

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Реставрационный колледж «Кировский»**

Рассмотрено и принято
на заседании Общего собрания работников
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Реставрационный колледж «Кировский»
Протокол № 5 от « 27 » марта 2020 г.

Утверждено
приказом директора от 06.04.2020 № 127

Директор  А.В. Гусев



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Реставрационный колледж «Кировский»**

Санкт-Петербург
2020

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения.....	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
3. Оценка системы управления.....	19
4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	25
5. Оценка кадрового потенциала.....	36
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
7. Оценка качества материально-технической базы колледжа.....	38
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	39
Раздел II. Информационная часть (информация о показателях деятельности колледжа, подлежащей самообследованию).....	40
Выводы	47

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

- 1.1. *Полное наименование:* Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский»».
- 1.2. *Сокращенное наименование:* СПбГБПОУ РК «Кировский».
- 1.3. *Учредитель:* Комитет по образованию
- 1.4. *Место нахождения (юридический адрес):* 198302, Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, дом 14, лит. А
- 1.5. *Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*
- 198302, Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, дом 14, лит. А – учебный корпус № 1 общей площадью 11994,5 кв. м;
 - 198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, дом 30, корпус 2, лит. А - учебный корпус № 2 общей площадью 7619,9 кв. м.
- 1.6. *Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:* серия 78 № 009205784 от 05.02.2015 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу. ОГРН 1157847036016.
- 1.7. *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 78 № 009205783 от 05.02.2015 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ИНН7805305350.
- 1.8. *Документы о праве владения (пользования) зданиями:*
- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: от 28.08.2015 года регистрационный номер № 78-78/041-78/070/058/2015-182/1, на нежилое помещение, назначение: нежилое, общая площадь 11994,5 кв. м, этаж подвал, цоколь, 1, 2, 3, 4, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, д. 14, лит. А, пом 9Н, 10Н, 11Н, 12Н, 13Н, 14Н, 15Н, 16Н, 17Н, 18Н, 19Н, 20Н, 21Н, 22Н, 23Н, 24Н, 25Н, 26Н, 27Н, ЛК-1, ЛК2, ЛК3.
 - Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: от 28.08.2015 года регистрационный номер № 78-78/041-78/070/058/2015-181/1, на Художественно-реставрационный лицей, назначение: нежилое, 4-х этажный (подземных этажей – подвал), общая площадь 7619,9 кв. м, по адресу: г. Санкт-Петербург, улица Стойкости, д. 30, корпус 2, лит. А.
- 1.9. *Устав,* утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.12.2014 № 5627-р и зарегистрированным Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 05.02.2015.
- 1.10. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* от 05 ноября 2015 регистрационный номер № 1559, номер бланка: серия 78 ЛО2 № 0000488, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию. Количество приложений – 2.
- 1.11. *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам:* серия 78 АО1 № 0000626 от 29 декабря 2015 года, регистрационный номер1267, выдано Комитетом по образованию. Срок действия свидетельства – до 29.12.2021 года. Приложений к свидетельству – 1 (одно).
- 1.12. *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:* серия 78 АО1 № 0000689 от 29 декабря 2015года, регистрационный номер1253, выдано Комитетом по образованию. Срок действия свидетельства – до 29.12.2027 года. Приложений к свидетельству – 1 (одно).
- 1.13. *Руководитель:* Гусев Александр Владимирович.
- 1.14. *Телефоны:* (812) 757-40-42; 753-77-00
- 1.15. *Факс:*757-40-42
- 1.16. *Адрес электронной почты:* spbrkk@mail.ru
- 1.17. *Адрес официального сайта:* spbrkk.ru
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» создано 02.03.2015 года в соответствии с

распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2014 № 3182-р «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационно-художественный колледж» путем выделения из него и создании Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационный колледж «Кировский»».

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» является профессиональной образовательной организацией.

Колледж осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Колледж также осуществляет образовательную деятельность по реализации:

- основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 05 ноября 2015 регистрационный номер № 1559, номер бланка: серия 78 ЛО2 № 0000488, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию. Количество приложений – 2.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на 01.10.2019)

№ п/п	Образовательные программы						Количество обучающихся по программе			
	Коды профессии	Наименование направлений, профессий	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	10 м	очная	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	27			
2	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	10 м	очная	Реставратор изделий из дерева 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	26			
3	54.01.01	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Исполнитель художественно-оформительских работ»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Исполнитель художественно-оформительских работ 4 разряда	54	27	51	

4	54.01.05	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью»	среднее профессиональное образование	3 г 10 м	очная	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью 4 разряда	27	27	25	17
5	54.01.13	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Изготовитель художественных изделий из дерева»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Изготовитель художественных изделий из дерева 4 разряда; Изготовитель художественных изделий из бересты 3 разряда; Резчик по дереву и бересте 3 разряда.	27		22	
6	54.01.14	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Резчик»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Резчик по камню 4 разряда; Резчик по кости и рогу 3 разряда	27		24	
7	35.01.02	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Станочник деревообрабатывающих станков»	среднее профессиональное образование	3 г 10 м	очная	Станочник деревообрабатывающих станков 4 разряда		24		18
8	54.01.16	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Лепщик-модельщик архитектурных деталей»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Лепщик архитектурных деталей 3 разряда; Модельщик архитектурных деталей 5 разряда	26	52		
9	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	54	26	47	
10	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Реставратор изделий из дерева 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	27	47	48	

Сведения о реализуемых основных образовательных программах профессионального обучения –
 программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за
 счет средств бюджета Санкт-Петербурга)

№ п/п	Образовательные программы						Количество обучающихся по программе
	Коды профес сий	Наименование профессий	Вид образования	Срок обучения	Форма обучени я	Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	1 курс
1	13450	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Маляр»	Профессиона льное обучение	10 м	очная	Маляр 2 разряда	27
2	18880	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Столяр строительный»	Профессиона льное обучение	10 м	очная	Столяр строительный 2 разряда	26

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах – программах
 основного общего образования

№ п/п	Образовательные программы				Количество обучающихся по программе
	Вид образования	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	9 класс
1	Общее образование	Основное общее образование	10 месяцев	Очно-заочная	53

Количество обучающихся по основным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 октября 2019 г. – 750 человек, 32 учебные группы (в 2018 году – 742 человека, 32 группы).

Количество обучающихся по программам основного общего образования на 1 октября 2019 (9 класс) по очно-заочной форме обучения – 53 человека, 2 класса (в 2018 году – 52 человек, 2 класса).

Количество обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки на 1 октября 2019 – 53 человека, 2 учебные группы (в 2018 году – 52 человека, 2 учебные группы).

Образовательная программа основного общего образования осваивается обучающимися по очно-заочной форме обучения одновременно с основной образовательной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки.

Контингент обучающихся колледжа по основным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют: 93 % - выпускники 9-х классов и 7 % - выпускники 11-х классов, из них:

Юношей – 35,6 %

Инвалидов и детей-инвалидов – 1,3 %

Иностранцев – 0,9 %

Контингент обучающихся колледжа по образовательным программам основного общего образования на 100% состоит из подростков, окончивших 8 классов, из них:

Юношей – 53,0 %

Инвалидов и детей-инвалидов – 0 %
Иностранных граждан – 0 %

2.2. Социальный статус семей обучающихся колледжа

Категории обучающихся	2018		2019	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Дети-сироты	17	2,1	8	1,0
Опекаемые	16	2,0	15	2,0

С целью повышения качества подготовки выпускников, активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса на основе новых подходов в обучении преподаватели и мастера п/о применяют в работе следующие инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, коррекционно-развивающего обучения, проблемного обучения, модульного обучения, проектного обучения, технологию сотрудничества, разноуровневого обучения, все активнее используют ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогические мастерские, продолжается работа над внедрением элементов дистанционного обучения, так же используют передовой опыт своих коллег. Преподаватели и мастера все активнее используют мастер-классы для расширения практических знаний и умений обучающихся.

Применение инновационных образовательных технологий повышает эффективность обучения и воспитания, что в конечном итоге дает возможность подготовить высококвалифицированных специалистов, ориентирующихся в современном информационном пространстве, имеющих фундаментальные прикладные знания, способных успешно осваивать новые профессиональные области, гибко и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия, обладающих высокими нравственными и гражданскими качествами в условиях инновационного образовательного пространства.

Проблема мотивации обучающихся к учебе – одна из самых актуальных в колледже. Все выше становится уровень требований, которые предъявляют к выпускнику не только педагоги, но и работодатель. На первый план выступают такие характеристики как успешность, конкурентоспособность, креативность, профессиональная компетентность. Но формирование этих качеств очень часто затрудняется отсутствием учебной мотивации у обучающихся. В колледже данная проблема решается путем включения в учебный процесс современных методов и технологий обучения. Как правило, это включение активных методов обучения, привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, предметных олимпиадах. Для школьников города организуются мастер-классы и экскурсии по мастерским колледжа, которые проводят обучающиеся совместно с педагогическими работниками, популяризируя свою профессию, что способствует повышению мотивации обучающихся, активизации их познавательной активности, развитие компетенции понимания сущности и значимости своей профессии, а как следствие, подготовки востребованных специалистов, проявляющих устойчивый интерес к своей профессии.

Для профессиональной мотивации обучающихся ежегодно организуются экскурсии на реставрационные объекты, реставрационные мастерские организаций, входящих в «Ассоциацию Союза реставраторов Санкт-Петербурга», познавательные экскурсии в музеи, где они могут познакомиться с архитектурой, лепными изделиями, реставрацией резьбы по дереву, кости и рогу, маркетри, росписями и отделочными работами. Ежегодно на базе нашего колледжа проводится конкурс профессионального мастерства «Реставратор года», организатором которого выступают Союз реставраторов Санкт-Петербурга и КГИОП. Совместное участие обучающихся, педагогических работников, специалистов города в области реставрации в конкурсе повышает заинтересованность обучающихся в профессиональной деятельности.

За 2019 год было проведено 7 мастер-классов для обучающихся с привлечением специалистов в области реставрации по использованию новейших материалов и технологий реставрации.

В 2019 году 28 профессионально талантливых обучающихся колледжа получали

стипендию в размере 1000 рублей, назначаемую Ассоциацией «Союз реставраторов Санкт-Петербурга».

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

2.3. Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в Санкт-Петербургском Реставрационном колледже «Кировский» проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей, нормативной базой и носит планомерный, системный характер.

С учётом мнений обучающихся на Заседании Совета учащейся молодёжи обсуждается план воспитательной работы на учебный год, мероприятия годового круга праздников, добровольческих акций. План проведения тематических декад, недель, олимпиад обсуждается на совещании педработников, все планы утверждаются ежегодно директором колледжа в начале учебного года. Планы воспитательной работы размещаются на информационных стендах и сайте колледжа в разделе воспитательная работа.

Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями воспитательной деятельности организовано через проведение Заседаний педагогического совета, Совета учащейся молодёжи, родительских собраний и родительского комитета.

Основываясь на общих требованиях к образованности выпускников, сформулированных в ФГОС нового поколения, в колледже разработаны и адаптированы формы и методы работы по воспитанию личностных качеств обучающихся. В связи с этим, одним из условий воспитательного процесса является целенаправленное вовлечение обучающихся в активную социальную жизнедеятельность с первых дней их прихода в колледж. Вся воспитательная работа строится на системном подходе, единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания и строится, как процесс сотрудничества педагогов и обучающихся.

