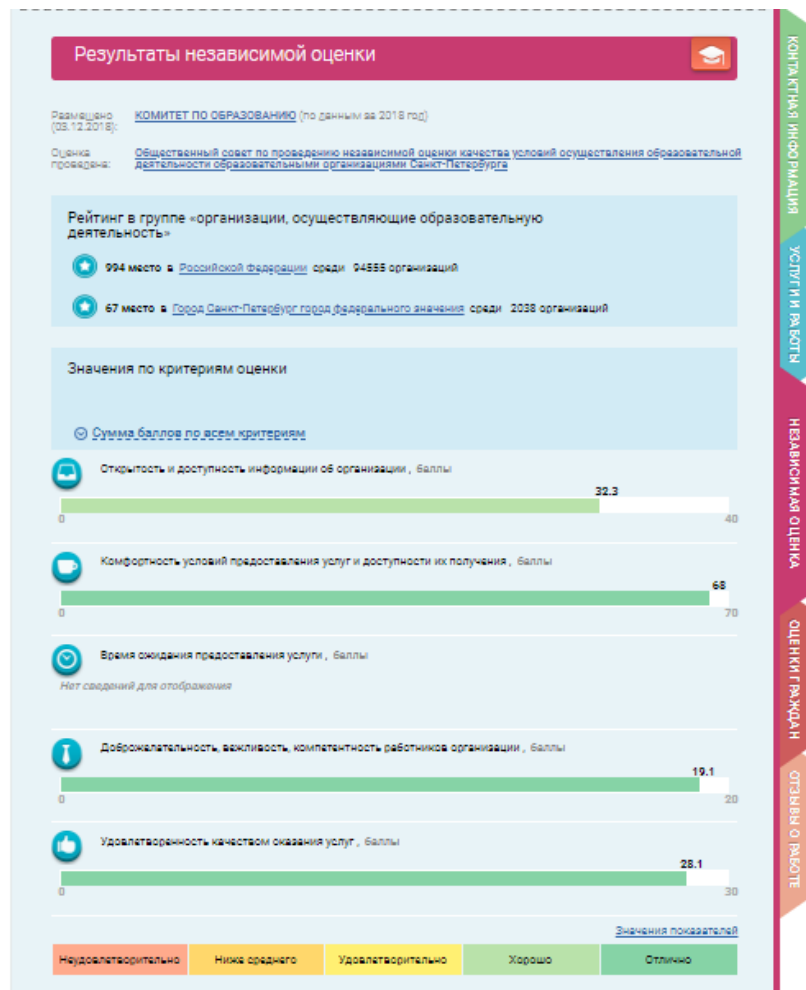
Итог трудоустройства выпускников 2018 года:

- из 228 выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 125 человек трудоустроено на предприятия, 40 человек продолжили обучение, 32 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 22 человека не определились, 9 человек находится в отпуске по уходу за ребенком;
- из 52 выпускников по образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 48 человек продолжили обучение, 3 человека не определились, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

4.6. Работа по изучению мнения участников образовательных отношений

Мониторинг удовлетворенности проводится колледжем ежегодно. Для нас это не просто способ определить результативность нашей работы, но и реальный инструмент для определения точек роста нашего колледжа. На основании результатов мониторинга принимаются ряд управленческих решений, приводящих к безусловным улучшениям качества работы колледжа.

В 2018 году с 1 по 15 сентября была проведена Независимая оценка качества образования, а также условий организации образовательного процесса Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Санкт-Петербурга. В рамках независимой оценки условий организации образовательного процесса было проведено анкетирование получателей образовательных услуг для обучающихся и родителей (законных представителей)



У получателей образовательных услуг есть возможность пройти [он-лайн анкетирование](#) в любое время, анкета размещена на Сайте колледжа. Также с мнениями родителей, обучающихся и выпускников о нашем колледже можно познакомиться на Сайте нашего колледжа в разделе **ОТЗЫВЫ**.

5. Оценка кадрового потенциала

В колледже работают 149 сотрудников. Из них 12 руководящих работников и 82 педагогических работника.

