

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Реставрационный колледж «Кировский»

Рассмотрено и принято

на заседании Общего собрания работников
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Реставрационный колледж «Кировский»
Протокол № 6 от «16» апреля 2021 г.

Утверждено

приказом директора от 16.04.2021 № 178

Директор _____ А.В. Гусев



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Реставрационный колледж «Кировский»

Санкт-Петербург
2021

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения.....	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
3. Оценка системы управления.....	14
4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	19
5. Оценка кадрового потенциала.....	31
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
7. Оценка качества материально-технической базы колледжа.....	33
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	35
Раздел II. Информационная часть (информация о показателях деятельности колледжа, подлежащей самообследованию).....	36
Выводы	43

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

1.1. *Полное наименование:* Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский»».

1.2. *Сокращенное наименование:* СПбГБПОУ РК «Кировский».

1.3. *Учредитель:* Комитет по образованию

1.4. *Место нахождения (юридический адрес):* 198302, Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, дом 14, лит. А

1.5. *Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

- 198302, Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, дом 14, лит. А – учебный корпус № 1 общей площадью 11994,5 кв. м;

- 198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, дом 30, корпус 2, лит. А - учебный корпус № 2 общей площадью 7619,9 кв. м.

1.6. *Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:* серия 78 № 009205784 от 05.02.2015 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу. ОГРН 1157847036016.

1.7. *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 78 № 009205783 от 05.02.2015 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ИНН7805305350.

1.8. *Документы о праве владения (пользования) зданиями:*

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: от 28.08.2015 года регистрационный номер № 78-78/041-78/070/058/2015-182/1, на нежилое помещение, назначение: нежилое, общая площадь 11994,5 кв. м, этаж подвал, цоколь, 1, 2, 3, 4, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, д. 14, лит. А, пом 9Н, 10Н, 11Н, 12Н, 13Н, 14Н, 15Н, 16Н, 17Н, 18Н, 19Н, 20Н, 21Н, 22Н, 23Н, 24Н, 25Н, 26Н, 27Н, ЛК-1, ЛК2, ЛК3.

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: от 28.08.2015 года регистрационный номер № 78-78/041-78/070/058/2015-181/1, на Художественно-реставрационный лицей, назначение: нежилое, 4-х этажный (подземных этажей – подвал), общая площадь 7619,9 кв. м, по адресу: г. Санкт-Петербург, улица Стойкости, д. 30, корпус 2, лит. А.

1.9. *Устав,* утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.12.2014 № 5627-р и зарегистрированным Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 05.02.2015.

1.10. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* от 05 ноября 2015 регистрационный номер № 1559, номер бланка: серия 78 ЛО2 № 0000488, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию. Количество приложений – 2.

1.11. *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам:* серия 78 АО1 № 0000785 от 29 декабря 2016 года, регистрационный номер 1373, выдано Комитетом по образованию. Срок действия свидетельства – до 29.12.2021 года. Приложений к свидетельству – 1 (одно).

1.12. *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:* серия 78 АО1 № 0000689 от 29 декабря 2015 года, регистрационный номер 1253, выдано Комитетом по образованию. Срок действия свидетельства – до 29.12.2027 года. Приложений к свидетельству – 1 (одно).

1.13. *Руководитель:* Гусев Александр Владимирович.

1.14. *Телефоны:* (812) 757-40-42; 753-77-00

1.15. *Факс:* 757-40-42

1.16. *Адрес электронной почты:* spbrkk@mail.ru, spbrkk@obr.gov.spb.ru

1.17. *Адрес официального сайта:* spbrkk.ru

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» создано 02.03.2015 года в соответствии с

распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2014 № 3182-р «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационно-художественный колледж» путем выделения из него и создании Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационный колледж «Кировский»».

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» является профессиональной образовательной организацией.

Колледж осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Колледж также осуществляет образовательную деятельность по реализации:

- основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 05 ноября 2015 регистрационный номер № 1559, номер бланка: серия 78 ЛО2 № 0000488, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию. Количество приложений – 2.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на 01.10.2020)

№ п/п	Образовательные программы						Количество обучающихся по программе			
	Коды профессии	Наименование направлений, профессий	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	10 м	очная	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	27			
2	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	10 м	очная	Реставратор изделий из дерева 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	26			
3	54.01.01	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Исполнитель художественно-оформительских	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Исполнитель художественно-оформительских работ 4 разряда	52	48	29	

		работ»									
4	54.01.05	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью»	среднее профессиональное образование	3 г 10 м	очная	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью 4 разряда	26	25	27	24	
5	54.01.13	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Изготовитель художественных изделий из дерева»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Изготовитель художественных изделий из дерева 4 разряда; Изготовитель художественных изделий из бересты 3 разряда; Резчик по дереву и бересте 3 разряда.	27	25			
6	54.01.14	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Резчик»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Резчик по камню 4 разряда; Резчик по кости и рогу 3 разряда	27	25			
7	35.01.02	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Станочник деревообрабатывающих станков»	среднее профессиональное образование	3 г 10 м	очная	Станочник деревообрабатывающих станков 4 разряда				20	
8	54.01.16	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Лепщик-модельщик архитектурных деталей»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Лепщик архитектурных деталей 3 разряда; Модельщик архитектурных деталей 5 разряда		27		52	
9	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	54	25		25	
10	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	2 г 10 м	очная	Реставратор изделий из дерева 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	54	50		45	

Сведения о реализуемых основных образовательных программах профессионального обучения – программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за счет средств бюджета Санкт-Петербурга)

№ п/п	Образовательные программы						Количество обучающихся по программе
	Коды профессий	Наименование профессий	Вид образования	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	1 курс
1	13450	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Маляр»	Профессиональное обучение	10 м	очная	Маляр 2 разряда	25
2	18880	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Столяр строительный»	Профессиональное обучение	10 м	очная	Столяр строительный 2 разряда	21

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах – программах основного общего образования

№ п/п	Образовательные программы				Количество обучающихся по программе
	Вид образования	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	9 класс
1	Общее образование	Основное общее образование	10 месяцев	Очно-заочная	46

Количество обучающихся по основным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 октября 2020 г. – 739 человек, 31 учебная группа (в 2019 году – 750 человек, 32 группы).

Количество обучающихся по программам основного общего образования на 1 октября 2020 (9 класс) по очно-заочной форме обучения – 46 человек, 2 класса (в 2019 году – 53 человека, 2 класса).

Количество обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки на 1 октября 2020 – 46 человек, 2 учебные группы (в 2019 году – 53 человека, 2 учебные группы).

Образовательная программа основного общего образования осваивается обучающимися по очно-заочной форме обучения одновременно с основной образовательной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки.

Контингент обучающихся колледжа по основным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют: 93 % - выпускники 9-х классов и 7 % - выпускники 11-х классов, из них:

Юношей – 28,4 %

Инвалидов и детей-инвалидов – 2,1 %

Иностранцев граждан – 0,7 %

Контингент обучающихся колледжа по образовательным программам основного общего образования на 100% состоит из подростков, окончивших 8 классов, из них:

Юношей – 56,5 %

Инвалидов и детей-инвалидов – 0 %

Иностранцев граждан – 2,1 %.

2.2. Социальный статус семей обучающихся колледжа

Категории обучающихся	2019		2020	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Дети-сироты	8	1,0	12	1,5
Опекаемые	15	2,0	12	1,5

Важнейшим условием для правильной и эффективной работы с лицами из числа детей-сирот и лицам, оставшимся без попечения родителей, является взаимодействие сотрудников колледжа с законными представителями обучающихся. Для создания благоприятных условий для обучения, социальной адаптации и предоставления всех необходимых льгот, социальный педагог ежегодно проводит беседы-знакомства с законными представителями детей данной категории. Благодаря таким методам взаимодействия педагог может собрать всю необходимую информацию для составления индивидуальных планов работы с каждым обучающимся. В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией, социальный педагог проводил все необходимые консультации и беседы с помощью мобильной связи и через мессенджер WathsApp.

Если у обучающегося отсутствует опекун, все необходимые вопросы обсуждаются с лицами их замещающими (воспитатели, наставники, социальные педагоги Центров содействия семейному воспитанию, воспитательными домами, отделами опеки), использовались все дистанционные формы взаимодействия: общение с помощью мобильной и стационарной телефонной связи, документы, запросы отправлялись с помощью электронной почты и факсом.

Для своевременной адаптации и социализации совершеннолетних сирот, социальным педагогом проводятся разъяснительные подробные беседы напрямую с обучающимся. Консультирование о самостоятельном получении всех возможных льгот: бесплатный проезд, выплаты компенсаций, получение собственного жилья и так далее. Приоритетным направлением в работе с совершеннолетними сиротами является обеспечение обучающегося всеми необходимыми материальными благами (квартира, пособия после выпуска), навыками, умениями для самостоятельной жизни после колледжа. Социальному педагогу важно не только рассказать данным обучающимся о том, как получать все необходимые пособия и выплаты от государства, но и научить правильно распоряжаться полученными льготами, остерегаться мошенников.

После окончания обучения каждый из выпускников готов к устройству на работу, а сотрудники колледжа оказывают содействие в трудоустройстве, помогают выбрать ВУЗ для получения высшего образования по своему направлению.

2.3. Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ РК «Кировский» регламентирована нормативно - правовой базой, внедряются наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, методических рекомендаций и инструкций.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом профессионального воспитания, который обсуждается на Совете обучающихся с учётом их мнения, и утверждается директором колледжа.

Целью воспитательной работы являлось: развитие новых средств и технологий в воспитательном процессе, совершенствование работы по добровольческой, волонтерской деятельности, в т.ч. профилактика правонарушений, развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Для реализации данной цели решались следующие задачи:

- организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий в целях создания условий для развития личности обучающихся, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности, формирование нравственных качеств.