Основные формы и методы воспитательной работы:

- проведение тематических декад, классных часов, бесед, лекций;
- организация конкурсов и выставок творческих работ обучающихся;
- посещение музеев, театров, экскурсий по городу, ознакомление с памятниками истории и культуры города;
- встречи с ветеранами, ЖБЛ;
- проведение научных конференций, олимпиад, информационных уроков правовых знаний;
- участие в городских, районных, региональных творческих и профессиональных конкурсах;
- проведение мероприятий общественно-трудовой деятельности (акции, субботники, КТД);
- организация и проведение спортивных и культурно массовых мероприятий;
- организация и проведение мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий;
- проведение анкетирования, тестирования, социологических обследований;
- музейная работа (экскурсии обзорные, тематические по страницам истории колледжа, профориентация школьников);
- профилактические беседы, тренинги;
- активизация самоуправления;
- поощрение обучающихся.

В воспитательной системе используются 3 уровня организации воспитательной деятельности:

1 уровень – традиционные общеколледжные мероприятия;

2 уровень – внутригрупповые формы;

3 уровень – индивидуальная личностно-ориентированная работа.

Критерии эффективности воспитательной системы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости; массовости, качестве и результативности участия обучающихся в

общеколледжных мероприятиях, стабильность и инициативность группы; отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Система отчетности по воспитательной работе проходит по нескольким направлениям:

- отчеты о работе с группой раз в полугодие;
- отчеты по мероприятиям, проводимым в группах ежемесячно.

Определяющим педагогическим критерием для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

В целях создания условий для развития личности обучающегося воспитательная работа в колледже организуется по направлениям, каждое из направлений имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения обучающихся в систему мероприятий разного уровня.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 году в СПб ГБПОУ Реставрационном колледже «Кировский» в соответствии с ФГОС

Гражданско - патриотическое направление ориентировано на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, проявление чувства благородства, пропаганду службы в Российской армии, воспитание чувства гордости к героическим подвигам и боевым традициям своего народа.

Формы работы:

- классные часы о патриотизме, любви к Родине, о выполнении воинского долга;
- классные часы о патриотизме, любви к Родине, о выполнении воинского долга;
- уроки Мужества с участием ветеранов ВДВ;
- встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда;
- патриотические акции – «Алая гвоздика», «Свеча памяти», «Спасибо Вам ветераны!»;
- участие в городских и районных митингах на возложении цветов к обелискам, проводимых ко Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы;
- творческие конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет ко Дню снятия блокады, Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- концертные программы, организованные для ветеранов ВОВ и ЖБЛ Кировского района, МО «Ульянка»;
- конкурс «Смотр строя и песни»;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта, военизированная эстафета;
- участие в городских и районных военно-патриотических слётах.
- сотрудничество с Советом ветеранов МО «Ульянка», Дворцом учащейся молодёжи, Региональной общественной организацией по Северо-западному округу «Ветераны ВДВ».

В мероприятиях гражданско-патриотического воспитания приняли участие 85% обучающихся колледжа.

Нравственно - эстетическое направление ориентировано на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, ценностных ориентиров и нравственных норм, правил поведения, уважение к правам человека и свободе личности, основанных на культурно-исторических и духовных традициях Российской Федерации, раскрытие творческих способностей у обучающихся, воспитание гармоничного, духовного, творческого гражданина России.

Формы работы:

- Посещение театров, музеев, исторических объектов города;
- Классные часы о толерантности;
- Работа кружков, творческих объединений, студий;
- Организация выставок творческих работ обучающихся;
- Праздничные мероприятия «Годовой круг праздников»;

- Фестивали, конкурсы;
- Посещение тематических лекториев в библиотеке № 10 Кировского района
- Проведение социально-значимых акций
- Неделя экологии

Сотрудничество с Театром им. Ленсовета, Интерьерным театром, Дворцом учащейся молодёжи, Отделом молодёжной политики при Администрации Кировского района, районной библиотекой № 10, СПб ГБУ «Подростково-молодёжный центр «Кировский», МО «Ульянка», Государственным музеем «Эрмитаж».

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей обучающихся, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях этого направления приняли участие 80 % обучающихся.

Профилактическая работа ориентирована на повышение уровня информированности законопослушного поведения, правовой активности и ответственности обучающихся, формирование нравственных качеств при самооценке своего поведения, навыков позитивного коммуникабельного общения, обогащение опыта социально-значимой деятельности обучающихся, осуществление профилактики девиантного поведения обучающихся, негативных социальных явлений, развитие навыков безопасного поведения, готовности противостоять правонарушениям, вовлечение в общественно-полезный труд, в досуговую деятельность, для развития творческого потенциала, самоопределения и самореализации обучающихся.

Формы работы:

- классные часы на темы профилактики вредных привычек, правонарушений среди подростков, антикоррупционные вопросы, терроризм;
- анкетирование, тестирование;
- ежедневный контроль посещаемости занятий;
- организация социальной среды (вовлечение в общественно-полезную деятельность)
- профилактические акции: отказ от курения, ЗОЖ, антинаркотическая акция;
- беседы с участием врачей;
- беседы на правовые темы с участием сотрудников правоохранительных органов;
- единые информационные часы по безопасности жизни с участием юристов;
- конкурсы рисунка и плакатов «Рисую свои права», «Безопасность на дороге», «Интернет безопасность»;
- тренировочные занятия по безопасному поведению в ЧС;
- неделя правовых знаний

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в колледже осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. Профилактическая работа проводится в соответствии с годовым планом мероприятий по профилактике правонарушений с обучающимися СПб ГБ ПОУ РК «Кировский», утверждённого директором колледжа.

В колледже работает Совет профилактики правонарушений, на заседаниях Совета рассматриваются вопросы по обучающимся грубо нарушающим дисциплину, состоящим на учёте в ОДН, по составлению планов индивидуальной профилактической работы, заслушиваются общественные воспитатели о работе с подопечными, об организации и проведении профилактических мероприятий.

Для вовлечения обучающихся, состоящих на различных видах учёта в общественно значимые мероприятия, в колледже проводятся творческие и культурно - просветительские мероприятия.

Сравнительный анализ по профилактической работе

Мероприятия							
Беседы на правовые темы с участием сотрудников	Проведение профилактических акций	Творческие конкурсы	Беседы с участием медицинских работников	Мероприятия по вопросам безопасности жизни	Вовлечение в различные виды	Классные часы по вопросам профилактики	

Год	правоохранительных органов										деятельности (человек)		ки	
	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Всего человек	состоящих на ОДН, и др. видах контроля	Количество мероприятий	Охват обучающихся
2018	3	85%	3	45%	2	27%	3	35%	3	85%	450	8	3	75%
2019	5	87%	6	58%	3	45%	7	65%	4	95%	525	13	4	95%

Динамика состоящих на видах учёта обучающихся СПБ ГБПОУ РК «Кировский»

Год	Вид учёта			
	ВУК (внутриучрежденческий контроль)	ОДН	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Трудная жизненная ситуация (педконтроль)
2018	15	9	9	25
2019	11	7	7	23

Мониторинг правонарушений

Год	Количество совершённых преступлений	Количество административных правонарушений	Количество гражданских правонарушений	Количество дисциплинарных правонарушений	Поставлено на учёт ОДН	Снято с учёта ОДН
2018	3	6	1	5	11	7
2019	1	4	0	3	8	6

Профилактическая работа в колледже организована на должном уровне, имеется вся необходимая документация. По вопросам профилактики колледж взаимодействует с районными Центрами помощи семье и детям, СПб ГБУ "ГЦСП "КОНТАКТ", СПб ГЦ Медицинской профилактики, Дворцом учащейся молодёжи, районными отделами опеки и попечительства, Отделом по делам молодёжи при Администрации Кировского района, СПб Университетом МВД, РУВД Кировского района, ППМС Центр Кировского района.

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений, необходимо совершенствовать систему организации профилактической работы и шире использовать возможности ученического самоуправления в группах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Спортивно – оздоровительное направление ориентировано на формирование адекватного представления здорового образа жизни обучающихся, негативного отношения к вредным привычкам, воспитание необходимости занятий физической культурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Преподавателями физвоспитания проводится большая работа по повышению физической культуры обучающихся, укреплению спортивных традиций, пропаганде здорового образа жизни, сдаче норм ГТО. Наряду с этим проводятся беседы на темы о правилах гигиены, режимах питания с привлечением медицинских работников.

Активное участие обучающиеся принимают во всех внутриколледжных, районных и городских спортивно-массовых мероприятиях. За спортивные успехи, активное участие в спортивных мероприятиях обучающиеся награждаются грамотами, поощряются денежными премиями, отмечаются благодарностями.

Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья обучающихся в колледже работают спортивные секции.

Формы работы:

флэш-моб «Утро начинается с зарядки»;
 проведение соревнований по основным видам спорта;
 организация сдачи норм ГТО;
 работа спортивных секций;
 проведение просветительской работы (стенды информационные, выпуск фотогазет спортивных мероприятий);
 спортивные квесты, соревнования;
 туристические походы;
 беседы о ЗОЖ и профилактики вредных привычек с участием врачей;
 посещение лектория «Университет здоровья» при Городском центре медицинской профилактики;
 участие в городских квестах ЗОЖ.

Большой интерес вызвали у обучающихся соревнования в рамках комплекса ГТО, лучшие результаты были определены среди юношей старших курсов. В традиционном спортивном празднике «В здоровом теле, здоровый дух» в номинации « физкультурминутка» лучшие результаты показали группы девушек 1 курса.

В профилактических целях в колледже проводятся акции «Мы против курения» приняли участие – 65% обучающихся, в акции «Красная ленточка», посвящённой Дню борьбы со СПИДом приняли участие – 55% обучающихся, участие в флэш-мобе «Утро начинается с зарядки» приняли участие – 35 % обучающихся.

Мониторинг участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях

Год	Мероприятия											
	Районные соревнования		«Юность России»		Сдача норм ГТО		Спортивные мероприятия		Оздоровительные мероприятия		Работа спортивных секций	
	Количество мероприятий	Участие обучающихся	Количество мероприятий	Участие обучающихся	Охват обучающихся	Сдали норматив	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество	Охват обучающихся
2018	9	81	12	126	19	8	6	285	3	225	6	171
2019	11	104	13	141	39	31	8	465	5	305	8	195

Не смотря на то, что имеются положительные результаты в спортивно-оздоровительной работе, необходимо активизировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в учебных группах 1 курса, а так же продолжать работу по внедрению комплекса ВФСК ГТО среди обучающихся.

Колледж осуществляет сотрудничество в данном направлении с Дворцом учащейся молодёжи, МО МА «Ульянка», КФиС «Нарвская застава», СПб РО ОГ ФСО "Юность России", КВД № 7, СПб ГКУЗ ГЦ Медицинской профилактики.

Профессионально-трудовое направление ориентировано на формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональной культуры, профессиональных компетенций, мотивационной стабильности выбора профессии, воспитание гордости и любви к профессии, творческого подхода к труду, уважительного отношения к материальным ценностям.

Формы работы:

конкурсы профессионального мастерства;
 экскурсии на предприятия;
 экскурсии на исторические и реставрационные объекты;
 выставки по профессиям творческих работ и дипломных проектов;
 профориентационные мероприятия;
 субботники, организация дежурства;
 участие в проекте «Копилка добрых дел»;

социально-значимые акции;
волонтерство (реставрация, ремонт и восстановление обелисков, мемориальных досок героям ВОВ)
конкурсы выходного дня - «Весёлая кормушка»;
оформление, ремонт интерьеров колледжа.

Сотрудничество с Дворцом учащейся молодёжи, МО «Ульянка», Союзом реставраторов Санкт - Петербурга, Музеем истории профессионального образования.

Работа с родителями направлена на формирование ответственного отношения к воспитанию своих детей, понимания принадлежности к образовательно-воспитательному пространству и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, чаще с родителями используется индивидуальная форма работы, есть родители, которые активно участвуют в учебно-воспитательном процессе, оказывают помощь колледжу в профориентационных мероприятиях, в вопросах трудоустройства обучающихся выпускных групп, оказывают помощь по организации досуговых мероприятий, принимают участие вместе со своим ребёнком в конкурсах выходного дня.

Формы работы:

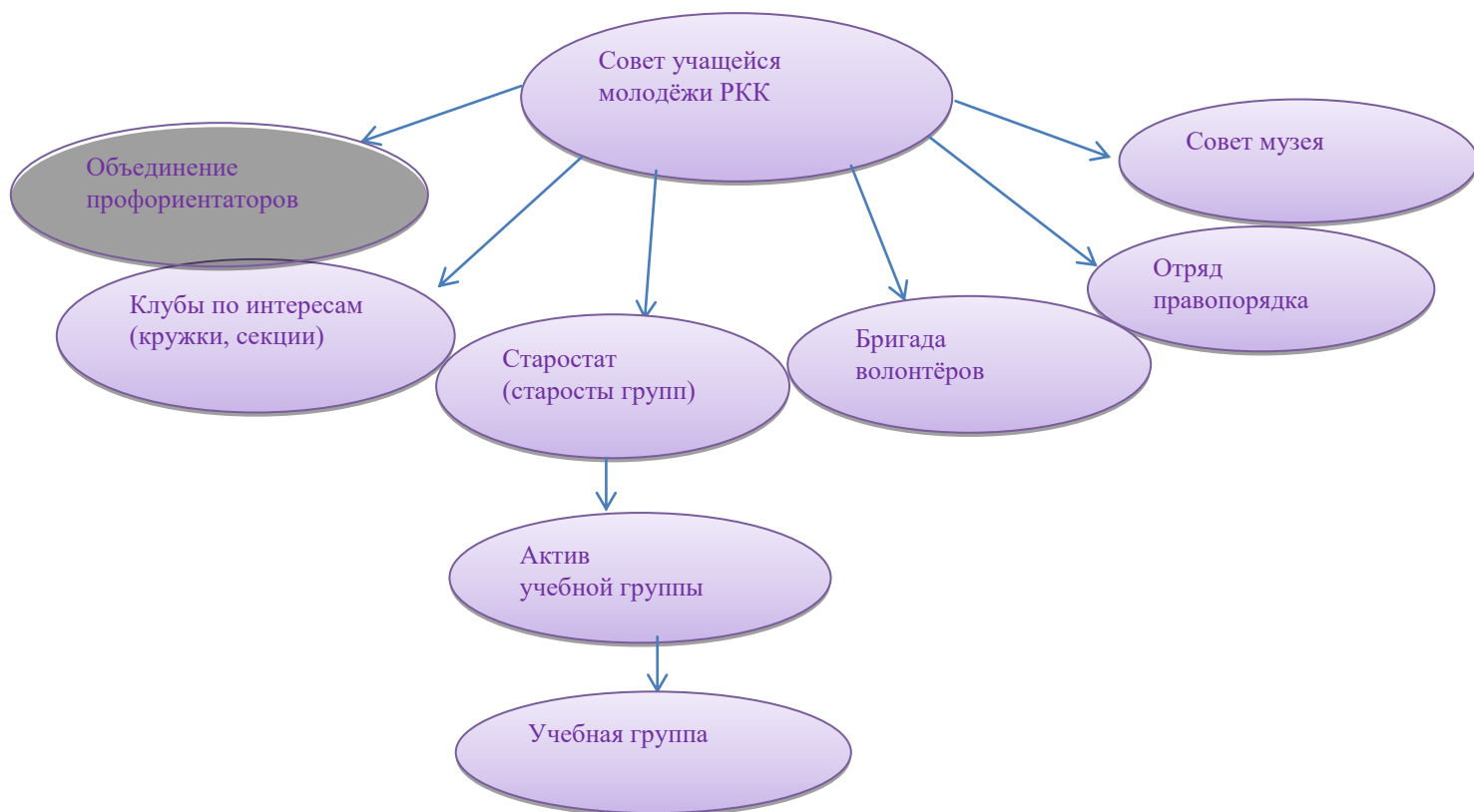
родительские собрания;
участие родителей в управлении учебно-воспитательного процесса – взаимодействие с Родительским комитетом;
индивидуальные беседы, консультации психолого-педагогической направленности;
помощь в организации досуговых мероприятий;
привлечение родителей к профориентационной работе;
привлечение родителей по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников;
тематические беседы на темы - ЗОЖ, безопасности жизни обучающихся, профилактики правонарушений;
участие родителей в работе Совета профилактики;
анкетирование;
информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса;
встречи с администрацией колледжа - ознакомление с локальными актами колледжа.

Одним из требований ФГОС является создание и развитие ученического коллектива, что невозможно без создания ученического самоуправления. Большое внимание в этом году уделялось развитию ученического самоуправления. Участвуя в деятельности органов ученического самоуправления, обучающиеся включаются в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение с взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности. В рамках ученического самоуправления обучающиеся получают возможность участвовать в принятии и реализации локальных нормативно-правовых актов колледжа, отстаивать свои права и интересы, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самореализации. В этом году ученическое самоуправление расширило свои направления и формы работы, значительно большее число обучающихся стали участвовать в коллективных творческих делах, в событиях колледжа.

Ученическое самоуправление ориентировано на формирование инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направлено на решение вопросов по организации обучения, досуга обучающихся, пропаганде ЗОЖ, профилактики правонарушений, на развитие социальной активности обучающихся, добровольческого и волонтерского движения, навыков лидерского поведения, повышение интеллектуального уровня, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков самоуправления.

Ученическое самоуправление в лице **Совета учащейся молодёжи** представляет собой основную форму участия обучающихся в управлении ученической жизнью колледжа. Ученический актив разрабатывает и реализует программу жизнедеятельности ученических сообществ. В состав актива учебных групп входят: староста, зам. старосты, организаторы спортивной и досуговой деятельности, члены редколлегии, и др.

Структура ученического самоуправления СПБ ГБ ПОУ РК «Кировский»



Формы работы:

выявление лидеров среди обучающихся учебных групп;
обучение актива навыкам управления учебным коллективом;
проведение акций проекта «Копилка добрых дел»;
содействие администрации колледжа в проводимых мероприятиях;
работа пресс-центра - выпуск стенгазеты «Наш колледж», ведение радиогазеты «Голос колледжа», разработка информации на сайт колледжа
деятельность молодёжного отряда правопорядка
субботники, трудовые дела;
социально-значимые акции;
рейды, дежурство;
КТД – коллективное творческое дело.

Сотрудничество с Дворцом учащейся молодёжи, отделом молодёжной политики Администрации Кировского района, Музеем истории профессионального образования, ГЦП «Вектор», МО МА «Ульянка».

Сравнительный анализ вовлечения обучающихся в деятельность ученического самоуправления за 2019 год

№ п\п	Показатель	2018г контингент 794чел.		2019г контингент 809 чел.	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
	Совет учащейся молодёжи	32 чел	4	35 чел	4,3
	Актив учебных групп	85 чел	11	105 чел.	13
	Объединение профориентаторов	35 чел	4,5	42 чел.	5.2
	Волонтерская деятельность	10 чел.	1,3	15 чел.	1,9
	Добровольческое движение (отряд правопорядка)	9 чел.	1,2	12 чел.	1,5
	Совет музея	3 чел.	0,4	5 чел.	0,6
	Клубы по интересам	323 чел.	41	393 чел.	48,5
	Всего:	497чел.	63%	607чел.	75%

Сравнительный анализ вовлечения обучающихся в деятельность ученического самоуправления свидетельствует о положительной динамике участия обучающихся в социально – значимой

деятельности. Результатом социальной активности обучающихся является их самостоятельная творческая деятельность, при поддержке педагогов в форме реализованных социальных молодёжных инициатив, индивидуальных проектов, коллективно – творческих дел в различных направлениях и сферах социального творчества. Всё больше вовлекаются в участие самоуправления обучающиеся группы 1 курса.

Одной из форм творческой активности обучающихся является организация досуговой деятельности. В колледже работает 15 кружков и 7 спортивных секций. Руководителями являются сотрудники колледжа и педагоги дополнительного образования Дворца учащейся молодёжи (ДУМ).

Наибольшим спросом среди юношей пользуются спортивные секции и туристический клуб, творческие объединения по профессиональной направленности наполняются в основном обучающимися, профессии которой они обучаются. Кружки художественной направленности в основном наполняются девушками.

В 2019 году открылись новые направления: «Стили интерьера и мебели», «Кружок рисунка», «Шахматы», спортивная секция «Силовая гимнастика». Возобновил свою работу кружок «Фотореставратор». К сожалению, свою деятельность в этом году прекратили кружки «Кистевой росписи», «Секреты древесины» и два года уже не функционирует экологический кружок «Планета наш дом».

Наибольший интерес обучающиеся проявляют и посещают:

- Вокально-танцевальную студию «Созвездие», «Театр моды», кружок по вокалу. Участники кружков являются участниками городских и муниципальных конкурсов, участница Патрушева Екатерина стала победителем конкурса «Ульянка ищет таланты-2019» организованный МО «Ульянка».
- Клуб по интересам «Магия камня», Туристический клуб. Участники клубов занимаются волонтерской деятельностью по ремонту и восстановлению памятных досок, мемориальных плит, обелисков посвящённых памяти ВОВ, участвуют ежегодно в патриотической экспедиции «Оборонная тропа» на Северном Кавказе, изготавливают и устанавливают плиты «Перевал воинской славы», совершают туристические водные и пешие походы. Имеют благодарственные письма от Администрации Кировского района, Совета ветеранов МО «Ульянка».
- Спортивные секции «Силовая гимнастика», «Футбол», «Тренажёрный зал - ОФП», посещают спортивные секции чаще всего обучающиеся 1-2 курса. Команда по футболу занимает призовые места в районных соревнованиях, в сентябре 2019г заняли 3 место в районных соревнованиях.
- В творческих объединениях популярностью пользуется кружок «Берестяные кружева», «Театр

моды» участники кружка ежегодно выступают на фестивале «Магия стиля», занимают призовые места, а также активно участвуют в профориентационных мероприятиях, проводят мастер-классы, организуют выставки изделий, изготавливают сувенирную продукцию.