63 педагогических работника имеет высшее образование, 16 педагогических работников - среднее профессиональное образование (из них 14 мастеров производственного обучения). В 2018 году два работника получили высшее образование.

Кадровая политика колледжа направлена на повышение квалификации педагогических работников. Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. 42 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 27 педагогов – первую квалификационную категорию.

В 2018 году были аттестованы по основной должности 8 человек:

- Мастер производственного обучения: высшая квалификационная категория – 3 человека, первая квалификационная категория – 3 человека;
 - Преподаватель: первая квалификационная категория – 2 человека
- По совмещаемой должности в 2018 году были аттестованы 11 человек:
- Учитель: первая квалификационная категория – 10 человек;
 - Преподаватель-организатор ОБЖ: первая квалификационная категория – 1 человек.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, в 2018 году прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации: по профилю профессиональной и педагогической направленности – 10 человек, в том числе: по стандартам WorldSkills – 3 человека (из них получили свидетельство о праве участия

в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills – 3 человека); "Организационно-методические основы инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях" – 4 человека. 12 работников прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки. Курсы оказания первой помощи прошли 3 человека.

Деятельность педагогических работников колледжа отмечена следующими наградами:

- знак "Почетный работник начального профессионального образования РФ" – 19 человек;

- медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" – 5 человек;

- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 3 человека;

- знак "Отличник профтехобразования РСФСР" – 1 человек;

- Присуждены премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования:

«Лучший преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Санкт-Петербурга по программе подготовки квалифицированных рабочих» - 2 человека;

«Лучший мастер производственного обучения Санкт-Петербурга» - 3 человека.

В составе педагогического коллектива работает 1 «Заслуженный мастер производственного обучения».

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических работников колледжа.

Таким образом, высокий профессионально-педагогический потенциал педагогов колледжа позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

Традиционной формой повышения профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие педагогов в семинарах, конференциях.

По результатам проведенного анализа по данным вариативным показателям можно сказать, что в 2018 году педагогические работники продолжают активно принимать участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах, что говорит о желании повышать свое профессиональное мастерство, а также делиться своими наработками. Многие педагогические работники имеют собственные сайты и страницы, где размещают свои методические разработки и статьи.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав библиотеки колледжа входят: 2 абонемента и 2 читальных зала, расположенные по обоим адресам учебного заведения. Деятельность библиотеки направлена на обеспечение обучающихся и педагогического коллектива учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Формирование фонда библиотеки соответствует профилю учебного заведения и информационным потребностям всех пользователей. Фонд библиотеки находится в открытом доступе потребителей.

Анализ формирования библиотечного фонда за 2018 год

Показатели	Количество экземпляров на 01.01.2018	Поступления за 2018	Итого на 31.12.2018
Всего	44468	-	44468
из них	28456	-	28456

Учебников			
Учебно-методических изданий	1461	-	1461
Художественной литературы	14549	-	14549
Электронно-образовательных ресурсов	2	-	2

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам, а также включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В библиотеках установлены персональные компьютеры с электронными образовательными ресурсами и возможностью выхода в сеть Интернет.

Для обучающихся в фонде библиотеки имеются периодические издания профессиональной направленности: «Девчонки-мальчишки» (школа ремёсел), «Сделай сам», «Дизайн. Материалы. Технологии», «Юный художник», «Искусство», «Творчество», «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Моделист-конструктор», «Техника молодежи», «Дерево. RU»

7. Оценка качества материально-технической базы колледжа

Организация образовательного процесса по профессиям осуществляется в 2-х учебных зданиях, общей площадью 19614 кв. м.:

- отделение №1, учебный корпус по адресу ул. Морской пехоты, д. 14, лит. А

- отделение №2, учебный корпус по адресу ул. Стойкости, д.30, лит. А

Общая учебная площадь – 6539 кв. м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 8,2 кв. м

Таблица 28.

Наименование учебных и учебно-вспомогательных помещений	Отделение №1	Отделение №2	Количество персональных компьютеров	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок
<i>учебные кабинеты</i>	20	17	25	13	7
<i>- из них, кабинеты информатики</i>	2	1	40	3	2
<i>лаборатории</i>	2	4	3	3	-
<i>мастерские</i>	9	12	5	3	-
<i>спортивный зал</i>	1	1	-	-	-
<i>тренажерный зал</i>	1	1	-	-	-
<i>библиотека</i>	1	1	2	-	-
<i>читальный зал</i>	1	1	4	-	-
<i>столовая</i>	1	1	-	-	-
<i>буфет</i>	1	1	-	-	-
<i>медицинский кабинет</i>	1	1	-	-	-
<i>процедурный кабинет</i>	1	1	-	-	-
<i>кабинет социального педагога</i>	1	1	1	-	-
<i>кабинет педагога-психолога</i>	1	0	1	-	-

В колледже в наличии материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики по реализуемым образовательным программам в соответствии с ФГОС.

Кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены в соответствии с

требованиями ФГОС (вся информация по материально-техническому обеспечению образовательного процесса размещена на сайте колледжа).

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (по состоянию на 31.12.2018) составляет – 0,11 единиц

Численность обучающихся, которым обеспечена возможность выхода в Интернет, в общей численности обучающихся – 42 человека / 5,6%

Заключен договор №1900048/349849 от 10.12.2018 на оказание услуг телематических служб (доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по выделенной линии) с АО «ЭР-Телеком Холдинг», мощность канала связи составляет не менее 2Мбит.

С целью обеспечения контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть интернет, используется сетевой интернет-фильтр с программным пакетом Squid, реализующим фильтрацию списка запрещенных сайтов с официального сайта Роскомнадзора.

В 2018 году были выделены ассигнования на ремонт и монтаж в помещениях на 1 и 2 отделении на сумму 36 млн. 400 тыс. рублей:

- 1 отделение по ул. Морской Пехоты на сумму 21 млн. 500 тыс. рублей:
 - полная замена трубопровода холодного и горячего водоснабжения,
 - установка противопожарных дверей,
 - замена устаревших оконных деревянных рам на металлопластиковые в полном объеме,
 - монтаж системы охранного телевидения как внутреннего так и внешнего с охватом всех прилегающих к зданию территорий,
 - полная замена аварийных участков кровельного покрытия,
 - частичная замена осветительных приборов на диодные энергосберегающие.
- 2 отделение по ул. Стойкости на сумму 14 млн. 900 тыс. рублей:
 - полная замена системы пожарной сигнализации,
 - монтаж системы контроля и управления доступом,
 - установка противопожарных дверей,
 - частичная замена кровельного покрытия,
 - электромонтажные и сантехнические работы.
- Приобретено для учебного процесса на общую сумму 2 млн. 10 тыс. рублей:
 - мебель для учебных классов (парты и стулья) 398 тыс. рублей;
 - оборудование и ручной электроинструмент для мастерски 330 тыс. рублей;
 - электронное оборудование для учебных классов (проекторы и экраны) 167 тыс. рублей;
 - материалы для проведения конкурсов 156 тыс. рублей;
 - спец. одежда для практических работ 134 тыс. рублей;
 - отделочные материалы, пиломатериалы, инструменты для практических работ 825 тыс. рублей;

В колледже созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения. Здания 1 и 2 отделений колледжа (по адресу 1 отделение: ул. Морской Пехоты, д. 14, лит. А; 2 отделение: ул. Стойкости, д.30, корп.2, лит. А) оборудованы мобильными и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на Городской Мониторинговый Центр. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (пункт охраны, электронный пропускной режим). Территория отделения №2 ограждена, отдельное ограждение в рамках общего имеет и стадион. Ограничен доступ автомобилей на территорию колледжа. Оба отделения колледжа оборудованы противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно ведется работа по охране труда.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования СПБГБПОУ РК «Кировский».

Цель внутренней системы оценки качества – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг.

Основная задача системы оценки качества образования – сбор и обработки информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к колледжу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и городского уровня, результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую колледжем – обучающимися, педагогами, администрацией.

РАДЕЛ II

Информационная часть отчета

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2018)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	732 человека
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	732 человека
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	13 человек
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0 человек
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	31 человек
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0 человек
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	0 человек
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10 единиц
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального	0 единиц

		образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	277 человек
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	277 человек
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек /1, 7 %
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	53 человека
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	785 человека/100 %
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию, в общей численности студентов	493 человека/ 63 %
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	0 человек/0 %
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек/55 %
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0 человек
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	181 человек/ 79 %
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	24 человека/11 %
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	22 человек/3 %
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	22 человек/3%
		по системе WSR	4 человека/ 0,5%
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	0 человек/0 %
		по системе WSR	0 человек/0 %
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	3 человек/0,4 %
		по системе WSR	0 человек/0 %
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей	42 человека/81 %

		численности выпускников 9 класса	
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	47 человек/90 %
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	42 человека/81 %
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	42 человек/ 81 %
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном	149 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	79 человек/ 53%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	3 человека/2%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/80%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/87%
4.5.1		Высшая	42 человека/53%
4.5.2		Первая	27 человек/34%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/ 64%
4.6.1		До 3 лет	10 человек/ 13%
4.6.2		Свыше 20 лет	41 человек/ 51%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	4 человека / 5%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	41 человек/ 52%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	59 человек / 75%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,8%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 15%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 34%
		Регионального уровня	25 человек/ 31,5%
		Федерального уровни	0 человек/ 0%
		Международного уровня	2 человек/ 2,5%
5.	Качества учебно-методического и библиотечно-информацио		

	нного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	44 468 единиц
5.1.1		учебная	28 456 единиц
5.1.2		учебно-методическая	1 461 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	37,7 единиц
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе: два читальных зала	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Да
5.3.2		С медиатекой	Да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11 единиц
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	42 человека/5,6%
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	72 единицы
5.7		Количество интерактивных досок	9 единиц
5.8		Количество мультимедийных проекторов	21 единица
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,2 кв. м
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	192624,3 тыс. руб.
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	106,0 тыс. руб.
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %
7.4		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	192624,3 тыс. руб.
7.5		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	106,0 тыс. руб.
7.6		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
8.	Инновационная	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра;	Нет

	деятельность	опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа	
9.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
9.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 1,7 %
9.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
9.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	13 человек
9.3.1		по очной форме обучения	13 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

9.5.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
9.6.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/2,6 %

Выводы:

По итогам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационный колледж «Кировский» можно сделать следующие выводы:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

2. Структура подготовки в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Реставрационный колледж «Кировский» соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка квалифицированных рабочих отражает кадровую потребность региона.

3. Характеристика содержания подготовки обучающихся по основным образовательным программам в части требований к структуре программ, к срокам получения образования, к содержанию рабочих программ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4. Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным, материально-техническим обеспечением и соответствуют требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям к результатам освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

6. По результатам воспитательной работы наблюдается положительная динамика.

По результатам самоанализа определены задачи, которые стоят перед коллективом на 2019 год:

1. Обеспечить права обучающихся на получение образования на уровне, не ниже, предусмотренного в государственном образовательном стандарте/

2. Скоординировать работу всех участников на внедрение ФГОС основного общего образования.

3. Оптимизировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и (или) ЕГЭ, а также к государственной итоговой аттестации.

4. Организовать обучение преподавателей и мастеров п/о, не имеющих педагогического образования, по программе профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5. Продолжить обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по направлению «Инклюзивное профессиональное образование»/

6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы, используемой в образовательном процессе:

- оборудовать дополнительные мастерские: «Токарная мастерская», «Столярная мастерская»;
- модернизировать лабораторию «Материаловедение»;
- заменить устаревшее оборудование в 4-х мастерских колледжа.

7. Продолжить работу по комплектованию библиотечного фонда колледжа печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

8. Продолжить работу по модернизации и замене персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих срок изготовления более 5 лет:

- оборудовать дополнительный компьютерный класс на отделении № 2;
- заменить персональные компьютеры в 2-х компьютерных классах на отделении № 1 и на отделении № 2.

9. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.

10. Активнее использовать в работе родительскую общественность.

11. Продолжить работу по организации и поддержке ученического самоуправления, более активно привлекать обучающихся к общественной жизни колледжа.