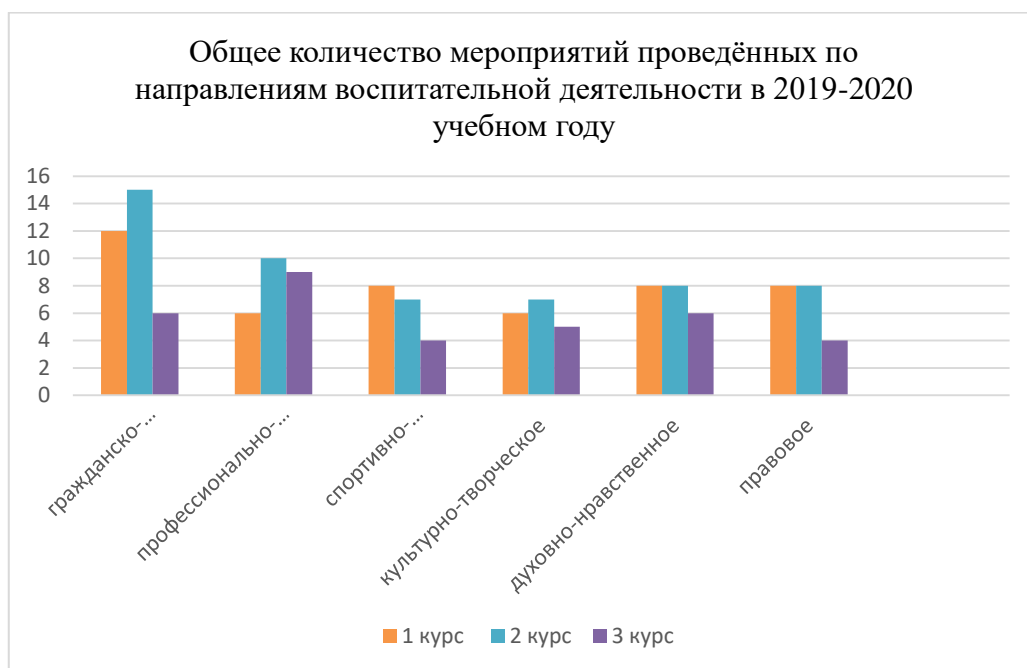
В воспитательной работе колледжа сформирована система социально-значимых традиций и определены приоритетные направления, которые наполнены интересной и содержательной деятельностью.

Приоритетные направления воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» в соответствии с ФГОС

- Гражданско-патриотическое (формирование активной гражданской позиции личности, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор);
- Нравственно-эстетическое (развитие творческих способностей обучающихся, формирование культуры личности во всех её проявлениях);
- Профилактическое (формирование устойчивой позиции неприятия правонарушений и проявления асоциального поведения, уважения к законности и правопорядку);
- Ученическое самоуправление (развитие коллективной самоорганизации обучающихся)
- Спортивно-оздоровительное (формирование, укрепление и сохранение культуры здоровья обучающихся)
- Профессионально-трудовое (развитие интереса к совершенствованию профессиональных навыков, потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости)

Каждое направление имеет свои цели и задачи, которые реализуются через мероприятия, большая часть из них являются традиционными и проводятся ежегодно в наиболее распространённых формах внеклассных мероприятий – беседы, классные часы, квесты, диспуты, акции, информационные часы, конкурсы, фестивали, ярмарки, Вахта памяти, флэш-моб, соревнования, эстафеты, концерты, коллективное творческое дело, брей-ринг, рейды. Все формы воспитательной работы имеют своё педагогическое значение, каждая из них приемлема для массового участия обучающихся и эмоционально привлекательны.

Участвуя в мероприятиях, обучающиеся приобретают коммуникативные компетенции, а именно умение взаимодействовать с коллективом, выразить свое мнение, самореализовываться, поднимается их самооценка, появляется возможность улучшить свои лидерские и межличностные навыки, кроме того, участие в мероприятиях помогает обучающимся развиваться в социальном плане, что позволяет обрести уверенность в себе и отвлекает обучающихся от негативного поведения.



Из данных таблицы видно, что наибольшее количество мероприятий было проведено в таких направлениях, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое и спортивно - оздоровительное. Наиболее активными участниками мероприятий являются обучающиеся 1-2 курса.

Гражданско-патриотическое направление является ведущим в колледже, используются разнообразные формы работы (акции, конкурсы, встречи с ветеранами, Вахта памяти, военизированные эстафеты, радиогазеты) в этом году прошло много мероприятий связанных с празднованием 75 - летия Великой Победы. Уровень активности обучающихся в этом направлении – высокий.

Профессионально - трудовое направление является приоритетным, в процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В рамках этого направления проводятся мероприятия: конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, субботники, мастер-классы, встречи с выпускниками колледжа – предпринимателями, экскурсии на объекты, обучающиеся привлекаются к профориентационной работе, оказывают содействие в проведении экскурсий для школьников и организации профессиональных проб.

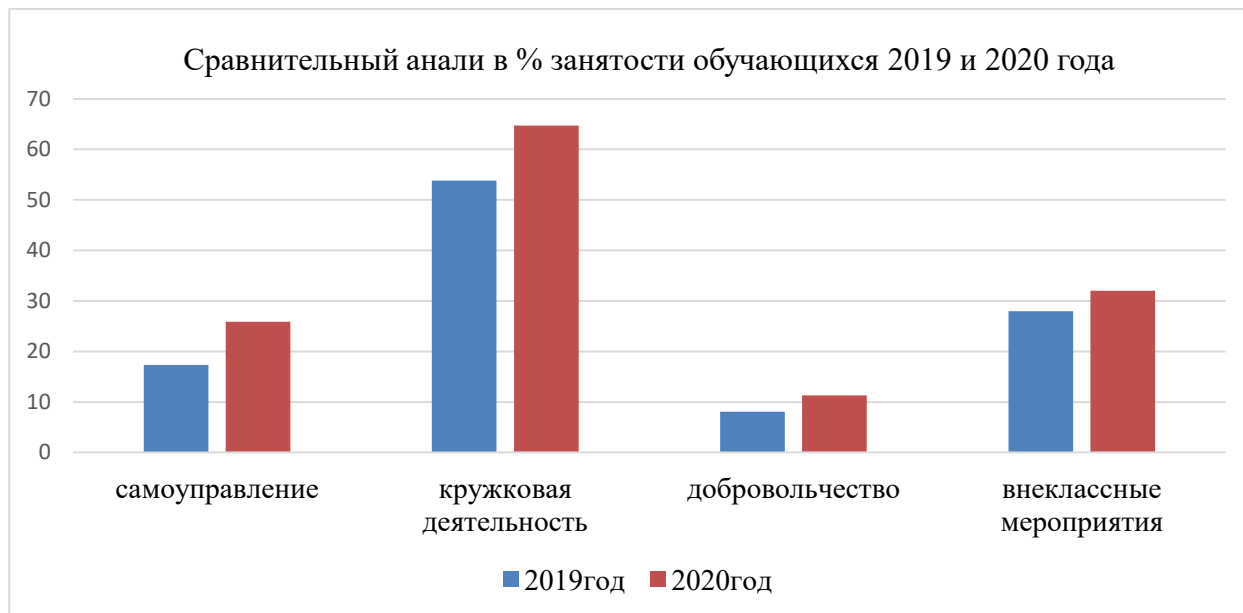
С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся в колледже ведётся профилактическая работа, проводятся регулярно заседания Совета профилактики:

Причины рассмотрения	2018-2019уч.г		2019-2020уч.г.	
	Количество рассмотрений	Поставлено на ВУК	Количество рассмотрений	Поставлено на ВУК
Пропуски занятий без уважительных причин	12	2	9	1
Систематическое нарушение дисциплины	4	1	5	0
Совершение правонарушения	5	5	2	2
Совершение преступления	0	0	1	1
Всего:	21	8	17	4

Работа с обучающимися состоящими на различных видах учёта ведётся систематически, за обучающимися закрепляются общественные воспитатели, из числа педагогов колледжа, которые контролируют посещаемость, успеваемость, поведение обучающихся, вовлекают их в досуговую и общественную деятельность, работают в тесном сотрудничестве с родителями, инспекторами ОДН, социальными педагогами и кураторами Центра «Контакт».

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями проводится педагогическая диагностика по сбору информации об обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся склонным к нарушениям дисциплины. На основании полученных результатов составляется база обучающихся по различным социальным категориям требующих педагогического контроля, что отражается в социальном паспорте группы.

С целью снижения рисков асоциальных явлений в молодёжной среде обучающиеся вовлекаются в органы самоуправления, добровольческую и внеурочную деятельность.



В рамках правового воспитания с обучающимися проводятся мероприятия по правовому информированию, с целью формирования правовой культуры, законопослушного поведения и снижения уровня правонарушений среди обучающихся. В мероприятиях принимают участие сотрудники правоохранительных органов (инспектор ОДН, лекторы СПб ГУ МВД России)

Темы мероприятий	2018-2019уч.г		2019-2020уч.г.	
	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся
Правовые (административная и уголовная ответственность) – лекторы СПб ГУ МВД России	3	100%	2	100%
Несанкционированные митинги – лекторы СПб ГУ МВД России	2	75%	4	100%
Профилактика правонарушений (виды правонарушений) – инспектор ОДН	2	85%	3	100%
Декада правовых знаний. - Классные часы - Конкурс рисунка номинации: «Нет коррупции», «Мои права»	1	65%	1	75%
Профилактика экстремизма и терроризма - лекторы СПб ГУ МВД России	3	85%	4	100%
Всего	11	45%	14	66,5%

В рамках пропаганды здорового образа жизни проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, социально-значимые акции, которые вызывают у обучающихся позитивное настроение и в них они принимают массовое участие.