**Сравнительный анализ посещаемости обучающимися кружков и спортивных секций
в 2019 году:**

№ п/ п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	2018г контингент 794чел.		2019г контингент 809 чел.	
			Чел.	%	Чел.	%
1.	Кружок «Резьбы очарованье...»	Журбенко Ю.Л.	15	1,8	18	2,2
2.	Вокально-танцевальная студия «Созвездие»	Малецкая Л.С.	15	1,8	15	1,9
3.	Кружок «Теннисный корт»	Стеценко Г.А.	15	1,8	-	-
4.	Кружок «Весёлые акварельки»	Норманн С.Ю.	15	1,8	15	1,9
5.	Кружок «Театр моды»,	Бравичева Н.И.	15	1,8	15	1,9
6.	Кружок по вокалу	Журавлёва И.М.	15	1,8	15	1,9
7.	Кружок экологии «Планета - наш дом»	Семёнова В.И.	15	1,8	-	-
8.	Фотостудия «Реставратор»	Иванов Д.Л.	15	1,8	15	1,9
9.	Клуб по интересам «Магия камня»	Веретенников А.С.	15	1,8	28	3,5
10.	Кружок «Берестяные кружева»	Шмотова Л.В.	15	1,8	15	1,9
11.	Туристический клуб	Веретенников А.С.	30	3,8	15	1,9
12.	Кружок «Секреты древесины»	Грабарь Г.Г.	25	3,2	-	-
13.	Кружок «Кистевой росписи»	Каминская И.М.	25	3,2	-	-
14.	Кружок рисунка	Щербаков В.П.	-	-	25	3,1
15.	Кружок «Компьютерный мир»	Киселёв Н.Г.	25	3,2	15	1,9
16.	Спортивная секция «Футбол»	Лазутин В.И.	25	3,2	25	3,1
17.	Спортивная секция «Волейбол»	Батанов И.А.	-	-	18	2,2
18.	Спортивная секция «Силовая гимнастика»	Батанов И.А.	15	1,8	12	1,5
19.	Спортивная секция «Баскетбол»	Батанов И.А.	14	1,8	15	1,9
20.	Тренажёрный зал	Лазутин В.И.	75	9,5	80	9,8
21.	Спортивная секция «Спортивные игры»	Бударина Е.С.	12	1,5	15	1,9
22.	Кружок «Юный стрелок» на базе электронного тира	Дмитриев О.А.	15	1,8	15	1,9
23.	Кружок резьба по дереву «Сияние»	Григорьев Е.А.	25	3,2	25	3,1
24.	Настольная игра «Шахматы»	Стеценко Г.А.	15	1,8	15	1,9
25.	Кружок «Стили интерьера и мебели»	Иванов Д.Л.	-		15	1,9
Итого			393	49,5	436	53,8

Сравнительный анализ показывает, что молодёжь стала более активно включаться во внеурочную деятельность, возрастает интерес к художественным и творческим направлениям, а также спортивно-туристической деятельности. Необходимо отметить, что посещаемость кружков обучающимися увеличилась в этом году и за счёт активности органов ученического самоуправления.

На базе кружков и клубов проходят совместные досуговые и спортивные мероприятия. Так, например, традиционно праздник «Весёлая масленица» организуют и проводят участники туристического клуба под руководством руководителя Веретеникова А.С..

Праздничные, концертные программы проводят участники вокальной студии под руководством Журавлёвой И.М. и Малецкой Л.С.. Оказывают содействие по организации и проведению профориентационных мероприятий участники творческого объединения «Берестяные кружева» руководитель Шмотова Л.В, театра моды руководитель Бравичева Н.И. . В организации спортивных мероприятий принимают участие участники спортивных секций под руководством Батанова И.А., Лазутина В.И.. В проведении мероприятий в рамках месячника военно-патриотической работы оказывают помощь участники кружка «Юный стрелок» и руководитель ОБЖ Дмитриев О.А. Все мероприятия, проводимые в колледже снимают участники фотостудии «Фотореставратор» под руководством педагога дополнительного образования Иванова Д.Л.

Анализируя результаты воспитательной работы, можно сделать вывод, что безусловно все вышеперечисленные дела и события способствовали воспитанию у обучающихся, ряда положительных качеств, направленные на развитие инициативы, творчества, формирование активной жизненной позиции и ответственности. Однако при такой содержательной воспитательной деятельности имеются и ряд недостатков, которые целиком зависят от педагогической работы, от нашего отношения к воспитанию и недостаточного внимания к воспитательному процессу. У некоторых педагогов становится более формальный подход к воспитательной деятельности, утрачивается содержательность работы, отсутствует одухотворённость и позитивный настрой на работу с группой, малоэффективной остаётся работа по формам мотивации к обучению, имеет место низкая активность педагогов; недостаточно ведётся профилактическая работа с обучающимися склонным к правонарушениям. Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения. Каждый педагог должен обязательно содействовать воспитательному процессу.

На следующий учебный год основной целью воспитательной работы будет являться - обеспечение организационно-педагогических условий (социально- культурной среды) для развития личностного потенциала обучающегося и формирования общих и профессиональных компетенций.

Задачами следующего года будут являться:

- Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Развитие ученического самоуправления;
- Совершенствование профилактической работы.

На 01.09.2019 года в колледже обучалось 10 инвалидов (в 2018 году – 15 инвалидов).

В соответствии с договорами о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №43» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №88» обеспечена работа медицинских работников на протяжении всего учебного дня. Медицинские кабинеты колледжа обеспечены всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников.

Медицинские кабинеты лицензированы.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в колледже организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; составление учебного плана и расписания занятий осуществляется с учетом требований предъявляемых к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Учебная неделя включает 5 рабочих (учебных) дней для обучающихся по основным образовательным программам СПО и 6 учебных дней для обучающихся по программам основного общего образования, параллельно осваивающих основные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки.

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков (занятий). Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся. Учебное расписание отражает режим работы всех курсов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Продолжительность уроков составляет 1 академический час (45 минут) с перерывом после каждого урока. После 4 и 5 уроков устанавливаются перерывы для приема пищи по 20 минут.

Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом после каждого часа. После 4 и 5 часа устанавливаются перерывы для приема пищи по 20 минут. Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю.

Заключен контракт на оказание услуг по организации социального питания в СПб ГБПОУ РК «Кировский» на обслуживание столовой и поставку продуктов питания с Акционерным обществом «Фирма Флоридан». На каждом отделении столовая обеспечивает обучающихся горячим полноценным обедом, также работает буфет, в котором сотрудники и обучающиеся колледжа могут приобрести свежую выпечку, салаты, напитки. Столовая состоит из горячего цеха, холодного цеха, овощного и мясного цехов, помещения для мытья посуды, подсобных помещений. Обед соответствует согласно утвержденному циклическому двухнедельному сбалансированному меню, утвержденному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб и Комитетом по образованию СПб.

2.5. Развитие социального партнерства.

Колледж является членом Ассоциации «Союз реставраторов Санкт-Петербурга» и развивает взаимоотношения на основе «Адресной программы развития социального партнерства между СПбГБПОУ РК «Кировский» и Ассоциацией на 2015-2019 годы».

Колледж также сотрудничает с участниками Ассоциации «Союз реставраторов Санкт-Петербурга» – реставрационно-строительными предприятиями Санкт-Петербурга (ООО «АЖИО», ООО «Корпорация В», ООО «Матис», ООО «РСК «Сфера 21 век», ООО «Реставрационно-строительная фирма «Водолей Плюс», АО «Ремстройфасад», Научно-производственная фирма «Строй-Сервис ЛТД», ООО «СтройГарант», ООО «Наследие») по вопросам: проведения учебной и производственной практики обучающихся на предприятиях; трудоустройства выпускников; проведения мастер-классов, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, курсов переподготовки и повышения квалификации; разработки, корректировки учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС; привлечения представителей предприятий к участию в работе аттестационных и экзаменационных комиссий.

Социальные партнеры (предприятия Санкт-Петербурга) с которыми заключены долгосрочные договора о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников: ООО «Геликон», ООО «ПетроМрамор», ООО «Реставратор СПб № 1», ООО «Веретено», АОЗТ «БЭТА», ООО «А-Строй», ООО «Реста», ООО «Сокол», ООО «Проектно-Строительная фирма «Дизайн-Оптимум Проф», ООО «АЛЕВАРТ», ООО «Пассим», ООО «Петр Великий», ООО «Крона», ООО «Реставрационно-строительная фирма «Водолей плюс», ООО РСК «Сфера XXI век», ООО «СДК» (Северозападная строительная компания), ООО «РестоHouse», ООО «КЛЮЧЬ», ООО

«Отражение».

На базе Союза реставраторов создана специализированная биржа труда, а также некоммерческое партнёрство «Гильдия реставраторов», призванное способствовать построению наиболее эффективных отношений между различными участниками профессионального рынка, повышению качества реставрационных услуг и в конечном итоге – сохранению и передаче последующим поколениям достижений прославленной петербургской культуры.

Руководители реставрационных организаций много делают для поддержки учебного заведения, а именно: по мере возможности помогают материалами для учебных работ обучающихся в учебных мастерских, проводят для обучающихся лекции и мастер-классы по инновационным реставрационным технологиям, организуют профессиональные экскурсии на реставрационные объекты, хорошо налажена система организации производственной практики. Обучающиеся работают на объектах культурного наследия под руководством самых опытных профессионалов реставрации. Ежегодно Союз реставраторов проводит творческий конкурс «Реставратор умеет всё», фото - конкурс и конкурс социальной рекламы. Основными участниками данных конкурсов являются обучающиеся реставрационных колледжей.

СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» поддерживает международные контакты в рамках договоров о сотрудничестве с Муниципальным образовательным объединением г. Састамала «САСКЮ» Финляндия.

Международное сотрудничество, несомненно, является плодотворным и исключительно важным моментом в деятельности колледжа. В нашем случае оно основано на солидарности, взаимном уважении, а также на общечеловеческих ценностях и обращении к ним в межкультурных контактах.

В рамках данного сотрудничества обучающиеся и преподаватели колледжа проводят совместные конференции, круглые столы и мастер-классы по обмену опытом. Целью договора о сотрудничестве является осуществление совместных программ для развития, приобретения и использования профессиональных навыков педагогических кадров и студентов учебных заведений.

По итогам переговоров с представителями Муниципального образовательного объединения г. «САСКЮ» по участию финских студентов в конкурсе профессионального мастерства «Реставратор года – 2019». В результате в конкурсе приняло участие 3 студента Колледжа художественной и кустарной промышленности г. Икаалинена.

Одним из основных направлений развития колледжа является расширение программ международного сотрудничества с целью как презентации собственного опыта, так и получения передового опыта в профессиональном образовании других стран. Наш колледж стремится расширить рамки международного сотрудничества, поэтому был заключен Договор о сотрудничестве с «Минским государственным профессионально-техническим колледжем декоративно-прикладного искусства имени Н.А. Кедышко» с целью обмена новейшими педагогическими методиками и технологиями в области профессионального образования, а также с "Минским государственным профессиональным лицеем №7 строительства".

3. Оценка системы управления

3.1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство колледжем.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет и Совет учащейся молодежи

Устав колледжа регламентирует компетенции учредителя, определяет компетенции директора и компетенции коллегиальных органов управления.

Структура системы управления колледжем определена перечнем задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, оптимизации

методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже, созданы органы, объединяющие педагогических работников учебного заведения - методические комиссии по 5 направлениям: Методическая комиссия естественно-научного цикла; Методическая комиссия гуманитарного цикла; Методическая комиссия по направлению «Художественная обработка древесины»; Методическая комиссия по направлению «Отделочные работы»; Методическая комиссия по направлению «Изобразительное искусство».

СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» имеет Структурное подразделение «Основное общее образование».

Основными видами управленческих действий являются: планирование, руководство, организация и контроль.

В целях внедрения проектного управления развитием профессионального образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС СПО по профессиям из списка ТОП-50, был подготовлен и защищен в феврале 2019 года проект «Создание специализированного центра компетенций «Развитие системы формирования кадрового резерва в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» на базе ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения «Академия индустрии красоты «ЛЮКОН».

Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с «Годовым планом работы на учебный год» и с «Программой развития колледжа на 2016-2020 годы».

Администрация колледжа осуществляет управление образовательным процессом: выполняют информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную функции.

Каждый администратор организует свою работу в соответствии с должностными инструкциями, определяющими их права и обязанности. Вопросы текущей оперативной работы решаются в процессе проведения административных совещаний при директоре. Решения по организации работы колледжа оформляются приказами и распоряжениями директора.

Администрация колледжа осуществляет управление образовательным процессом: оценочно-аналитическую и контрольно-регулирующую функции.

Для функционирования системы управления в колледже разработаны и применяются более 60 локальных актов.

Управление педагогическим персоналом колледжа эффективно, благодаря выстроенной модели сотрудничества различных служб и специалистов. В основу модели положены системный, оптимизационный, коммуникационно-диалогический, личностно-ориентированный подходы.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения.

Размещение информации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ на информационных стендах и на официальном сайте колледжа.

Для обеспечения открытости и доступности информации о СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» создан официальный сайт ОУ <http://spbrkk.ru/>.

3.2. Социально-педагогическая работа

По выстроенной модели сотрудничества различных служб и специалистов, координация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в колледже осуществляется социальными педагогами. Для поддержки и сопровождения обучающихся в колледже имеется кабинет консультирования. Цель работы социального педагога и педагога-психолога: психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в колледже, консультативная, просветительская и профилактическая работы с обучающимися.

Социально-педагогическая работа проводилась по направлениям:

1. социально-педагогическое исследование (диагностика) с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся, по результатам исследования составляется социальная характеристика колледжа, социальный паспорт по группам; изучение и анализ социально-бытовых отношений в семьях обучающихся «группы 5 нулей».

2. социально-педагогическая защита прав ребенка: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, относящиеся к льготной категории граждан); защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; защита и индивидуальная работа с обучающимися из неблагополучных семей.

3. социально-педагогическая поддержка семьи: выявление социально-неблагополучных семей; создания базы данных по неполным, малообеспеченным, многодетным семьям; содействию включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. социально-педагогическая профилактика: выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения у подростков.

5. профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета: проведение мероприятий профилактической направленности (беседы, акции, конкурсы); ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении (Карта учёта обучающегося), привлечение к участию во внеурочных мероприятиях, внутриучрежденческий учет и подготовка к Совету профилактики (вызов, постановка, учет, снятие).

Педагогом-психологом были проведены мероприятия по профилактике употребления энергетических напитков, в которой было задействовано 36 обучающихся первого курса. Социально - психологическое тестирование на незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 278 обучающихся.

По итогам диагностики, проведена индивидуальная работа с мастерами групп по взаимодействию с подростками, которые попали в зону риска. Обучающиеся, в индивидуальной работе с психологом, получают консультации о методах работы со своими негативными эмоциями.

Оформлен стенд на темы: «Что такое конфликт», «Медиация,- как способ решения конфликта», предоставление информации в нормативно-правовой документации по решению проблем касающихся прав подростка в решении сложных сложившихся ситуаций.

3.3. Взаимодействие семьи и колледжа

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Связующим звеном между семьёй и колледжем является, прежде всего, классный руководитель и мастер производственного обучения. В работе с родителями используются разнообразные формы: тематические родительские собрания; педагогические беседы, консультации, индивидуальные беседы; профилактические беседы на Совете профилактики; общение по телефону; SMS – сообщения, переписка с родителями (ведётся учёт в дневнике педнаблюдений); посещение семьи на дому (составляется паспорт семьи, акт обследования); участие родителей во внеклассных мероприятиях, индивидуальные поручения (вовлечение родителей для организации совместных досуговых мероприятий, в профориентационную работу).

Родительское собрание – основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни учебного коллектива. Родительские собрания в 2019 году были проведены 4 раза. В колледже практикуется проведение родительских собраний совместно с обучающимися, где обсуждаются вопросы повышения успеваемости, дисциплины, что положительно влияет на мотивацию к обучению обучающихся и повышает уровень успеваемости в группе.

В колледже были проведены совместные мероприятия с участием родителей: экскурсии на объекты; конкурс выходного дня «Золотая осень» и «Здоровый образ жизни», «День Знаний», «День выпускника». Родители оказывают также содействие в трудоустройстве выпускников и профориентационных мероприятиях.

Для более эффективного взаимодействия семьи и колледжа, необходимо установить более тесные контакты с родителями по вопросам обучения, воспитания и подготовки, обучающихся к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности; вводить разнообразные формы работы с родителями: конференции, тренинги, «круглые столы».

3.4. Основные формы диссеминации педагогического опыта

1. Взаимопосещения уроков (занятий): проведено 27 открытых уроков (занятий), мероприятиями охвачено 94% педагогических работников.
2. Проведение мастер-классов и мастерских:
 - 10 выездных мастер-классов для обучающихся общеобразовательных и художественных школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с целью профориентационной работы;
 - 27-28 сентября участие в фестивале столярного дела «Рубанков» (15 слет мастеровых) в Санкт-Петербурге с проведением мастер-классов по наборному дереву на реконструированном станке «Chevalet Marguetry», обивке мебели с перетяжкой пружин, который проводили педагоги Багров А.В., Шопин А.С.
 - 5 октября – 7 декабря 2019 года преподаватели и мастера п/о проводили обучение навыкам реставрационных работ в «Школе волонтеров наследия», организованной Комитетом по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры, СПб ГО ВООПИиК и Союзом реставраторов Санкт-Петербурга, соответственно: по направлению «Каменная кладка» - Киселев Е.А., Щербаков В.П. и по направлению «Архитектурная отделка» - Ганночка В.Д.
 - 9 ноября – 1 декабря 2019 года преподаватели и мастера п/о проводили семинары и мастер-классы по навыкам реставрационных работ в «Школе волонтеров наследия», организованной Всероссийской общественной организацией «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры», соответственно: по направлению «Реставрация дерева» - Багров А.В., Шопин А.С., по направлению «Реставрация натурального камня» - Киселев Е.А., Веретенников А.С.
3. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах:
 - в городской научно-практической конференции «Практики применения профессиональных стандартов в системе образования Санкт-Петербурга» приняла участие с выступлением - Изосимова Т.С.;
 - в городском семинаре «Использование пространства Русского музея для исследовательской и проектной деятельности при обучении биологии и химии» выступала Большакова Т.Б. (ГРМ);
 - в Региональной конференции в рамках ПМОФ-2019 «Образовательная среда в условиях модернизации профессионального образования» принял участие с выступлением Меляков Д.В.;
 - в городском семинаре «Организация труда. Самоменеджмент. Саморегуляция» (школа №508) приняла участие Грабарь Г.Г.
 - в городской научно-практической педагогической конференции «Профессионализм преподавателя средних профессиональных образовательных организаций» приняли участие 5 педагогических работников: Зеленова Наталья Сергеевна, Вяткина Анастасия Александровна, Бравичева Наталья Ивановна, Меляков Дмитрий Вениаминович, Шестаков Павел Валерьевич, Акинтьева Татьяна Викторовна.
 - 23 января 2019 в семинаре по теме «Организация и методика проведения различных видов учебной деятельности студентов». Семинар №2 «Содержание и организация учебной и производственной практики по профессиям и специальностям по художественной обработке дерева» - Шмотова Л.В. (выступление), Журбенко Ю.Л. (выступление)
 - 02 октября 2019 в семинаре №1 по теме «Методические приемы обучения рисунку по базовым темам программы дисциплины «Рисунок» - Акинтьева Т.В., Семенов К.В., Новикова Е.П.
 - 16 октября 2019 в семинаре №2 по теме «Методика обучения окрашиванию ткани натуральными красителями» - Ефимова М.А., Акинтьева Т.В.
 - 07 ноября 2019 в семинаре №3 по теме «Этюд как основа работы с живописным натюрмортом» - Норман С.Ю.
 - 27 ноября 2019 в семинаре №4 по теме «Инновационные технологии росписи тканей, полиэстерных тканей, кожи и замши красителями, имитирующими различные фактуры» - Бравичева Н.И.

- 18 декабря 2019 в семинаре №5 по теме «Современные формы оценочной деятельности при реализации программ в области декоративно-прикладного искусства и творческих профессий» - Новикова Е.П., Соколова Е.Н.
- в Международной научно-практической конференции «Культурное наследие и современное образование детей и молодежи как стратегический ресурс развития общества и государства в рамках VII Санкт-Петербургского международного культурного форума приняли участие Грабарь Г.Г., Шестаков П.В.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- участие в городском чемпионате профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку студентов по профессиям деревообрабатывающей отрасли «Лучший мастер-тренер конкурсов профессионального мастерства в сфере деревообработки» Бабич А.В. – победитель;
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Реставратор года», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке КГИОП (среди профессионалов): Зыков К.С. (мастер п/о) - 2 место в номинации «Лучший реставратор лепных изделий», Бабич А.В. (мастер п/о) – 1 место в номинации «Лучший реставратор произведений из дерева», Тарасов М.С. (преподаватель) – 2 место в номинации «Лучший реставратор произведений из дерева»

5. Публикации в печатных изданиях:

в электронном СМИ «Электронное сетевое сообщество педагогических работников» (ЭЛ №ФС77-59059 от 22 августа 2014 года);

в сборнике «Сохранение традиций народного творчества и городских ремесел как принцип обучения и воспитания будущих рабочих и специалистов»:

- Преподаватель Норман С.Ю., мастер п/о Бравичева Н.И. статья по теме: «Методика обучения окрашиванию ткани натуральными красителями при освоении профессии 54.01.05 «Изготовитель художественных изделий из ткани с художественной росписью»;
- Мастер п/о Борисов Р.В. статья по теме: «Комплексный подход к изучению традиций создания фрески и реставрации монументальной живописи»;
- Преподаватель Гришутина Н.В. статья по теме: «Концепция развития традиций художественных промыслов в обучении и воспитании будущих рабочих по профессии 54.01.17 «Реставратор строительный»;
- Преподаватель Вяткина А.А., Зеленова Н.С. статья по теме: «Диалог культур на уроке английского языка»;
- Преподаватель Грабарь Г.Г. статья по теме «Сохранение традиций народного творчества и городских ремесел как принцип обучения и воспитания будущих рабочих и специалистов». в сборнике VIII научно-практической конференции с международным участием «Культурно-историческое наследие Южного федерального округа России»;
- Преподаватель Вяткина А.А. статья «Немного удивительных фактов о Крыме»;
- Мастер п/о Акинтьева Т.В. статья «Роль Крыма в жизни и научной деятельности В. И. Вернадского»;
- Преподаватель Сургучева О.В. статьи «Многообразие народных промыслов Крыма», «Чудотворные иконы Крыма», «Крым на картинах великих русских и зарубежных художников»;
- Преподаватель Гришутина Н.В. статья «Митридатская лестница в Керчи. К проблеме сохранения культурного наследия Крыма», «Петропавловский собор в Симферополе – первый православный храм города»;
- Преподаватель Грабарь Г.Г. Статья «Разновидности художественных изделий из дерева народов Южного федерального округа России».

6. Участие во Всероссийских форумах и фестивалях:

- 25-29 марта 2019 года участие в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума руководящих и педагогических работников колледжа.
- 27-28 сентября участие в фестивале столярного дела «Рубанков» (15 слет мастеровых) в Санкт-Петербурге с проведением мастер-классов по наборному дереву на

реконструированном станке «Chevalet Marguetry», обивке мебели с перетяжкой пружин, который проводили педагоги Багров А.В., Шопин А.С.

7. Размещение материалов в сети Интернет:

- 22 педагогических работника разместили свои публикации на официальных порталах сети Интернет.

3.5. Основные достижения колледжа за 2019 год

Итогом эффективного управления педагогическим коллективом являются ниже перечисленные достижения:

1. 13-ти педагогическим работникам присвоена первая и (или) высшая квалификационная категории по должностям педагогических работников (преподаватель, мастер производственного обучения).
2. 15 педагогов успешно прошли обучение по программам повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс на базе Академии WSR.
3. 12 преподавателей и мастеров п/о колледжа получили свидетельство «Эксперт Регионального чемпионата Ворлдскиллс».
4. 3 мастера п/о имеют свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена.
5. 24 педагогических работника колледжа, не имевших педагогического образования прошли обучение по образовательной программе ДПО – программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» со сроком обучения 252 часа.
6. 2 педагогических работника получили диплом о профессиональной переподготовке по другим направлениям.
7. 42 работника (около 50% от общего количества) повысили свою квалификацию с получением соответствующих удостоверений.
8. Большое внимание было уделено укреплению материально-технической базы колледжа.
9. Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус:
 - выступления на городских конференциях и семинарах – 19 человек;
 - участие в конкурсе профессионального мастерства «Реставратор года - 2019», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (среди профессионалов): 7 человек (1 победитель и 2 призера);
 - участие в городском чемпионате профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку студентов по профессиям деревообрабатывающей отрасли «Лучший мастер-тренер конкурсов профессионального мастерства в сфере деревообработки» Бабич А.В. – победитель;
 - участие в V Международная специализированная выставка по реставрации, охране, изучению, современному использованию и популяризации культурного наследия и музейной техники «Denkmal, Россия-Москва 2019» с 05.11.2019 года по 7.11.2019 года: 6 человек (3 участника международных соревнований молодых реставраторов стали призерами);
 - награждены премией Правительства Санкт-Петербурга в области образования за 2019 год»: в номинации «Лучший мастер производственного обучения Санкт-Петербурга» - 1 человек, в номинации «Лучший преподаватель Санкт-Петербурга» - 1 человек.
10. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус:
 - участие в городской Олимпиаде по общеобразовательным предметам среди обучающихся ГПОУ;
 - участие в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019;
 - участие в городском форуме профессионального образования «Профессиональное образование XXI века: модернизация системы подготовки кадров»;

- участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»;
- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Реставрация и реконструкция историко-культурного наследия» в рамках «II Всероссийского конгресса молодых реставраторов», организованном ООО «Союз реставраторов России» - 1 призер, 1 участник;
- участие в V Международная специализированная выставка по реставрации, охране, изучению, современному использованию и популяризации культурного наследия и музейной техники «Denkmal, Россия-Москва 2019» с 05.11.2019 года по 7.11.2019 года: 6 человек (3 участника международных соревнований молодых реставраторов стали призерами);
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Реставратор года - 2019», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры;
- участие в VIII городской научно-практической конференции с международным участием «Культурно-историческое наследие Южного федерального округа России»;
- участие в Городской выставке-конкурсе творческих работ «Мастер-ученик»;
- участие в Городской выставке-конкурсе творческих работ «Культурно-историческое наследие Южного федерального округа России»;
- участие в различных творческих конкурсах, организованных Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

11. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, имеющих неофициальный статус:

- участие в ежегодном фестивале декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Мозаика ремесел»;
- участие в Фотоконкурсе «Мой Петербург» организованный Союзом реставраторов СПб
- участие в Конкурсе социальной рекламы «Хранить вечно», организованным Союзом реставраторов СПб

4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Реализуемые колледжем образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по структуре сформированы в следующей типовой структуре, соответствующей требованиям ФГОС: учебный план (который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации); календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик; оценочные материалы и методические материалы (по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, практикам), а также организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик соответствует требованиям ФГОС. Конечный результат обучения в них конкретизирован в виде компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта.

Структура и содержание образовательных программ основного общего образования, реализуемых в колледже, соответствует нормативно-правовой базе разработки образовательных программ основного общего образования.

Главная цель колледжа – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, освоенных общих и профессиональных компетенций, навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников,

количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки выпускников определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается педагогическими работниками и рассматриваются на заседаниях методических комиссий. В 2018 году продолжилась работа коллектива по усовершенствованию формирования оценочных средств: преподавателями и мастерами производственного обучения откорректированы комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для всех реализуемых образовательных программ, что позволило более качественно провести квалификационные экзамены по модулям с участием представителей работодателей.

4.2. Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Общеобразовательный цикл

Профессия	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
54.01.17 Реставратор строительный	Результаты экзаменов по ОДБ	43,1	100	3,5
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	49,7	100	3,8
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Результаты экзаменов по ОДБ	40,9	100	3,5
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	45,6	100	3,6
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	Результаты экзаменов по ОДБ	22,5	100	3,25
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	26,67	98	3,3
54.01.14 Резчик	Результаты экзаменов по ОДБ	43,5	100	3,5
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	46,6	100	3,7
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Результаты экзаменов по ОДБ	30	100	3,3
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	41,2	100	3,5
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	53,2	98	3,7
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	55	100	3,9

Общепрофессиональный цикл

Профессия	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
54.01.17 Реставратор строительный	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	65,96	98	3,98
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	63,83	100	4,01
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	72,34	98	4,21
	Результаты зачетов по ОП	----	98	----
54.01.14 Резчик	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	75,2	100	4,1
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	81,82	100	4,25
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	78,6	98	4,05
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	55	100	3,9
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----

Профессиональный цикл

Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 2019 году в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям среднего профессионального образования:

- Реставратор строительный
- Исполнитель художественно-оформительских работ
- Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью
- Лепщик-модельщик архитектурных деталей
- Резчик
- Изготовитель художественных изделий из дерева

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии «Реставратор строительный» в 2019 году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий»	111	41,4	41,4	17,2	0	100	82,9	4,2
2.	ПМ. 02 «Реставрация декоративно-художественных покрасок»	106	39,6	40,6	19,8	0	100	80,2	4,2
3.	ПМ. 03 «Реставрация произведений из дерева»	91	27,5	45,1	27,4	0	100	83,5	4
4.	ПМ. 04 «Ведение	86	41,9	34,9	23,2	0	100	76,7	4,2

индивидуальной трудовой деятельности»									
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»
в 2019 году**

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Выполнение подготовительных работ»	47	29,8	51,2	19	0	100	83	4,13
2.	ПМ. 02 «Выполнение шрифтовых работ»	47	29,8	51,2	19	0	100	83	4,13
3.	ПМ.03 «Выполнение оформительских работ»	40	57,5	35	7,5	0	100	92,5	4,5
4.	ПМ.04 «Изготовление рекламно-агитационных материалов»	40	52,5	30	17,5	0	100	82,5	4,4

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью»
в 2019 году**

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Создание простой и средней сложности композиции изделий из ткани с художественной росписью по образцам и мотивам авторских работ	24	33,3	66,7	0	0	100	100	4,3
2.	ПМ.02 Изготовление художественно-декоративных изделий из ткани с художественной росписью различной степени сложности на различных материалах	23	30,4	47,8	21,8	0	100	78,3	4,2
3.	ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой	23	26,1	34,8	39,1	0	100	60,9	3,9

деятельности								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Лепщик-модельщик архитектурных деталей»
в 2019 году

№ п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 02 «Изготовление моделей из различных материалов»	41	24,4	61	14,6	0	100	85,4	4,1
2.	ПМ.03 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	41	51,2	34,1	14,7	0	100	85,4	4,4

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Резчик» в 2019 году

№ п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Резьба по камню, рогу и кости»	17	35,3	29,4	35,3	0	100	64,7	4
2.	ПМ. 02 «Токарные работы по камню»	17	41,2	29,4	29,4	0	100	70,6	4,1
3.	ПМ.03 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	17	64,7	5,9	29,4	0	100	70,6	4,4

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» в 2019 году

№ п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			

			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева»	22	22,7	55	27,3	0	100	72,7	4

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что абсолютная и качественная успеваемость возрастает с каждым годом обучения. К выпуску обучающиеся вполне осознают значимость своей профессии, что приводит к более осознанному и мотивированному отношению к процессу обучения, в основном, по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов. Поэтому результаты промежуточной аттестации по предметам этих циклов стабильно выше, чем результаты аттестации по предметам цикла общеобразовательной подготовки.

Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки

Теоретическое обучение

Профессия	Предмет	Кол-во обучающихся, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОКПР 18880 Столяр строительный	Основы рисунка	25	100	---	---
	Технология столярных работ	25	100	32	3,44
ОКПР 13450 Маляр	Основы рисунка	26	100	---	---
	Технология малярных работ	26	100	53,8	3,5

Практическое обучение

Профессия	Предмет	Кол-во обучающихся, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОКПР 18880 Столяр строительный	УП. Учебная практика	25	100	28	3,3
	ПП. Производственная практика	25	100	28	3,3
ОКПР 13450 Маляр	УП. Учебная практика	26	100	92,3	4,6
	ПП. Производственная практика	26	100	92,3	4,6

Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам основного общего образования

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания государственных стандартов в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по программам основного общего образования, используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Результаты качества обученности обучающихся 9-х классов по программе основного общего образования за 2018/2019 учебный год

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, имеющих отметки					Кол-во обучающихся в 9-х классах	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		5	4	3	2	н/а			
1	Русский язык	2	11	31	0	7	51	86	25,5
2	Литература	2	12	30	0	7	51	86	27,4
3	Английский язык	8	15	21	0	7	51	86	45
4	Алгебра	1	7	36	0	7	51	86	15,6
5	Геометрия	1	10	33	0	7	51	86	21,6
6	Информатика и ИКТ	1	15	28	0	7	51	86	31,4
7	История	0	3	41	0	7	51	86	6
8	Обществознание (включая экономику и право)	0	2	42	0	7	51	86	1,02
9	География	0	10	34	0	7	51	86	19,6
10	Физика	0	9	35	0	7	51	86	17,6
11	Химия	0	5	39	0	7	51	86	10
12	Биология	0	18	26	0	7	51	86	35,2
13	Искусство	8	11	25	0	7	51	86	37,2
14	Физическая культура	14	10	20	0	7	51	86	47
15	Технология	3	21	20	0	7	51	86	47

Анализ результатов влияет на коррекцию образовательной деятельности обучающихся со стороны педагогических работников и администрации колледжа.

4.3. Итоги государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессиям СПО.

В 2019 году завершили обучение и прошли ГИА 227 обучающихся по основным образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям: Реставратор строительный; Исполнитель художественно-оформительских работ; Резчик; Лепщик-модельщик архитектурных деталей; Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям среднего профессионального образования в 2019 учебном году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично %	Хорошо %	Удовлетворительно %	Неудовлетворительно %			
1.	Реставратор строительный	106	47	38	15	0	100	85	4,3

2.	Исполнитель художественно-оформительских работ	40	55	30	15	0	100	85	4,4
3.	Лепщик-модельщик архитектурных деталей	41	49	34	17	0	100	83	4,3
4.	Резчик	17	65	6	29	0	100	71	4,4
5.	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	23	52	43	5	0	100	96	4,5

Итоговая аттестация по профессиям профессионального обучения:

В 2019 году 51 обучающийся завершил обучение по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям: Столяр строительный и Маляр.

Результаты Итоговой аттестации по программам профессионального обучения в 2019 году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Столяр строительный	25	20	32	48	0	100	36	3,7
2.	Маляр	26	58	27	15	0	100	85	4,4

ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования

Выпускники колледжа, освоившие программу среднего общего образования, могут пройти государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Для этого в колледже создаются все условия для регистрации и прохождения процедуры ГИА-11 в формате ЕГЭ. Также на сайте колледжа имеется вся необходимая информация о прохождении ГИА-11 по программам среднего общего образования.

В 2019 учебном году в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» в статусе «выпускник прошлых лет» на участие в ЕГЭ было подано 86 заявлений.

Результаты ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	% прошедших минимальный порог	Средний балл по ОУ
Русский язык	57	98	58
Литература	26	50	32
Английский язык	4	50	38
История	3	100	62
Обществознание	26	54	40
Химия	1	0	17
Физика	3	67	44
Биология	2	50	23,5
География	1	0	21

Математика (профильная)	27	19	20
----------------------------	----	----	----

По результатам ЕГЭ по русскому языку 98 % выпускников прошли минимальный порог, при этом средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку по колледжу повысился на 6 баллов по сравнению с прошлым годом. По результатам ЕГЭ по математике минимальный порог по сравнению с 2018 годом прошло на 1 % обучающихся меньше, при этом средний балл по колледжу повысился на 1 балл. Такие результаты являются следствием того, что выпускники более осознанно выбирают экзамены для поступления в вузы.

ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования:

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования была организована и проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

По программе основного общего образования обучалось 51 человек.

На основании решения Педагогического совета (Протокол № 15 от 16.05.2019 г.) к сдаче ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору в 2018-2019 учебном году были допущены 44 человека.

ОГЭ по математике:

Предмет	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена					Средний балл по ОУ	Всего успешно сдавших экзамен
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Оценка «1»		
Алгебра	44	44	0	2	42	0	3	42	
Геометрия			0	2	40	2	3		
Математика			0	4	38	2	3		

ОГЭ по русскому языку:

Предмет	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена					Средний балл по ОУ	Всего успешно сдавших экзамен
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Оценка «1»		
Русский язык	43	43	2	13	25	3	3,3	40	

ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена					Средний балл по ОУ	Всего успешно сдавших экзамены
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Оценка «1»		
Обществознание	42+2(осв.)	35	0	1	33	1	3	39+2(осв.)	
География		30	0	2	28	0	3		

Литература		1	0	0	1	0	3
Иностранный язык		1	0	0	1	0	3
Биология		11	0	1	10	0	3,4
Информатика и ИКТ		6	0	0	5	1	3

Примечание: 1 человек – освобожден от экзаменов по выбору ОГЭ за 2018-2019 учебный год, по рекомендации ЦПМК.

За 2019 год рабочие программы предметов программы основного общего образования выполнены полностью.

По результатам ГИА 2019 года 79 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 21 % обучающихся оставлены на повторное обучение, из них: 17 % - пройдут повторное обучение в колледжах города, 4 % обучающихся по собственному желанию изменили свой образовательный маршрут.

Такой результат связан с тем, что обучающиеся, поступившие в колледж на обучение по образовательным программам основного общего образования, имели очень слабые базовые знания по предметам программы, низкую мотивацию к учебному процессу. Учителями колледжа была проведена большая работа по восполнению пробелов в обучении большинства обучающихся 9-х классов.

В течение учебного года проводились консультации с детьми по подготовке к экзамену, проводились пробные и репетиционные экзамены, годовые контрольные работы, использование интернет – ресурсов, приближались к форме и содержанию к экзамену в формате ОГЭ. Данная работа психологически подготовила обучающихся к прохождению итоговой аттестации. По графику проводились собрания с родителями (законными представителями) обучающихся, на тему подготовки к экзаменам в формате ОГЭ. Родители (законные представители) активно принимали участие в учебе детей и жизни колледжа.

В 2018/2019 учебном году впервые было проведено Итоговое собеседование по русскому языку (устно) для получения допуска к экзаменам в формате ОГЭ. Обучающиеся колледжа успешно получили «зачет» и были допущены к ГИА.

СПБ ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» неоднократно осуществляет подготовку и выпуск обучающихся по программам основного общего образования, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально техническое и кадровое оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4.4. Достижения обучающихся на различных уровнях, в том числе в конкурсах WorldSkills

Результатом комплекса действий колледжа можно считать победы различного уровня в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях:

- городская Олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении КО: 1 работа отмечена решением Оргкомитета Олимпиады по русскому языку;
- региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019: 1 победитель, 2 призера, 1 медальон;
- Вторые международные соревнования молодых реставраторов в рамках V международной специализированной выставки по реставрации, охране, изучению, современному использованию и популяризации объектов культурного наследия «Denkmal, Россия – Москва»: 3 призера;
- Всероссийский творческий конкурс «Реставрация и реконструкция историко-культурного наследия» в рамках «II Всероссийского конгресса молодых реставраторов», организованная ООО «Союз реставраторов России» - 1 призер;

- конкурс профессионального мастерства «Реставратор года», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке КГИОП (среди обучающихся): 3 победителя, 7 призеров;
- фотоконкурс «Мой Петербург» организованный Союзом реставраторов СПб: 1 победитель;
- Конкурс социальной рекламы «Хранить вечно» организованный Союзом реставраторов СПб: 2 победителя;
- Творческий конкурс «Брейн-ринг» - победитель команда «Кариатиды»
- IX научно-практическая конференция с международным участием «Культурно-историческое наследие Южного федерального округа»: 1 победитель, 9 призеров;
- городская выставка-конкурс «Культурно-историческое наследие Южного федерального округа»: 1 победитель, 19 призеров;
- Всероссийский художественный конкурс «Мир удивительной архитектуры» (СПАСК): 2 призера;
- Междисциплинарная олимпиада по дисциплинам «БЖ» и «Правовое обеспечение» «безопасная среда» (Александровский лицей) – 1 победитель;
- III городской фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной», городской литературный конкурс «Посланник Вселенной» - 1 победитель;
- Городская выставка-конкурс иллюстраций «Басни» (ДУМ): 3 призера;
- Городская выставка-конкурс «Мозаика ремесел» (ДУМ): 1 призера.

4.5. Востребованность выпускников

С 02.03.2015 в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников СПбГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» (приказ по колледжу от 02.03.2015 № 61).

По итогам прохождения производственной практики обучающимися колледжа в различных реставрационных организациях города (в основном в организациях – участниках Ассоциации «Союза реставраторов СПб»), выпускникам предлагаются рабочие места, что связано с высоким качеством их подготовки.

Колледж имеет благодарности за заслуги в области подготовки квалифицированных рабочих для реставрационного комплекса Санкт-Петербурга и Ленинградской области от организаций и реставрационных фирм: ООО «ПСО Реставратор», ООО ИНССТОР, Предприниматель ШРИ ЛАКШМИ, СПб ГБУК «Жуковский театр сказки», МОУ «Русско-Высоцкая школа», ООО «Наследие», ООО «Корпорация В», ООО «АЖИО», ООО «Сфера 21 век», ООО «СЛАВА», ООО «Эйч энд Эм Хеннес энд Мауриц», ООО «Грот», Автономная некоммерческая организация «Центр культурных программ», ООО «Веретено», ООО «СВК», ИП Ковалёва Е.К. и другие.

Итог трудоустройства выпускников 2019 года:

- из 227 выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 163 человек трудоустроено на предприятия, 27 человек продолжили обучение, 12 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 20 человека не определились, 5 человек находится в отпуске по уходу за ребенком;
- из 51 выпускника по образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 40 человек продолжили обучение, 11 человек не определились.

4.6. Работа по изучению мнения участников образовательных отношений

Мониторинг удовлетворенности проводится колледжем ежегодно. Для нас это не просто способ определить результативность нашей работы, но и реальный инструмент для определения точек роста нашего колледжа. На основании результатов мониторинга принимаются ряд управленческих решений, приводящих к безусловным улучшениям качества работы колледжа.

В 2019 году мониторинг проводился в период с 20.11.2019 по 15.12.2019 года.

Было опрошено 244 родителя и 629 обучающихся.

В целом уровень удовлетворенности соответствует нашим ожиданиям и составляет 90%, что, в соответствии с параметрами социологических опросов, лежит в верхнем сегменте

удовлетворенности.

По сравнению с предыдущим 2018 годом, удовлетворенность получателей образовательных услуг незначительно, но снизилась в части удовлетворенности по комфортности условий предоставления услуг – 77 % от общего числа опрошенных. Соответственно и предложения по улучшению условий оказания услуг в колледже сформулированы соответственно: организовать комфортные зоны отдыха (ожидания), увеличить количества и доступность питьевой воды, увеличить количество указателей (навигация) в помещениях колледжа. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа – 98%. Условиями доступности предоставления услуг для инвалидов удовлетворены 90% из данной категории опрошенных. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников колледжа – 90%. Удовлетворенность в целом оказанием услуг в колледже – 91%.

У получателей образовательных услуг есть возможность пройти [он-лайн анкетирование](#) во время проведения мониторинга, а также ознакомиться с вопросами анкеты на Сайте колледжа. С мнениями родителей, обучающихся и выпускников о нашем колледже можно познакомиться на Сайте нашего колледжа в разделе ОТЗЫВЫ.

5. Оценка кадрового потенциала

В колледже работают 147 сотрудников. Из них 12 руководящих работников и 82 педагогических работника.

63 педагогических работника имеет высшее образование, 15 педагогических работников – среднее профессиональное образование (из них 14 мастеров производственного обучения).

Кадровая политика колледжа направлена на повышение квалификации педагогических работников. Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. 45 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 37 педагогов – первую квалификационную категорию.

В 2019 году были аттестованы по основной должности 13 человек:

- Мастер производственного обучения: высшая квалификационная категория – 1 человек, первая квалификационная категория – 4 человека;
- Преподаватель: высшая квалификационная категория – 5 человек, первая квалификационная категория – 3 человека

По совмещаемой должности в 2019 году были аттестованы 5 человек:

- Учитель: высшая квалификационная категория – 1 человек, первая квалификационная категория – 4 человек.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, в 2019 году прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации:

- по профилю профессиональной и педагогической направленности – 21 человек, в том числе по стандартам WorldSkills – 6 человек (из них получили свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills – 6 человека);
- «Организационно-методические основы инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях» – 6 человек.
- «Оказание первой помощи» прошли 9 человек.
- «Обеспечения информационной безопасности детей» – 8 чел.
- «Формирование ИКТ-компетентности педагогического работника» – 16 чел.
- 4 работника прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки.
- прошли **профессиональную переподготовку** по программе «Педагогика профессионального образования» - 22 чел.

Деятельность педагогических работников колледжа отмечена следующими наградами:

- знак "Почетный работник начального профессионального образования РФ" – 19 человек;
- медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" – 5 человек;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 3 человека;

- знак "Отличник профтехобразования РСФСР" – 1 человек;
- Присуждены премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования:
«Лучший преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Санкт-Петербурга по программе подготовки квалифицированных рабочих» - 2 человека;

«Лучший мастер производственного обучения Санкт-Петербурга» - 3 человека.

В составе педагогического коллектива работает 1 «Заслуженный мастер производственного обучения».

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических работников колледжа.

Таким образом, высокий профессионально-педагогический потенциал педагогов колледжа позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

Традиционной формой повышения профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие педагогов в семинарах, конференциях.

По результатам проведенного анализа по данным вариативным показателям можно сказать, что в 2019 году педагогические работники продолжают активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, имеющие официальный и не официальный статус. Педагогический коллектив Колледжа, занимая активную позицию, принимал участие в событиях разного уровня (конференциях, семинарах, выставках и т.п.), что говорит о желании повышать свое профессиональное мастерство, а также делиться своими наработками. Педагоги представляли опыт работы Колледжа и свой педагогический опыт в печатных и электронных изданиях различного уровня (Всероссийского, городского, районного). Многие педагогические работники имеют собственные сайты и страницы, где размещают свои методические разработки и статьи.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав библиотеки колледжа входят: 2 абонемента и 2 читальных зала, расположенные по обоим адресам учебного заведения. Деятельность библиотеки направлена на обеспечение обучающихся и педагогического коллектива учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Формирование фонда библиотеки соответствует профилю учебного заведения и информационным потребностям всех пользователей. Фонд библиотеки находится в открытом доступе потребителей.

Анализ формирования библиотечного фонда за 2019 год

Показатели	Количество экземпляров на 01.01.2019	Поступления за 2019	Итого на 31.12.2019
Всего	44468	1001	45569
из них			
Учебников	28456	1101	29557
Учебно-методических изданий	1461	-	1461
Художественной литературы	14549	-	14549
Электронно-образовательных ресурсов	2	-	2

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам, а также включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В библиотеках установлены персональные компьютеры с электронными образовательными ресурсами и возможностью выхода в сеть Интернет.

Для обучающихся в фонде библиотеки имеются периодические издания профессиональной направленности: «Девчонки-мальчишки» (школа ремёсел), «Сделай сам», «Дизайн. Материалы. Технологии», «Юный художник», «Искусство», «Творчество», «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Моделист-конструктор», «Техника молодежи», «Дерево. RU»

7. Оценка качества материально-технической базы колледжа

Организация образовательного процесса по профессиям осуществляется в 2-х учебных зданиях, общей площадью 19614 кв. м.:

- отделение №1, учебный корпус по адресу ул. Морской пехоты, д. 14, лит. А

- отделение №2, учебный корпус по адресу ул. Стойкости, д.30, лит. А

Общая учебная площадь – 6539 кв. м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 8,2 кв. м

Наименование учебных и учебно-вспомогательных помещений	Отделение №1	Отделение №2	Количество персональных компьютеров	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок
<i>учебные кабинеты</i>	21	17	94	28	10
<i>- из них, кабинеты информатики</i>	2	2	52	4	3
<i>лаборатории</i>	2	4	4	4	1
<i>мастерские</i>	9	12	10	5	-
<i>спортивный зал</i>	1	1	-	-	-
<i>тренажерный зал</i>	1	1	-	-	-
<i>библиотека</i>	1	1	2	-	-
<i>читальный зал</i>	1	1	4	-	-
<i>столовая</i>	1	1	-	-	-
<i>буфет</i>	1	1	-	-	-
<i>медицинский кабинет</i>	1	1	-	-	-
<i>процедурный кабинет</i>	1	1	-	-	-
<i>кабинет социального педагога</i>	1	1	1	-	-
<i>актовый зал</i>	1	1	2	1	-
<i>лекционный зал музея</i>	1	0	1	1	1

В колледже в наличии материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики по реализуемым образовательным программам в соответствии с ФГОС.

Кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены в соответствии с требованиями ФГОС (вся информация по материально-техническому обеспечению образовательного процесса размещена на сайте колледжа).

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (по состоянию на 31.12.2019) составляет – 0,2 единицы.

Численность обучающихся, которым обеспечена возможность выхода в Интернет, в общей численности обучающихся – 57 человек / 7,2%

Заключен договор №1900048/349849 от 10.12.2018 на оказание услуг телематических служб (доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по выделенной линии) с АО «ЭР-Телеком Холдинг», мощность канала связи составляет не менее 2Мбит.

С целью обеспечения контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть интернет, используется сетевой интернет-фильтр с программным пакетом Squid, реализующим фильтрацию списка запрещенных сайтов с официального сайта Роскомнадзора, также услуги по контент-фильтрации предоставляет ООО "СкайДНС".

В 2019 году выделены ассигнования и приобретено оборудование (основные средства) для 1 и 2 отделений на сумму 17,5 млн. рублей, в том числе целевые субсидии на развитие СПО:

- оборудование для кабинета ОБЖ на сумму 2 млн.руб.
- оборудование в мастерские на сумму 5,61 млн.руб.
- электроинструмент для учебного процесса на сумму 2,9 млн.руб.
- мебель для учебного процесса на сумму 1,26 млн. руб.
- электронное оборудование (интерактивная система в актовом зале, мобильные компьютерные классы, компьютеры с графическими программами) на сумму 4,23 млн. руб.
- компьютерное оборудование для учебного процесса- 1,5 млн. рублей.

В 2019 году выделены ассигнования на целевые субсидии на развитие СПО и приобретены для учебного процесса отделочные материалы для проведения учебной практики в мастерских на сумму 2,8 млн. руб.

В колледже созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения. Здания 1 и 2 отделений колледжа (по адресу 1 отделение: ул. Морской Пехоты, д. 14, лит. А; 2 отделение: ул. Стойкости, д.30, корп.2, лит. А) оборудованы мобильными и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на Городской Мониторинговый Центр. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (пункт охраны, электронный пропускной режим). Территория отделения №2 ограждена, отдельное ограждение в рамках общего имеет и стадион. Ограничен доступ автомобилей на территорию колледжа. Оба отделения колледжа оборудованы противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно ведется работа по охране труда.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования СПбГБПОУ РК «Кировский»».

Цель внутренней системы оценки качества – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг.

Основная задача системы оценки качества образования – сбор и обработки информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к колледжу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и городского уровня, результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую колледжем – обучающимися, педагогами, администрацией.

РАДЕЛ II

Информационная часть отчета

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2019)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	737 человек
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	737 человек
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	12 человек
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0 человек
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	22 человека
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0 человек
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	0 человек
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10 единиц

1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	299 человек
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	299 человек
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек /1,6 %
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	51 человек
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	788 человек/100%
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию, в общей численности студентов	499 человека/ 64 %
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	0 человек/0 %
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек/59 %
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0 человек
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	192 человек/ 85%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	17 человек/6 %
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	24 человек/3 %
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	20 человек/3%
		по системе WSR	4 человека/ 0,5%
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	1 человек/0,1 %
		по системе WSR	0 человек/0 %
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	3 человек/0,4 %
		по системе WSR	0 человек/0 %

3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	39 человека/79 %
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	40 человек/80 %
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	42 человека/82 %
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	39 человек/ 79 %
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном	147 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	77 человека/ 52%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	2 человека/ 1%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 81%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек/97%
4.5.1		Высшая	43 человека/54%
4.5.2		Первая	34 человека/43%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека/ 67%
4.6.1		До 3 лет	8 человек/ 10%
4.6.2		Свыше 20 лет	44 человека/ 57%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	1 человек / 1%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	40 человек/ 51%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	78 человек / 98%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	12 человека/ 15%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 39%
		Регионального уровня	25 человек/ 33%
		Федерального уровня	1 человек/ 1%
		Международного уровня	4 человека/ 5%
5.	Качества учебно-методического и библиотечного		

	- информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	45 569 единиц
5.1.1		учебная	29 557 единиц
5.1.2		учебно-методическая	1 461 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	37,7 единиц
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе: два читальных зала	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Да
5.3.2		С медиатекой	Да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единицы
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	57 человек/7,2%
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	72 единицы
5.7		Количество интерактивных досок	10 единиц
5.8		Количество мультимедийных проекторов	26 единица
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,2 кв. м
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	172489,69 тыс. руб.
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	89,89 тыс. руб.
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %
7.4		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	172489,69 тыс. руб.
7.5		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	89,89 тыс. руб.
7.6		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-

8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа	Нет
9.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
9.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 1,6 %
9.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
9.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12 человек
9.3.1		по очной форме обучения	12 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
9.6.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человека/7 %

Выводы:

По итогам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационный колледж «Кировский» можно сделать следующие выводы:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

2. Структура подготовки в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Реставрационный колледж «Кировский» соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка квалифицированных рабочих отражает кадровую потребность региона.

3. Характеристика содержания подготовки обучающихся по основным образовательным программам в части требований к структуре программ, к срокам получения образования, к содержанию рабочих программ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4. Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным, материально-техническим обеспечением и соответствуют требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям к результатам освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

6. По результатам воспитательной работы наблюдается положительная динамика.

По результатам самоанализа определены задачи, которые стоят перед коллективом на 2020 год:

1. Обеспечить права обучающихся на получение образования на уровне, не ниже, предусмотренного в государственном образовательном стандарте/

2. Продолжить работу всех участников на внедрение ФГОС основного общего образования.

3. Скоординировать работу всех участников на внедрение ФГОС среднего общего образования.

4. Организовать обучение преподавателей общеобразовательных дисциплин по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС среднего общего образования».

5. Организовать работу по комплектованию библиотечного фонда колледжа печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам общеобразовательного цикла для внедрения ФГОС среднего общего образования.

6. Оптимизировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и (или) ЕГЭ, а также к государственной итоговой аттестации.

7. Организовать обучение мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Демонстрационный экзамен как новый формат независимой оценки квалификации в образовательных организациях».

8. Продолжить работу по обеспечению доступности зданий колледжа, созданию специальных условий пребывания и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

9. Обучить 5 педагогических работников на курсах повышения квалификации по направлению «Инклюзивное профессиональное образование».

10. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на обеспечение организационно-педагогических условий (социально-культурной среды) для развития личностного потенциала обучающегося и формирования общих и профессиональных компетенций.

11. Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей.