

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

№	Показатели	Ссылка
1. Показатели, характеризующие критерий «Открытость и доступность информации об организации»		
1.1. Показатели, характеризующие критерий «Открытость и доступность информации об организации»		
1	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении образовательной организации (в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), - на официальных сайтах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	http://spbrkk.ru/ Раздел: Сведения об образовательной организации
	- о дате создания образовательной организации, - об учредителях образовательной организации, - о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) - о режиме работы, - о графике работы, - о контактных телефонах и об адресах электронной почты организации ³	http://spbrkk.ru/osnovnye-svedeniya
	- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	http://spbrkk.ru/chislennosti-obuchayushchih-po-realizuemym-obrazovatelnyim-programmam-za-schet-byudzhethnykh-assignovaniy-sankt-peterburga-i-po-dogovoram-ob-obrazovanii-za-schet-sredstv-fizicheskikh-i-ili-yuridicheskikh-lits
	- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);	http://spbrkk.ru/obrazovanie
2	- о структуре и об органах управления ⁵ образовательной организации, в том числе: - наименование структурных подразделений (при наличии); - наименование органов управления; - фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений (при наличии); - места нахождения структурных подразделений (при наличии); - адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); - адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); - сведения о наличии положений о структурных подразделениях (при их наличии) с приложением копий указанных положений; - сведения о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений	http://spbrkk.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizacii
3	копий ⁶ : - устава образовательной организации;	http://spbrkk.ru/sites/default/files/docs/ustavnye-dokumenty/ustav.pdf
	- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	http://spbrkk.ru/sites/default/files/docs/ustavnye-dokumenty/licenzia_new.pdf
	- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);	http://spbrkk.ru/svidetelstvva-ob-akkreditacii
	- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной	http://spbrkk.ru/finansov

	организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;	aya-deyatelnost-0
	- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" ⁷ , - правил внутреннего распорядка обучающихся, - правил внутреннего трудового распорядка, - коллективного договора;	http://spbrkk.ru/lokalnye-akty
	- отчет о результатах самообследования;	http://spbrkk.ru/otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya
4	- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, или указание на отсутствие таких услуг	http://spbrkk.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi-2017-2018
	- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	http://spbrkk.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi-2017-2018
	- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;	http://spbrkk.ru/predpisanija-organov-osushchestvlyayushchih-kontrol-nadzor-v-sfere-obrazovaniya
5	- об уровне образования ⁸ ; - о формах обучения; - о нормативном сроке обучения;	http://spbrkk.ru/news/re-alizuemye-urovni-obrazovaniya-professiiformy-obucheniya-normativnye-sroki-obucheniya
	- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации) ⁹ ;	http://spbrkk.ru/svidetelstva-ob-akkreditacii
	- об описании образовательной программы с приложением ее копии;	http://spbrkk.ru/opisanie-obrazovatelnoy-programmy
	- об учебном плане с приложением его копии;	http://spbrkk.ru/uchebny-e-plany
	- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии); - рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	http://spbrkk.ru/annotacii-k-rabochim-programmam-disciplin http://spbrkk.ru/rabochie-programmy-uchebnyh-disciplin-professionalnyh-moduley-i-praktik
	- о календарном учебном графике с приложением его копии;	http://spbrkk.ru/kalendarnye-grafiki
	- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;	http://spbrkk.ru/metodicheskie-ili-inye-dokumenty-dlya-obespecheniya

		obrazovatel'nogo-processa
	- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;	http://spbrkk.ru/opisanie-obrazovatel'noy-programmy
	- об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	http://spbrkk.ru/opisanie-obrazovatel'noy-programmy
6	- о федеральных государственных образовательных стандартах ¹⁰	http://spbrkk.ru/standart-y
7	- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	http://spbrkk.ru/obem-obrazovatel'noy-deyatelnosti-za-schet-byudzhetnyh-assignovaniy-1
	- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	http://spbrkk.ru/finansov-o-hozyaystvennaya-deyatelnost-2017-2018
8	- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	http://spbrkk.ru/dostup-k-informacionnym-setyam-v-tom-chisle-prisposoblennye-dlya-ispolzovaniya-invalidami-i-licami-s
	-электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	http://spbrkk.ru/elektronnye-obrazovatel'nye-resursy-v-tom-chisle-prisposoblennye-dlya-ispolzovaniya-invalidami-i
9	Учет результатов анкетирования получателей образовательных услуг	http://spbrkk.ru/rezultaty-anketirovaniya
1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации		
1	о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; - должность руководителя, его заместителей; - контактные телефоны; - адреса электронной почты	http://spbrkk.ru/administraciya
2	о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые дисциплины; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии);	http://spbrkk.ru/pedagogicheskiy-sostav

	<ul style="list-style-type: none"> - наименование направления подготовки и (или) специальности; - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); - общий стаж работы; - стаж работы по специальности 	
1.3. Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг		
1	По телефону	http://spbrkk.ru/contact
2	С помощью электронной почты	http://spbrkk.ru/contact
3	С помощью электронных сервисов - форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения;	http://spbrkk.ru/obrasheheniya-grazhdan
	- раздел «Часто задаваемые вопросы»;	http://spbrkk.ru/chastozadavaemyevoprosy
	- раздел «Консультации по оказываемым услугам»;	http://spbrkk.ru/obrasheheniya-grazhdan
4	обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	http://spbrkk.ru/laynanketa-poluchatelya-obrazovatelnyh-uslug
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации		
1	наличие оборудованных учебных кабинетов	http://spbrkk.ru/oborudovannyyekabinety-v-tom-chisle-prisposoblennyyedlya-ispolzovaniya-invalidami-i-licami-s-ovz
2	наличие объектов для проведения практических занятий (лабораторий)	http://spbrkk.ru/obekty-dlya-provedeniya-prakticheskikh-zanyatiy-v-tom-chisle-prisposoblennyyedlya-ispolzovaniya
3	наличие библиотек	http://spbrkk.ru/biblioteki-v-tom-chisle-prisposoblennyyedlya-ispolzovaniya-invalidami-i-licami-s-ovz
4	объектов спорта	http://spbrkk.ru/obekty-sporta-v-tom-chisle-prisposoblennyyedlya-ispolzovaniya-invalidami-i-licami-s-ovz

5	средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными	http://spbrkk.ru/sredstva-obucheniya-i-vospitaniya-v-tom-chisle-prisposoblennyye-dlya-ispolzovaniya-invalidami-i
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
1	обеспечение условий питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	http://spbrkk.ru/usloviya-pitaniya-v-tom-chisle-prisposoblennyye-dlya-ispolzovaniya-invalidami-i-licami-s-ovz
2	Наличие медицинского кабинета	http://spbrkk.ru/ohrana-zdorovya-v-tom-chisle-invalidov-i-lic-s-ovz
3	Наличие договора с поликлиникой	
4	Режим работы медицинского кабинета	
5	Проведение дней здоровья	
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	
7	Наличие занятий ЛФК	-
8	Наличие бассейна или договор с бассейном	-
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	http://spbrkk.ru/kruzhki
2	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	
3	Учет результатов анкетирования	http://spbrkk.ru/rezultaty-anketirovaniya
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ		
1	Наличие программ социально-педагогической направленности	http://spbrkk.ru/dopolnitelnye-obrazovatelnye-programmy
2	Наличие программ технической направленности	
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	
4	Наличие программ художественной направленности	
5	Наличие программ естественно-научной направленности	
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	
7	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	-
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях		
1	наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных)	http://spbrkk.ru/olimpiady-konkursy http://spbrkk.ru/professionalnye-konkursy
2	удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	http://spbrkk.ru/olimpiady-konkursy
3	Наличие информации о победителях конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных) районных	http://spbrkk.ru/olimpiady-konkursy http://spbrkk.ru/professi

	региональных всероссийских и международных	onalnye-konkursy
4	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся ¹⁵	http://spbrkk.ru/olimpiady-konkursy
5	Наличие информации о победителях спортивных соревнований и олимпиад районных региональных всероссийских и международных	
6	Учет результатов анкетирования получателей образовательных услуг	http://spbrkk.ru/rezultaty-anketirovaniya
2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	http://spbrkk.ru/sredstva-obucheniya-i-vozpitaniya-v-tom-chisle-prisposoblennye-dlya-ispolzovaniya-invalidami-i
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий обучающимися, логопедической помощи обучающимся	
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	
4	помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	http://spbrkk.ru/centr-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusknikov
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
1	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами; - наличие поручней, расширенных дверных проемов; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации для удобства пользования инвалидами и детей с ОВЗ - наличие оборудованных игровых зон - наличие зон отдыха в помещениях	http://spbrkk.ru/informaciya-dlya-lic-s-ovz-i-invalidov http://spbrkk.ru/sites/default/files/mat_tech_obespech/inf_o_dostupnosti.pdf http://spbrkk.ru/pasporta-dostupnosti-dlya-invalidov-obekta-i-predostavlyaemyh-nanem-uslug-v-sfere-obrazovaniya
2	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам и детям с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - наличие в перечне реализуемых образовательных программ адаптивных программ; - наличие и реализация учебных планов для домашнего обучения; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; - наличие сотрудников, прошедших обучение по программам,	http://spbrkk.ru/informaciya-dlya-lic-s-ovz-i-invalidov

<p>связанным с инклюзией, работой с детьми с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none">- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации: психологи, мед. работники и др.)- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	
---	--