Виды мероприятий	2018-2019уч.г	2019-2020уч.г.
	Охват обучающихся	Охват обучающихся
Спортивные мероприятия	75%	85%
Просветительские мероприятия (беседы с участием медработников КВД № 7, ГЦМП)	78%	80 %
Социально-значимые акции («Красная ленточка», «Я против курения», «Солнышко в ладошке»)	75%	85%
Профилактические акции: «Я выбираю жизнь» - профилактика ПАВ, «Прощай любимая привычка» - профилактика курения	75%	80%
В рамках проекта «Конкурс выходного дня» конкурсы рисунков: - «Здоровая планета начинается с меня»; - «Все краски творчества против наркотиков»; - «Толерантный мир»	45%	65 %
Всего		

В режиме дистанционного обучения в третьем семестре участие в мероприятиях обучающимися продолжилось в режиме онлайн с использованием дистанционных технологий и различных платформ, а именно:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	организатор	Количество участников
1.	30.04.2020	«Думай. Решай. Действуй» вебинар о вреде алкоголя и никотина	СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»	125 чел
2.	14.05.2020	«Мотивация – импульс к действию»	СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»	70 чел.
3.	с 01 мая по 10 мая 2020	Участие во Всероссийской акции «Окно Победы» в формате флешмоба	Федеральное агентство по делам молодёжи	18 чел.
4.	18.05.2020	«Меня критикуют, что делать?»	СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»	35 чел.
5.	21.05.2020	«Цель = действие»	СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»	50 чел.
6.	25.05.2020	«Психологическое здоровье как составляющая здорового образа жизни»	СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»	175 чел
7.	26.06.2020	Кинолекторий онлайн «Лайк» о зависимости от социальных сетей	СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»	75 чел.
8.	19.06.2020	Городской патриотический онлайн квест «Фронтовые треугольники»	СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»	25 чел.
9.	24.06.2020	Флешмоб «Голубь мира» в честь 75-летия победы	Всероссийская акция	35 чел.

Проведенный анализ организации воспитательной работы показал, что процесс воспитания в колледже проводится по различным направлениям, существует системность, слаженное педагогическое взаимодействие, что в свою очередь, содействует формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций обучающихся. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем остаются некоторые проблемы: пропуски занятий, сохраняется количество обучающихся состоящих на различных видах учёта, недостатки организационного характера в работе с обучающимися группы риска, не все резервы использованы в организации самоуправления.

Для решения этих проблем педагогам колледжа необходимо совершенствовать формы и методы работы с обучающимися требующих педагогического контроля, усилить взаимодействие с родителями, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Для совершенствования воспитательной работы, повышения активности преподавателей и обучающихся в 2020 - 2021 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
2. Классным руководителям и мастерам производственного обучения активизировать работу с активами учебных групп, активизировать работу по вовлечению обучающихся в добровольческую и внеурочную деятельность.
3. Продолжить работу по формированию нравственных норм поведения и гражданского воспитания обучающихся, через создание благоприятной психологической атмосферы в колледже, проведение внеурочных тематических мероприятий.
4. Создать условия для формирования у обучающихся национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства.

2.4. Динамика состояния здоровья обучающихся и развитие здоровьесберегающей среды

Ежегодно колледж проводит мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Сведения о группах здоровья обучающихся

Группа здоровья	Процентный состав обучающихся по группам здоровья за учебный год	
	2019	2020
Первая	15.2	18.4
Вторая	55.5	50.1
Третья	28.5	30.5
Четвертая	0	0.2
Пятая	0,8	0.8

Динамика обучающихся по группам здоровья нестабильная. Большинство обучающихся относятся к первым двум группам. Однако наблюдается увеличение процента детей с ослабленным здоровьем.

Сведения о хронических заболеваниях обучающихся

Вид хронического заболевания	% (от общего кол-ва) детей с заболеванием за учебный год	
	2019	2020
Сердечно-сосудистой системы	1,6	1,6
Органов дыхания	3,0	2,8
Желудочно-кишечного тракта	6,0	4,9
Сколиоз	6,3	7,7
Ожирение	2,4	1,9
Эндокринная система	1,3	2,4
Опорно-двигательного аппарата	8,3	9,5
Центральной нервной системы	8,8	6,7
Снижение зрения	8,1	6,8
Урологические заболевания	0,7	0,7
Язвенная болезнь	0,3	0,3

ЛОР-заболевания	3,1	1,9
ИТОГО	49,9	47,2

В 2020 году произошло увеличение количества обучающихся, имеющих хронические заболевания. Наиболее распространенными являются заболевания опорно-двигательного аппарата и сколиозы. За 2020 год тяжелых травм у обучающихся не было.

На 01.10.2020 года в колледже обучалось 16 инвалидов (в 2019 году – 13 инвалидов).

В соответствии с договорами о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №43» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №88» обеспечена работа медицинских работников на протяжении всего учебного дня. Медицинские кабинеты колледжа обеспечены всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты лицензированы.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в колледже организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; составление учебного плана и расписания занятий осуществляется с учетом требований предъявляемых к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Учебная неделя включает 5 рабочих (учебных) дней для обучающихся по основным образовательным программам СПО и 6 учебных дней для обучающихся по программам основного общего образования, параллельно осваивающих основные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки.

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков (занятий). Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся. Учебное расписание отражает режим работы всех курсов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Продолжительность уроков составляет 1 академический час (45 минут) с перерывом после каждого урока. После 4 и 5 уроков устанавливаются перерывы для приема пищи по 20 минут.

Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом после каждого часа. После 4 и 5 часа устанавливаются перерывы для приема пищи по 20 минут. Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю.

Заключен контракт на оказание услуг по организации социального питания в СПб ГБПОУ РК «Кировский» на обслуживание столовой и поставку продуктов питания с Акционерным обществом «Фирма Флоридан». На каждом отделении столовая обеспечивает обучающихся горячим полноценным обедом, также работает буфет, в котором сотрудники и обучающиеся колледжа могут приобрести свежую выпечку, салаты, напитки. Столовая состоит из горячего цеха, холодного цеха, овощного и мясного цехов, помещения для мытья посуды, подсобных помещений. Обед соответствует согласно утвержденному цикличному двухнедельному сбалансированному меню, утвержденному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб и Комитетом по образованию СПб

2.5. Развитие социального партнерства.

Колледж является членом Ассоциации «Союз реставраторов Санкт-Петербурга» и развивает взаимоотношения на основе «Адресной программы развития социального партнерства между СПбГБПОУ РК «Кировский» и Ассоциацией».

На базе Союза реставраторов создана специализированная биржа труда, а также некоммерческое партнёрство «Гильдия реставраторов», призванное способствовать построению наиболее эффективных отношений между различными участниками профессионального рынка, повышению качества реставрационных услуг и в конечном итоге – сохранению и передаче последующим поколениям достижений прославленной петербургской культуры.

Как любому профессиональному обучению, подготовке реставраторов жизненно необходимы гарантированные связи между образованием и производством. Эти связи поддерживаются за счёт членства нашего колледжа с Союзом реставраторов Санкт-Петербурга и иными реставрационно-строительными компаниями города. Руководители реставрационных организаций немало делают для поддержки учебного заведения, а именно: по мере возможности помогают материалами для работ в учебных мастерских, так ООО «Рестауро» и ООО «Эскар-Кемикал АС» для учебных целей обучающихся предоставили водоэмульсионную краску, глубокопроникающий грунт, декоративные штукатурки 2-х видов и масляно-клеевую шпатлёвку всего в объёме – более 2-х тонн.

Хорошо налажена система организации производственной практики. Работодатели с большим увлечением проводят беседы с выпускными группами колледжа о трудоустройстве, в 2020 году было заключено 92 договора, где проходили производственную практику наши обучающиеся. Так же проходим производственную практику на объектах культурного наследия под руководством самых опытных профессионалов реставрации: ООО «РМ «Наследие» - Лебедев Виктор Владимирович руководитель работ, ООО «АЖИО» Синяжников Константин Станиславович – ведущий инженер по технологическому сопровождению (выпускник нашего колледжа), Редькин Дмитрий Владимирович -директор по развитию. Многие выпускники нашего колледжа организовали свои предприятия и берут обучающихся на производственную практику и на постоянную работу, «Реставратор СПб №1» Генеральный директор Сметанина Татьяна Юрьевна одна из них, ООО «ПК «ДЕКОР» -генеральный директор Харихин Леонид Павлович и другие.

СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» поддерживает международные контакты в рамках договоров о сотрудничестве с Муниципальным образовательным объединением г. Састамала «САСКЮ» Финляндия.

СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» даже в условиях пандемии продолжал поддерживать международные контакты в рамках договоров о сотрудничестве с Муниципальным образовательным объединением г. Састамала «САСКЮ» Финляндия.

Международное сотрудничество, несомненно, является плодотворным и исключительно важным моментом в деятельности колледжа. В нашем случае оно основано на солидарности, взаимном уважении, а также на общечеловеческих ценностях и обращении к ним в межкультурных контактах.

В рамках данного сотрудничества обучающиеся и преподаватели колледжа проводят совместные конференции, круглые столы и мастер-классы по обмену опытом. Целью договора о сотрудничестве является осуществление совместных программ для развития, приобретения и использования профессиональных навыков педагогических кадров и студентов учебных заведений.

Мастер-классы преподавателей и мастеров колледжей проводятся по Skype. В 2020 году было проведено по 2 мастер-класса от каждого образовательного учреждения. Мастера нашего колледжа провели мастер-классы по темам: «Плоскостная резьба по камню. Шлифование и полирование камня вручную» (январь 2020 года) и «Фактурная отделка с применением декоративной позолоты» (октябрь 2020 года). Представители Муниципального образовательного объединения г. Састамала представили вниманию обучающихся колледжа мастер-классы по темам: «Особенности реставрации деревянных зданий» (март 2020 года) и «Мастерство стеклодува» (декабрь 2020 года).

3. Оценка системы управления

3.1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство колледжем.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников,

Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет и Совет учащейся молодежи

Устав колледжа регламентирует компетенции учредителя, определяет компетенции директора и компетенции коллегиальных органов управления.

Структура системы управления колледжем определена перечнем задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, оптимизации методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже, созданы органы, объединяющие педагогических работников учебного заведения - методические комиссии по 5 направлениям: Методическая комиссия естественно-научного цикла; Методическая комиссия гуманитарного цикла; Методическая комиссия по направлению «Художественная обработка древесины»; Методическая комиссия по направлению «Отделочные работы»; Методическая комиссия по направлению «Изобразительное искусство».

СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» имеет Структурное подразделение «Основное общее образование».

Основными видами управленческих действий являются: планирование, руководство, организация и контроль.

Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с «Годовым планом работы на учебный год», с «Программой развития колледжа на 2016-2020 годы», утвержденной приказом от 24.06.2016 № 253 и «Программой модернизации колледжа», утвержденной директором колледжа Гусевым А.В. 30.08.2018 года.

Администрация колледжа осуществляют управление образовательным процессом: выполняют информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную функции.

Каждый администратор организует свою работу в соответствии с должностными инструкциями, определяющими их права и обязанности. Вопросы текущей оперативной работы решаются в процессе проведения административных совещаний при директоре. Решения по организации работы колледжа оформляются приказами и распоряжениями директора.

Администрация колледжа осуществляют управление образовательным процессом: оценочно-аналитическую и контрольно-регулирующую функции.

Для функционирования системы управления в колледже разработаны и применяются более 60 локальных актов.

Управление педагогическим персоналом колледжа эффективно, благодаря выстроенной модели сотрудничества различных служб и специалистов. В основу модели положены системный, оптимизационный, коммуникационно-диалогический, личностно-ориентированный подходы.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения.

Размещение информации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ на информационных стендах и на официальном сайте колледжа.

Для обеспечения открытости и доступности информации о СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» создан официальный сайт ОУ <http://spbrkk.ru/>.

3.2. Социально-педагогическая работа

По выстроенной модели сотрудничества различных служб и специалистов, координация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в колледже осуществляется социальными педагогами и педагогом психологом. Для поддержки и сопровождения обучающихся в колледже имеются два кабинета консультирования. Цель работы социального педагога и педагога-психолога: психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в колледже, консультативная, просветительская и профилактическая работы с обучающимися.

Социально-педагогическая работа проводилась по направлениям: психологическая диагностика, тренинг, индивидуальное и групповое консультирование, психологические

профилактика и просвещение.

Диагностическая работа включила: Определение направленности личности – на выявление доминирующих смыслообразующих мотивов ведущей деятельности (Методика определения доминирующей направленности личности И.Д. Егорычевой), в которой приняли участие 37 обучающихся. В диагностике акцентуаций характера, определении психологического самочувствия (Модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков А. Е. Личко и Методика выявления акцентуаций характера и темперамента личности Шмишека и Леонгарда) приняли участие 111 обучающихся, диагностике исследование эмпатии как индивидуально-психологического свойства личности (Экспресс-диагностика эмпатии (модификация И.М. Юсупова)) приняли участие 37 обучающихся, диагностике выявляющей детей группы риска (Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)) приняли участие 17 обучающихся, диагностике выявления и анализа уровня знаний обучающихся в сфере правоотношений (Тестирование на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях) приняли участие 64 обучающихся.

Так же велась диагностика в индивидуальном порядке относительно проблемы или запросу.

По итогам диагностики проведены следующие просветительские и профилактические мероприятия с обучающимися: презентация «Профилактика правонарушений» с последующим обсуждением, с целью создания условий для профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, в которой приняли участие 22 обучающихся, лекция «О личностных границах» с целью просвещения подростков, как границы или их отсутствие влияют на отношения с другими людьми, а также выработка доброжелательного отношения друг к другу, в которой приняли участие 73 обучающихся, лекция «Стоп насилие» с целью донесения до подростков понятий о жестокости и насилии, а также возможностях их предотвращения, о законах, защищающих жертву, в которой приняли участие 18 обучающихся, классный час «Поговорим о нравственности» с целью воспитания у учащихся взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека, в котором приняли участие 23 обучающихся, тренинг «Мы вместе» направленный на создание благоприятных условий для раскрытия внутреннего потенциала подростков и стимулирование их личностных изменений, приняли участие 22 обучающихся.

Также, по итогам диагностики, с педагогическими работниками групп проведена дискуссия о взаимодействии с подростками, попавшими в группу риска «Профилактика деструктивного поведения среди подростков», в которой приняли участие 37 человек.

Индивидуальные и групповые консультации были направлены на профилактику депрессивных состояний, дезадаптации, вредных привычек, урегулирование детско-родительских отношений, посещения подростком колледжа, взаимодействия с преподавателями и одноклассниками, а также на сохранение и укрепление психологического здоровья. Результатами проделанной работы являются: позитивные отзывы обучающихся, их желание присутствовать на занятиях по психологическому просвещению, улучшении их эмоционального состояния, а также более дружелюбная атмосфера на занятиях.

При работе в 2020 году были выявлены следующие трудности: широкий спектр направлений психологической работы при отсутствии четких, устоявшихся алгоритмов ее организации в рамках колледжа, а также сложность соотношения расписания уроков, распределение внеурочной активности обучающихся и психологическую работу с ними.

Таким образом, проанализировав работу за 2020 год, обозначились проблемы, на которые следует обратить внимание при дальнейшем планировании: систематизировать материал для занятий, проследить динамику работы с детьми, состоящими на профилактическом контроле, проследить динамику межличностных отношений в группах, продолжить диагностическую, просветительскую, профилактическую и консультативную работу, направленную на улучшение психологического здоровья обучающихся, а также на их успешное усвоение учебного материала, продолжить повышать профессиональный уровень, создавать методические разработки, принимать участие в научно-практических конференциях и семинарах с целью распространения своего опыта.

3.3. Взаимодействие семьи и колледжа

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Связующим звеном между семьёй и колледжем является, прежде всего, классный руководитель и мастер производственного обучения. В работе с родителями используются разнообразные формы: тематические родительские собрания; педагогические беседы, консультации, индивидуальные беседы; профилактические беседы на Совете профилактики; общение по телефону; SMS – сообщения, переписка с родителями (ведётся учёт в дневнике педнаблюдений); посещение семьи на дому (составляется паспорт семьи, акт обследования); участие родителей во внеклассных мероприятиях, индивидуальные поручения (вовлечение родителей для организации совместных досуговых мероприятий, в профориентационную работу).

Одной из основных форм работы с родителями в колледже остается родительское собрание, которое в 2020 году приобрело новые формы проведения: он-лайн собрания на платформе ZOOM, родительские чаты в мессенджерах WathsApp или Viber.

Данная форма оказалась достаточно удобной для многих, ведь не всегда и не у всех родителей была возможность присутствовать на очных родительских собраниях.

Помимо родительских собраний, в родительских чатах классный руководитель и мастер производственного обучения размещали памятки для родителей: о правилах дорожного движения, «Безопасный интернет», «Что необходимо знать родителям о подростковом суициде и как его избежать», об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах, «Как уберечь ребенка от наркотиков», «Профилактика социально – негативных явлений в жизни ребенка», и т.д.

Так же родители имеют доступ в группы в Контакте, где классный руководитель и мастер производственного обучения размещает информацию для обучающихся о заданиях, мероприятиях, конкурсах и вебинарах. Таким образом, родитель может контролировать не только учебную, но и вне учебную работу своего ребенка в группе.

Основной целью в работе с родителями в 2020 году стало формирование ответственного отношения к воспитанию своих детей, вовлечение в учебно-воспитательный процесс. Классные руководители часто проводят индивидуальные беседы с родителями не только об образовательном процессе в колледже, но и об организации досуговой деятельности подростка с целью гармоничного развития личности, развития творческих или физических способностей, знаний в сфере науки, формирования представления о ЗОЖ, а так же профилактики правонарушений.

Большое внимание в том году уделялось развитию волонтерства, в котором некоторые родители принимали активное участие, благодаря чему было проведено множество мероприятий добровольческой направленности.

3.4. Основные формы диссеминации педагогического опыта

1. Проведение мастер-классов и мастерских:

- 3 выездных мастер-класса для обучающихся общеобразовательных и художественных школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с целью профориентационной работы;
- В период с 22 сентября по 17 октября 2020 года преподаватели и мастера п/о проводили обучение навыкам реставрационных работ в «Школе волонтеров наследия», организованной Санкт-Петербургским городским отделением Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры», соответственно: по направлению «Реставрация дерева» - Багров А.В., Шопин А.С.; по направлению «Реставрация камня» - Киселев Е.А.

2. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах:

- в городской научно-практической конференции «Значение Красоты и Культуры в современном мире и творчестве С.Н.Рериха», организованной СПб отделением Международного Центра Рерихов, 30.01.2020 – Зеленова Н.С., Грабарь Г.Г., Михайличенко Т.В., Новикова Е.П., Стеценко Г.А., Семенова В.И., Вяткина А.А., Гришин В.Ю., Шмотова Л.В., Яровой И.С., Платко

А.П., Чиликина О.Н., Юсова И.В.

- 22 января 2020 в семинаре № 6 по теме «Методика формирования базовых умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности» - Бабич А.В. (выступление), Журбенко Ю.Л. (выступление).

- 27 октября 2020 в круглом столе по теме «Опыт организации обучения по художественным профессиям и специальностям в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» - Норман С.Ю (с выступлением), Каштанова Е.Ю.

- в городском практико-ориентированном семинаре для преподавателей гуманитарных дисциплин «SmartДидактика1.4» - Чиликина О.Н., Вяткина А.А., Зеленова Н.С.

3. Публикации в печатных изданиях:

в электронном СМИ «Электронное сетевое сообщество педагогических работников» (ЭЛ №ФС77-59059 от 22 августа 2014 года);

в сборнике «Профессионализм преподавателя средних профессиональных образовательных организаций»:

- Мастер п/о Бравичева Н.И. статья по теме: «Руководство учебно-профессиональной, исследовательской деятельностью обучающихся по профессии «Изготовитель художественных изделий из ткани с художественной росписью» в ходе выполнения выпускной практической квалификационной работы»;

- Преподаватель Норман С.Ю. статья по теме: «Методика обучения окрашиванию ткани натуральными красителями»;

- Преподаватель Вяткина А.А., Зеленова Н.С. статья по теме: «Популярные платформы для онлайн преподавания и обучения»;

- Преподаватель Меляков Д.В. статья по теме «Освоение навыков информационной культуры как одно из условий формирования мотивации обучающихся в учебной деятельности».

Размещение материалов в сети Интернет:

- 23 педагогических работника разместили свои публикации на официальных порталах сети Интернет.

3.5. Основные достижения колледжа за 2020 год

Итогом эффективного управления педагогическим коллективом являются ниже перечисленные достижения:

1. 16-ти педагогическим работникам присвоена первая и (или) высшая квалификационная категории по должностям педагогических работников (преподаватель, мастер производственного обучения).

2. 4 педагогических работника успешно прошли обучение по программам повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс на базе Академии WSR и получили свидетельство «Эксперт Регионального чемпионата Ворлдскиллс».

3. 2 мастера п/о имеют свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена, 16 педагогических работников имеют свидетельство на право проведения регионального чемпионата.

4. 31 педагогический работник колледжа, прошел курсы повышения квалификации по программе «Демонстрационный экзамен как новый формат независимой оценки квалификации в образовательных организациях» (для преподавателей и мастеров производственного обучения).

5. 24 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по программе «ФГОС основного и среднего общего образования: технологии реализации».

6. 15 педагогических работников прошли повышение квалификации по программе «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС среднего общего образования»

7. 55 педагогических работника (74 % от общего количества) повысили свою квалификацию с получением соответствующих удостоверений в 2020 году.

8. Большое внимание было уделено укреплению материально-технической базы колледжа.

Выполнено работ на сумму 7 854 000 рублей.

9. Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус:

- выступления на городских конференциях и семинарах – 15 человек;
- награждены премий Правительства Санкт-Петербурга в области образования за 2020 год»: в номинации «Лучший мастер производственного обучения Санкт-Петербурга» - 1 человек, в номинации «Лучший преподаватель Санкт-Петербурга» - 1 человек.

10. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус:

- участие в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020;
- участие во всероссийской выставке – конкурсе творческих работ, посвященной «350-летию со дня рождения Петра Первого»;
- участие в Городской выставке-конкурсе творческих работ «Воспоминание о лете»;
- участие в Городской выставке-конкурсе творческих работ «Здравствуй, Зимушка-зима!»
- участие в различных творческих конкурсах, организованных Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- участие в Международном конкурсе «История в биографиях»;
- участие в городском форуме профессионального образования «Профессиональное образование XXI века: цифровое образование – трансформация профессий»;
- участие в Региональном конкурсе мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей (участников референдума), организованном Санкт-Петербургской избирательной комиссией.

11. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, имеющих неофициальный статус:

- участие в открытом творческом конкурсе «Иллюстрации к сказкам Андерсена»;
- участие в ежегодном фестивале декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Мозаика ремесел»;
- участие в Городском конкурсе «Точка зрения»;
- участие в Фотоконкурсе «Мой Петербург» организованный Союзом реставраторов СПб
- участие в Конкурсе социальной рекламы «Хранить вечно», организованным Союзом реставраторов СПб

4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Реализуемые колледжем образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по структуре сформированы в следующей типовой структуре, соответствующей требованиям ФГОС: учебный план (который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации); календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик; оценочные материалы и методические материалы (по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, практикам), а также организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик соответствует требованиям ФГОС. Конечный результат обучения в них конкретизирован в виде компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта.

Структура и содержание образовательных программ основного общего образования, реализуемых в колледже, соответствует нормативно-правовой базе разработки образовательных программ основного общего образования.

Главная цель колледжа – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, освоенных общих и профессиональных компетенций, навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки выпускников определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается педагогическими работниками и рассматриваются на заседаниях методических комиссий. В 2020 году продолжилась работа коллектива по усовершенствованию формирования оценочных средств: преподавателями и мастерами производственного обучения откорректированы комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для всех реализуемых образовательных программ, что позволило более качественно провести квалификационные экзамены по модулям с участием представителей работодателей.

4.2. Профессиональная мотивация обучающихся

С целью повышения качества подготовки выпускников, активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса на основе новых подходов в обучении преподаватели и мастера п/о применяют в работе следующие инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, коррекционно-развивающего обучения, проблемного обучения, модульного обучения, проектного обучения, технологию сотрудничества, разноуровневого обучения, все активнее используют ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогические мастерские, продолжается работа над внедрением элементов дистанционного обучения, так же используют передовой опыт своих коллег. Преподаватели и мастера все активнее используют мастер-классы для расширения практических знаний и умений обучающихся.

Применение инновационных образовательных технологий повышает эффективность обучения и воспитания, что в конечном итоге дает возможность подготовить высококвалифицированных специалистов, ориентирующихся в современном информационном пространстве, имеющих фундаментальные прикладные знания, способных успешно осваивать новые профессиональные области, гибко и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия, обладающих высокими нравственными и гражданскими качествами в условиях инновационного образовательного пространства.

Проблема мотивации обучающихся к учебе.

Руководством колледжа ведётся большая работа с предприятиями и организациями по заключению договоров социального партнёрства, главной областью которого является предоставление мест практик обучающимся с возможностью дальнейшего трудоустройства. Прохождение практик способствует ознакомлению обучающихся с избранной ими профессиональной деятельностью, предоставляя возможность применить теоретические знания на практике и выявить недостаток знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности, в результате обучающийся получает мотивацию для получения дополнительных знаний в учебном процессе. Представители работодателей присутствуют на квалификационных экзаменах, защитах ВКР, где им предоставляется возможность отбора наиболее подготовленных выпускников для дальнейшего трудоустройства.

Для профессиональной мотивации обучающихся ежегодно организуются экскурсии на реставрационные объекты, реставрационные мастерские организаций входящих в «Ассоциацию

Союза реставраторов Санкт-Петербурга», и иные реставрационно-строительные мастерские, познавательные экскурсии в музеи, где они могут познакомиться с архитектурой, лепными изделиями, реставрация резьбы по дереву, кости и рогу, маркетри, росписями и отделочными работами, 11 лет подряд на базе нашего колледжа проводится конкурс профессионального мастерства «Реставратор года», организатором которого выступают Союз реставраторов Санкт-Петербурга и КГИОП. Совместное участие в конкурсе обучающихся, педагогических работников и высококлассных реставраторов города повышает заинтересованность обучающихся в профессиональной деятельности.

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства внутри колледжа, где обучающиеся показывают свои умения и навыки полученные во время учебной практики в мастерских колледжа.

За 2020 год было проведено 6 мастер-классов для обучающихся с привлечением специалистов в области реставрации по использованию новейших материалов и технологий реставрации.

16 и 18 сентября 2020 года проведена экскурсия в Дом учёных им. Горького РАН (по адресу: Дворцовая наб., дом 26): с гр. №19.17 - 23 чел. и гр. № 18.11 – 11 чел.

30 сентября 2020 КГИОП был проведен обучающий мастер-класс для обучающихся 1 и 3 курсов.

Организованы и проведены три экскурсии в Реставрационно-художественные мастерские Государственного Эрмитажа – 37 чел. (в лабораторию научной реставрации монументальной живописи и лабораторию научной реставрации мебели и карет).

Проведена экскурсия по театральной студии ПМК «Юбилейный» для группы 18.13 – 17 чел.

Организована и проведена экскурсия в реставрационные мастерские ГМЗ «ПАВЛОВСК» - 14 чел.

Старшим технологом Торгового Дома «МДМ» проведён мастер-класс с обучающимися 2 курса гр. №18.14 по теме: «Новые материалы в отливке форм».

С 20 по 26 марта 2020 года проведён конкурс профессионального мастерства внутри колледжа по 5 номинациям: «Реставрация изделий из дерева», «Реставрация декоративно-художественных покрасок», «Лепка», «Резьба по дереву», «Резьба по камню».

10-11 октября 2020 года мастера производственного обучения приняли участие в проекте организованном благотворительным фондом «Добрый город Петербург» в 2019-20 учебном году «Развитие навыков в трудоустройстве студентов среднего профессионального образования» с помощью интерактивной Интернет-платформы «Моя карьера» на сайте <http://career4me.ru>. 10-11 октября 2020 года. (мастера п/о Григорьев Е.А. и Каштанова Е.Ю.)

12-14 октября 2020 года проведён конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по профессии: «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью».

В октябре 2020 года проведены мастер-классы по работе с электроинструментом FESTOOL для обучающихся 1 курса инженером-технологом фирмы Вербий А.В.

Возобновили сотрудничество с фирмой АкзоНобель и в январе 2020 года заключили договор о сотрудничестве. Технологом фирмы Акзо-Нобель проведён мастер-класс на тему: «Новые материалы в отливке» в гр. № 18.14 -23 чел., гр.17.12 – 13 чел.

Проведена экскурсия для обучающихся СПб ГБПОУ Реставрационный колледж «Кировский» на «Газпром Арена» и семинар на тему: «Как строительство Арены преобразило вид Приморского района и повысило его рекреационную привлекательность».

В 2020 году 28 профессионально талантливых обучающихся колледжа получали стипендию в размере 1000 рублей, назначаемую Ассоциацией «Союз реставраторов Санкт-Петербурга».

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

4.3. Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Общеобразовательный цикл

Профессия	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
54.01.17 Реставратор строительный	Результаты экзаменов по ОДБ	50,7	100	3,9
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	49,7	100	3,4
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Результаты экзаменов по ОДБ	66,3	100	4,2
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	57,1	100	3,6
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	Результаты экзаменов по ОДБ	47,3	100	3,4
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	44,2	98	3,3
54.01.14 Резчик	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	83,5	100	3,9
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	90,1	100	4,1
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей	Результаты экзаменов по ОДБ	47,9	100	3,3
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	49,7	98	3,4
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	Результаты экзаменов по ОДБ	55,5	100	3,5
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	56,1	98	3,3

Общепрофессиональный цикл

Профессия	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
54.01.17 Реставратор строительный	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	74	98	3,8
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	93,9	100	4,3
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	80,8	100	4,4
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
54.01.14 Резчик	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	56	100	3,5
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	42	98	3,3
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей	Результаты зачетов по ОП	----	100	----

35.01.02 Станочник деревобрабатывающих станков	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	38	100	3,4
	Результаты зачетов по ОП	---	100	---

Профессиональный цикл

Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 2020 году в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям среднего профессионального образования:

- Реставратор строительный
- Исполнитель художественно-оформительских работ
- Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью
- Лепщик-модельщик архитектурных деталей
- Резчик
- Изготовитель художественных изделий из дерева
- Станочник деревообрабатывающих станков

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии «Реставратор строительный» в 2020 году

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий»	117	38,5	41,9	19,6	0	100	80,3	4,2
2.	ПМ. 02 «Реставрация декоративно-художественных покрасок»	139	37,4	36,7	25,9	0	100	74,1	4,1
3.	ПМ. 03 «Реставрация произведений из дерева»	114	28,1	39,5	32,4	0	100	67,6	4
4.	ПМ. 04 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	136	42,6	37,5	19,9	0	100	80,1	4,2

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» в 2020 году

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Выполнение	27	40,7	55,6	3,7	0	100	96,3	4,4

	подготовительных работ»								
2.	ПМ. 02 «Выполнение шрифтовых работ»	27	37	51,9	11,1	0	100	88,9	4,3
3.	ПМ.03 «Выполнение оформительских работ»	44	31,8	45,5	22,7	0	100	77,3	3,9
4.	ПМ.04 «Изготовление рекламно-агитационных материалов»	44	29,5	38,6	31,9	0	100	68,2	4

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью» в 2020 году**

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Создание простой и средней сложности композиции изделий из ткани с художественной росписью по образцам и мотивам авторских работ	26	26,9	53,8	19,3	0	100	80,8	4,1
2.	ПМ.02 Изготовление художественно-декоративных изделий из ткани с художественной росписью различной степени сложности на различных материалах	15	26,7	60	13,3	0	100	86,7	4,1
3.	ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	15	20	40	40	0	100	60	3,8

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Лепщик-модельщик архитектурных деталей» в 2020 году**

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Изготовление, установка и ремонт лепных архитектурных деталей и объемных изделий»	48	43,8	45,8	10,4	0	100	89,6	4,3

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Резчик» в 2020 году**

№п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Резьба по камню, рогу и кости»	23	30,4	43,5	26,1	0	100	73,9	4
2.	ПМ. 02 «Токарные работы по камню»	23	34,8	26,1	39,1	0	100	60,9	4
3.	ПМ.03 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	23	51,2	39,1	9,7	0	100	91,3	4,4

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» в 2020 году**

№п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 02 «Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности»	22	22,7	59,1	18,2	0	100	81,8	4
2.	ПМ.03 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	22	45,5	40,9	13,6	0	100	86,4	4,3

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков» в 2020 году**

№п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Изготовление столярных изделий»	18	11,1	33,3	55,6	0	100	44,4	3,6
2.	ПМ. 02 «Слесарная	18	11,1	50	38,9	0	100	61,1	3,7

	обработка деталей»								
3.	ПМ.03 «Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования»	18	38,9	55,6	5,5	0	100	94,4	4,3
4.	ПМ.04 «Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках»	18	38,9	50	11,1	0	100	88,9	4,3

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что абсолютная и качественная успеваемость возрастает с каждым годом обучения. К выпуску обучающиеся вполне осознают значимость своей профессии, что приводит к более осознанному и мотивированному отношению к процессу обучения, в основном, по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов. Поэтому результаты промежуточной аттестации по предметам этих циклов стабильно выше, чем результаты аттестации по предметам цикла общеобразовательной подготовки.

Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки

Теоретическое обучение

Профессия	Предмет	Кол-во обучающихся, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОКПР 18880 Столяр строительный	Основы рисунка	25	100	72	3,9
	Технология столярных работ	25	100	56	3,7
ОКПР 13450 Маляр	Основы рисунка	24	100	58	3,7
	Технология малярных работ	24	100	50	3,7

Практическое обучение

Профессия	Предмет	Кол-во обучающихся, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОКПР 18880 Столяр строительный	УП. Учебная практика	25	100	44	3,5
	ПП. Производственная практика	25	100	60	3,8
ОКПР 13450 Маляр	УП. Учебная практика	24	100	75	3,9
	ПП. Производственная практика	24	100	75	3,9

Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам основного общего образования

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 N 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» от 10.06.2020 г., ГИА-9 в 2019/2020 учебном году проводилась в формате промежуточной аттестации, результаты которой

признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления итоговых оценок по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Результаты качества обученности обучающихся 9-х классов по программе основного общего образования за 2019/2020 учебный год

Средний балл по учебным предметам

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, имеющих отметки					Кол-во обучающихся в 9-х классах	Средний балл	Качество знаний, %
		5	4	3	2	н/а			
1	Русский язык	1	13	35	0	0	49	3,3	28,5
2	Литература	12	13	24	0	0	49	3	51
3	Английский язык	13	17	19	0	0	49	4	61
4	Алгебра	6	7	36	0	0	49	3,4	26,5
5	Геометрия	4	10	35	0	0	49	3,4	28,5
6	Информатика	5	26	18	0	0	49	3,7	63
7	История	2	8	39	0	0	49	3,3	20
8	Обществознание	1	9	39	0	0	49	3,2	20
9	География	2	20	18	0	0	49	3	45
10	Физика	2	13	24	0	0	49	3	31
11	Химия	1	14	24	0	0	49	3	31
12	Биология	2	19	21	0	0	49	3	43
13	Искусство	16	29	4	0	0	49	4,2	92
14	Физическая культура	6	24	19	0	0	49	3,7	61
15	Технология	8	30	11	0	0	49	4	77,5

По окончании 9 класса, аттестат об основном общем образовании получили 49 человек.

Обучающиеся, поступившие в колледж на обучение по образовательным программам основного общего образования, имели очень слабые базовые знания по предметам программы, низкую мотивацию к учебному процессу.

Учителя колледжа активно применяют компьютерное оборудование, интернет-ресурсы, разработанные учебно-методические ресурсы как по учебным предметам, так и использующиеся во внеурочной деятельности, что позволяет активизировать деятельность обучающихся. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям своевременно владеть информацией о результативности обучения. Внедрение электронного обучения в образовательный процесс позволило реализовать обучение в дистанционном режиме. Учителями проведены виртуальные экскурсии, практические занятия, лабораторные и контрольные работы, тестовые работы.

В течение года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и другим учебным предметам, в рамках колледжа отслеживались результаты контрольных работ по учебным предметам, так же 2019/2020 учебном году было проведено Итоговое собеседование по русскому языку (устно) для получения допуска к экзаменам в формате ОГЭ. Обучающиеся колледжа успешно получили «зачет» и были допущены к ГИА. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально техническое и кадровое оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4.4. Итоги государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессиям СПО.

В 2020 году завершили обучение и прошли ГИА 261 обучающийся по основным образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям: Реставратор строительный; Исполнитель художественно-оформительских работ; Резчик; Изготовитель художественных изделий из дерева; Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью; Станочник деревообрабатывающих станков.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям среднего профессионального образования в 2020 учебном году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Реставратор строительный	139	37	37	26	0	100	74	4,1
2.	Исполнитель художественно-оформительских работ	44	32	57	11	0	100	89	4,2
3.	Изготовитель художественных изделий из дерева	22	32	41	27	0	100	73	4,0
4.	Резчик	23	31	43	26	0	100	74	4,0
5.	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	15	33	54	13	0	100	87	4,2
6.	Станочник деревообрабатывающих станков	18	50	44	6	0	100	94	4,4

Итоговая аттестация по профессиям профессионального обучения:

В 2020 году 49 обучающихся завершил обучение по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям: Столяр строительный и Маляр.

Результаты Итоговой аттестации по программам профессионального обучения в 2020 году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Столяр строительный	25	12	60	28	0	100	72	3,84
2.	Маляр	24	17	58	25	0	100	75	3,91

В связи с особенностями окончания 2019/2020 учебного года и угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, государственная итоговая и итоговая аттестации проходили в дистанционном формате. Мастера и преподаватели колледжа провели большую работу в плане подготовки методических материалов и порядка процедуры сдачи государственной итоговой и итоговой аттестации в дистанционном режиме. Были подготовлены соответствующие задания, проведена работа с обучающимися в плане разъяснения порядка сдачи ГИА и ИА.

У некоторых обучающихся процедура работы в дистанционном формате вызывала определенные затруднения, так как отсутствовал привычный оффлайн-контакт с мастером, поэтому результаты ГИА-2020 несколько ниже, чем за предыдущий учебный год. Поэтому предстоит большая работа в плане организации работы в дистанционном режиме.

ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования

Выпускники колледжа, освоившие программу среднего общего образования, могут пройти государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 [«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»](#).

Для этого в колледже создаются все условия для регистрации и прохождения процедуры ГИА-11 в формате ЕГЭ. Также на сайте колледжа имеется вся необходимая информация о прохождении ГИА-11 по программам среднего общего образования.

В 2020 учебном году в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» в статусе «выпускник прошлых лет» на участие в ЕГЭ было подано 72 заявления, но в связи с особенностями конца 2019/2020 учебного года некоторые обучающиеся отказались от сдачи ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	% прошедших минимальный порог	Средний балл по ОУ
Русский язык	37	100	63
Литература	20	80	49
История	3	0	20
Обществознание	15	20	37
Химия	2	0	20
Физика	1	100	47
Информатика	1	100	55
Математика (профильная)	16	31	20

По результатам ЕГЭ по русскому языку 100 % выпускников прошли минимальный порог, что на 2% больше, чем в прошлом году, при этом средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку по колледжу повысился на 5 баллов по сравнению с прошлым годом. По результатам ЕГЭ по математике минимальный порог по сравнению с 2019 годом прошло на 12 % обучающихся больше, при этом средний балл по колледжу не изменился. Такие результаты являются следствием того, что выпускники более осознанно выбирают экзамены для поступления в вузы.

4.5. Достижения обучающихся на различных уровнях, в том числе в конкурсах WorldSkills

Результатом комплекса действий колледжа можно считать победы различного уровня в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях:

- региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020: 5 призеров;

- Всероссийская выставка – конкурс творческих работ, посвященная «350-летию со дня рождения Петра Первого»: 7 победителей, 13 призеров;
- Городская выставка-конкурс творческих работ «Воспоминание о лете»: 10 победителей, 11 призеров;
- Городская выставка-конкурс творческих работ «Здравствуй, Зимушка-зима!»: 7 победителей, 13 призеров;
- Региональный конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей (участников референдума): 2 место в номинации «Лонгрид».
- Открытый творческий конкурс «Иллюстрации к сказкам Андерсена»: 1 победитель;
- Городской конкурс «Точка зрения»: 3 участника.

4.6. Востребованность выпускников

С 02.03.2015 в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников СПбГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» (приказ по колледжу от 02.03.2015 № 61). Цели и задачи службы дать возможность обучающимся колледжа получить объективную, своевременную и актуальную информацию о состоянии рынка труда и способствовать нахождению работы в фирмах, организациях и учреждениях Санкт-Петербурга, психологическая консультационная поддержка обучающихся при трудоустройстве, проведение работ по сбору информации о вакансиях и создание банка данных вакантных мест, проведение совместно с работодателями презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий и т.д.

По итогам прохождения производственной практики обучающимися колледжа в различных реставрационных организациях города (в основном в организациях – участниках Ассоциации «Союза реставраторов СПб»), выпускникам предлагаются рабочие места, что связано с высоким качеством их подготовки.

Итог трудоустройства выпускников 2020 года:

- из 261 выпускника по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 155 человек трудоустроено на предприятия, 56 человек продолжили обучение, 35 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 3 человека не определились с трудоустройством, 4 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком; 8 человек не трудоустроены по различным причинам (6 человек – смена места жительства, 1 человек – под следствием, 1 человек – смерть)
- из 49 выпускников по образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 46 человек продолжили обучение, 2 человека трудоустроены, 1 человек призван в ряды Вооруженных Сил РФ.

4.7. Работа по изучению мнения участников образовательных отношений

Мониторинг удовлетворенности проводится колледжем ежегодно. Для нас это не просто способ определить результативность нашей работы, но и реальный инструмент для определения точек роста нашего колледжа. На основании результатов мониторинга принимаются ряд управленческих решений, приводящих к безусловным улучшениям качества работы колледжа.

В 2020 году мониторинг проводился в период с 15.12.2020 по 15.01.2021 года.

Было опрошено 140 родителей и 322 обучающихся.

В целом уровень удовлетворенности соответствует нашим ожиданиям и составляет 85%, что, в соответствии с параметрами социологических опросов, лежит в верхнем сегменте удовлетворенности.

По сравнению с предыдущим 2019 годом, удовлетворенность получателей образовательных услуг незначительно, но снизилась в части полноты информации на информационных стендах в помещениях колледжа – 87%, комфортности условий предоставления услуг – 73 % от общего числа опрошенных (в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В части удовлетворенности доброжелательностью,

вежливостью сотрудников процент удовлетворенности повысился. В целом условиями предоставления услуг и оказания услуг в организации удовлетворенность составляет 90%. Соответственно и предложения по улучшению условий оказания услуг в колледже сформулированы соответственно: организовать комфортные зоны отдыха (ожидания), увеличить количества и доступность питьевой воды, увеличить количество указателей (навигация) помещении колледжа и в связи с изменениями в Законе Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (от 18 июня 2020) были внесены предложения по предоставлению питания всем обучающимся колледжа.

У получателей образовательных услуг есть возможность пройти [он-лайн анкетирование](#) во время проведения мониторинга, а также ознакомиться с вопросами анкеты на Сайте колледжа. С мнениями родителей, обучающихся и выпускников о нашем колледже можно познакомиться на Сайте нашего колледжа в разделе ОТЗЫВЫ.

5. Оценка кадрового потенциала

В колледже работают 144 сотрудников. Из них 12 руководящих работников и 77 педагогических работников.

62 педагогических работника имеет высшее образование, 15 педагогических работников - среднее профессиональное образование (из них 14 мастеров производственного обучения).

Кадровая политика колледжа направлена на повышение квалификации педагогических работников. Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. 43 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 31 педагог – первую квалификационную категорию.

В 2020 году были аттестованы по основной должности 7 человек:

- Мастер производственного обучения: высшая квалификационная категория – 1 человек;
- Преподаватель: высшая квалификационная категория – 2 человека, первая квалификационная категория – 2 человека
- Методист - первая квалификационная категория;
- педагог-психолог - первая квалификационная категория

По совмещаемой должности в 2020 году был аттестован 1 человек:

- Руководитель физического воспитания- высшая квалификационная категория.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, в 2020 году прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации – 84 сотрудника, из них:

- по профилю профессиональной и педагогической направленности – 61 человек, в том числе по стандартам WorldSkills – 11 человек (из них получили свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills – 6 человек);
- «Демонстрационный экзамен как новый формат независимой оценки квалификации в образовательных организациях» - 31 чел.;
- «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС среднего общего образования» - 15 чел.;
- «Организационно-методические основы инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях» – 5 чел.;
- по использованию информационных и коммуникационных технологий – 33 чел.;
- 21 работник прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки.

Деятельность педагогических работников колледжа отмечена следующими наградами:

- Благодарность ГИОП – 2 чел.;
- Диплом Комитета образования Санкт-Петербурга – 11 чел.;
- Почетная грамота Союза реставраторов Санкт-Петербурга - 13 чел.;
- Благодарность Союза реставраторов Санкт-Петербурга – 1 чел.;
- Благодарность Комитета образования Санкт-Петербурга – 20 чел.;

- Почетная грамота Комитета образования Санкт-Петербурга – 1 чел.;
- знак "Почетный работник начального профессионального образования РФ" – 19 человек;
- медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" – 5 человек;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 3 человека;
- знак "Отличник профтехобразования РСФСР" – 1 человек;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.;
- Присуждены премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования: «Лучший преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Санкт-Петербурга по программе подготовки квалифицированных рабочих» - 5 человек; «Лучший мастер производственного обучения Санкт-Петербурга» - 6 человек.

В составе педагогического коллектива работает один «Заслуженный мастер производственного обучения».

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических работников колледжа. Таким образом, высокий профессионально-педагогический потенциал педагогов колледжа позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

Традиционной формой повышения профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие педагогов в семинарах, конференциях.

По результатам проведенного анализа по данным вариативным показателям можно сказать, что в 2020 году педагогические работники продолжают активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, имеющие официальный и не официальный статус. Педагогический коллектив Колледжа, занимая активную позицию, принимал участие в событиях разного уровня (конференциях, семинарах, выставках и т.п.), что говорит о желании повышать свое профессиональное мастерство, а также делиться своими наработками. Педагоги представляли опыт работы Колледжа и свой педагогический опыт в печатных и электронных изданиях различного уровня (Всероссийского, городского, районного). Многие педагогические работники имеют собственные сайты и страницы, где размещают свои методические разработки и статьи.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав библиотеки колледжа входят: 2 абонемента и 2 читальных зала, расположенные по обоим адресам учебного заведения. Деятельность библиотеки направлена на обеспечение обучающихся и педагогического коллектива учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Формирование фонда библиотеки соответствует профилю учебного заведения и информационным потребностям всех пользователей. Фонд библиотеки находится в открытом доступе потребителей.

Анализ формирования библиотечного фонда за 2020 год

Показатели	Количество экземпляров на 01.01.2020	Поступления за 2020 год	Списано за 2020 год	Итого на 31.12.2020
Всего	45569	-	3792	41777

из них				
Учебников	29557	-	3792	25765
Учебно-методических изданий	1461	-	-	1461
Художественной литературы	14549	-	-	14549
Электронно-образовательных ресурсов	2	-	-	2

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам, а также включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В библиотеках установлены персональные компьютеры с электронными образовательными ресурсами и возможностью выхода в сеть Интернет.

Для обучающихся в фонде библиотеки имеются периодические издания профессиональной направленности: «Девчонки-мальчишки» (школа ремёсел), «Сделай сам», «Дизайн. Материалы. Технологии», «Юный художник», «Искусство», «Творчество», «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Моделист-конструктор», «Техника молодежи», «Дерево. RU»

7. Оценка качества материально-технической базы колледжа

Организация образовательного процесса по профессиям осуществляется в 2-х учебных зданиях, общей площадью 19614 кв. м.:

- отделение №1, учебный корпус по адресу ул. Морской пехоты, д. 14, лит. А
- отделение №2, учебный корпус по адресу ул. Стойкости, д.30, лит. А

Общая учебная площадь – 6539 кв. м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 8,2 кв. м

Наименование учебных и учебно-вспомогательных помещений	Отделение №1	Отделение №2	Количество персональных компьютеров	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок
<i>учебные кабинеты</i>	21	17	119	30	10
<i>- из них, кабинеты информатики</i>	2	2	52	4	3
<i>лаборатории</i>	2	4	4	4	1
<i>мастерские</i>	9	12	10	7	-
<i>спортивный зал</i>	1	1	-	-	-
<i>тренажерный зал</i>	1	1	-	-	-
<i>библиотека</i>	1	1	2	-	-
<i>читальный зал</i>	1	1	5	-	1
<i>столовая</i>	1	1	-	-	-
<i>буфет</i>	1	1	-	-	-
<i>медицинский кабинет</i>	1	1	-	-	-
<i>процедурный кабинет</i>	1	1	-	-	-
<i>кабинет социального педагога</i>	1	1	1	-	-
<i>кабинет педагога-психолога</i>	1	1	1	-	-
<i>актовый зал</i>	1	1	2	1	-

лекционный зал музея	1	0	1	1	1
преподавательская	1	1	2	1	1

В колледже в наличии материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики по реализуемым образовательным программам в соответствии с ФГОС.

Кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены в соответствии с требованиями ФГОС (вся информация по материально-техническому обеспечению образовательного процесса размещена на сайте колледжа).

Количество персональных компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося (по состоянию на 31.12.2020) составляет – 0,13 единицы.

Численность обучающихся, которым обеспечена возможность выхода в Интернет, в общей численности обучающихся – 57 человек / 7,7%

Заключен договор №190048/365456 от 15.12.2020 на оказание услуг телематических служб (доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по выделенной линии) с АО «ЭР-Телеком Холдинг», мощность канала связи составляет не менее 50Мбит.

С целью обеспечения контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть интернет, используется сетевой интернет-фильтр с программным пакетом Squid, реализующим фильтрацию списка запрещенных сайтов с официального сайта Роскомнадзора, также услуги по контент-фильтрации предоставляет ООО "СкайДНС".

В 2020 были выделены ассигнования на осуществление ремонтных работ в размере 3 млн. 343 тыс. руб., из них 1 млн. руб. – депутатские средства:

- 1 отделение по ул. Морской Пехоты, д.14, лит.А на сумму 2 млн. 332 тыс. руб.:
 - ремонт полов, стен, проемов в помещении приемной комиссии;
 - ремонт аварийного участка ограждения из кирпича.
- 2 отделение по ул. Стойкости, д.30, корп.2 на сумму 1 млн. 11 тыс. руб.:
 - ремонт стен, полов, потолков, оконных проемов, дверных проемов,;
 - сантехнические и электромонтажные работы выполнены в помещении санузла для инвалидов;
 - установка оборудования для ММГН в помещении санузла для инвалидов;
 - выполнение работ по ремонту оконных заполнений в учебных классах.

В 2020 году было приобретено для учебного процесса на общую сумму 7 млн 854 тыс. руб., из них 1 млн. руб. – депутатские средства, 2 млн. 259 тыс. руб. – целевые денежные средства:

- приобретение электронного оборудования для учебных классов (системные блоки, мониторы, комплекты (клавиатура + мышь), демонстрационные комплекты, МФУ, веб. камеры, ноутбуки, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением) – 4 млн. 879 тыс. руб., (из них 1 млн. руб. – депутатские средства, 2 млн. 259 тыс. руб. – целевые денежные средства);
- жалюзи в коридоры колледжа – 234 тыс. руб.;
- диваны в гардероб и коридоры колледжа – 373 тыс. руб.;
- товары для медицинского кабинета – 350 тыс. руб.;
- бактерицидные лампы и термометры – 582 тыс. руб.;
- дезинфицирующие средства и товары по противодействию коронавирусной инфекции – 605 тыс. руб.;
- товары для НОКО и для обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ- 265 тыс. руб.;
- спецодежда для обучающихся при выполнении практических работ – 372 тыс. руб.;
- спортивный инвентарь для занятий на уроках физкультуры, материалы для кабинета ОБЖ – 74 тыс. руб.;
- изготовление бланков дипломов, бланков для приемной комиссии – 120 тыс. руб.

В колледже созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения. Здания 1 и 2 отделений колледжа (по адресу 1 отделение: ул. Морской Пехоты, д. 14, лит. А; 2 отделение: ул. Стойкости, д.30, корп.2, лит. А) оборудованы мобильными и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на Городской Мониторинговый Центр. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (пункт охраны, электронный пропускной режим). Территория отделения №2 ограждена, отдельное ограждение в рамках общего имеет и стадион. Ограничен доступ автомобилей на территорию колледжа. Оба отделения колледжа оборудованы противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно ведется работа по охране труда.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования СПбГБПОУ РК «Кировский».

Цель внутренней системы оценки качества – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг.

Основная задача системы оценки качества образования – сбор и обработки информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к колледжу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и городского уровня, результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую колледжем – обучающимися, педагогами, администрацией.

РАДЕЛ II

Информационная часть отчета

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2020)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	739 человек
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	739 человек
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	16 человек
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0 человек
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	22 человека
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0 человек
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	0 человек
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек

1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10 единиц
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	297 человек
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	297 человек
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек /2.1 %
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	46 человек
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	785 человек/ 100 %
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	785 человек/100%
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию, в общей численности студентов	570 человека/ 74 %
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	0 человек/0 %
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	155 человек/59 %
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0 человек
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	205 человек/ 79%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	28 человек/10,7 %

3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	19 человек/2,6 %
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	19 человек/2,6 %
		по системе WSR	5 человека/ 0,6%
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	0 человек/0 %
		по системе WSR	0 человек/0 %
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	0 человек/0 %
		по системе WSR	0 человек/0 %
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	49 человек/100 %
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	49 человек/100 %
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	49 человек/100 %
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	49 человек/100 %
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном	144 человека
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	74 человека/ 51%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	3 человека/ 2%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 81%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человека/96%
4.5.1		Высшая	43 человека/56%
4.5.2		Первая	31 человека/40%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	74 человека/ 96%
4.6.1		До 3 лет	8 человек/ 11%
4.6.2		Свыше 20 лет	39 человек/ 53%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	0 человек / 0%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	37 человек/ 48%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	74 человека/ 96%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 30%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 32%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих	30 человек/ 41%

		в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
		Регионального уровня	30 человек/ 41%
		Федерального уровня	--
		Международного уровня	--
5.	Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	41 777 единиц
5.1.1		учебная	25 765 единиц
5.1.2		учебно-методическая	1 461 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	34,7 единиц
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе: два читальных зала	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Да
5.3.2		С медиатекой	Да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единицы
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	57 человек/7,7 %
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	72 единицы
5.7		Количество интерактивных досок	12 единиц
5.8		Количество мультимедийных проекторов	39 единиц
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,2 кв. м
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,21 единицы
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	164 458,02 тыс. руб.
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	93,2 тыс. руб.
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5,1 тыс. руб.

7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98 %
7.4		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	164 458,02 тыс. руб.
7.5		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	93,2 тыс. руб.
7.6		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5,1 тыс. руб.
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа	Нет
9.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
9.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/ 2,1 %
9.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
9.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16 человек
9.3.1		по очной форме обучения	16 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
9.6.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	15 человека/10,5 %

		получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	---	--

Выводы:

По итогам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационный колледж «Кировский» можно сделать следующие выводы:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.
2. Структура подготовки в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Реставрационный колледж «Кировский» соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка квалифицированных рабочих отражает кадровую потребность региона.
3. Характеристика содержания подготовки обучающихся по основным образовательным программам в части требований к структуре программ, к срокам получения образования, к содержанию рабочих программ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным, материально-техническим обеспечением и соответствуют требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
5. Ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа в свете постоянно изменяющихся условий осуществления образовательной деятельности.
6. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям к результатам освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
7. По результатам воспитательной работы наблюдается положительная динамика.

По результатам самоанализа определены задачи, которые стоят перед коллективом на 2021 год:

1. Обеспечить права обучающихся на получение образования на уровне, не ниже, предусмотренного в государственном образовательном стандарте.
2. Продолжить работу всех участников образовательного процесса на внедрение ФГОС основного общего и среднего общего образования.
3. Оптимизировать работу педагогического коллектива на городской платформе дистанционного обучения СДО СПб по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>, а также на основной платформе дистанционного обучения СПб ГБПОУ РК «Кировский» с целью:

- создания единой образовательной среды колледжа;
- повышения информационного, научно-методического, организационно- технического и профессионального потенциала педагогических работников и качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработки ЭУМК дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС и техническими требованиями платформы MOODLE;
- предоставления всем категориям обучающихся колледжа возможности освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже.

4. Организовать работу преподавателей общеобразовательных дисциплин по внедрению проектной и исследовательской деятельности обучающихся как средства достижения образовательных результатов ФГОС среднего общего образования.

5. Оптимизировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой и итоговой аттестации, по повышению мотивации обучающихся к овладению знаниями, умениями, а так же общими и профессиональными компетенциями как необходимым условием повышения качества образования.

6. Организовать работу педагогического состава колледжа по внедрению демонстрационного экзамена как формы промежуточной аттестации обучающихся.

7. Продолжить работу по комплектованию библиотечного фонда колледжа электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Обеспечить доступ обучающихся и педагогических работников к электронным библиотечным системам.

8. Организовать обучение мастеров производственного обучения по основным программам профессионального обучения для получения наивысшего разряда по соответствующей профессии рабочего для выполнения требований Ф

9. Организовать работу по оснащению мастерской колледжа по компетенции WSR «Реставрация изделий из дерева» в соответствии с требованиями инфраструктурного листа.

10. Продолжить работу по обеспечению доступности зданий колледжа, созданию специальных условий пребывания и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

11. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления, по формированию у обучающихся национального самосознания, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства.