

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Реставрационный колледж «Кировский»**

Рассмотрено и принято

на заседании Общего собрания работников
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Реставрационный колледж «Кировский»
Протокол № 7 от «29» марта 2022 г.

Утверждено

приказом директора от 01.04.2022 № 130

Директор _____ **А.В. Гусев**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2021 ГОД

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Реставрационный колледж «Кировский»**

Санкт-Петербург
2022

Содержание

Раздел I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения.....	3
2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
3.	Оценка качества воспитательной работы	9
4.	Оценка системы управления.....	16
5.	Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	22
6.	Оценка кадрового потенциала.....	34
7.	Оценка финансово-хозяйственной деятельности	36
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
9.	Оценка качества материально-технической базы колледжа.....	38
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	40
Раздел II.	Информационная часть (информация о показателях деятельности колледжа, подлежащей самообследованию).....	41
Выводы	48

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

- 1.1. *Полное наименование:* Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский»».
- 1.2. *Сокращенное наименование:* СПб ГБПОУ РК «Кировский».
- 1.3. *Учредитель:* Комитет по образованию
- 1.4. *Место нахождения (юридический адрес):* 198302, Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, дом 14, лит. А
- 1.5. *Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*
 - 198302, Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, дом 14, лит. А – учебный корпус № 1 общей площадью 11994,5 кв. м;
 - 198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, дом 30, корпус 2, лит. А - учебный корпус № 2 общей площадью 7619,9 кв. м.
- 1.6. *Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:* серия 78 № 009205784 от 05.02.2015 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу. ОГРН 1157847036016.
- 1.7. *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 78 № 009205783 от 05.02.2015 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ИНН7805305350.
- 1.8. *Документы о праве владения (пользования) зданиями:*
 - Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: от 28.08.2015 года регистрационный номер № 78-78/041-78/070/058/2015-182/1, на нежилое помещение, назначение: нежилое, общая площадь 11994,5 кв. м, этаж подвал, цоколь, 1, 2, 3, 4, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Морской Пехоты, д. 14, лит. А, пом 9Н, 10Н, 11Н, 12Н, 13Н, 14Н, 15Н, 16Н, 17Н, 18Н, 19Н, 20Н, 21Н, 22Н, 23Н, 24Н, 25Н, 26Н, 27Н, ЛК-1, ЛК2, ЛК3.
 - Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: от 28.08.2015 года регистрационный номер № 78-78/041-78/070/058/2015-181/1, на Художественно-реставрационный лицей, назначение: нежилое, 4-х этажный (подземных этажей – подвал), общая площадь 7619,9 кв. м, по адресу: г. Санкт-Петербург, улица Стойкости, д. 30, корпус 2, лит. А.
- 1.9. *Устав,* утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.12.2014 № 5627-р и зарегистрированным Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 05.02.2015.
- 1.10. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* от 05 ноября 2015 регистрационный номер № 1559, номер бланка: серия 78 ЛО2 № 0000488, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию. Количество приложений – 2.
- 1.11. *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам:* серия 78 АО1 № 0000785 от 29 декабря 2016 года, регистрационный номер 1373, выдано Комитетом по образованию. Срок действия свидетельства – до 29.12.2021 года. Приложений к свидетельству – 1 (одно). На основании распоряжения Комитета по образованию от 20.02.2021 № 317-р срок действия свидетельства о государственной аккредитации продлен до 29.12.2022.
- 1.12. *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:* серия 78 АО1 № 0000689 от 29 декабря 2015 года, регистрационный номер 1253, выдано Комитетом по образованию. Срок действия свидетельства – до 29.12.2027 года. Приложений к свидетельству – 1 (одно).
- 1.13. *Руководитель:* Гусев Александр Владимирович.
- 1.14. *Телефоны:* (812) 757-40-42; 753-77-00
- 1.15. *Факс:* 757-40-42
- 1.16. *Адрес электронной почты:* spbrkk@obr.gov.spb.ru

1.17. Адрес официального сайта: www.spbrkk.ru

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» создано 02.03.2015 года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2014 № 3182-р «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационно-художественный колледж» путем выделения из него и создании Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационный колледж «Кировский».

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» является профессиональной образовательной организацией.

Колледж осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Колледж также осуществляет образовательную деятельность по реализации:

- основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 05 ноября 2015 регистрационный номер № 1559, номер бланка: серия 78 ЛО2 № 0000488, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию. Количество приложений – 2.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на 01.10.2021)

№ п/п	Образовательные программы						Количество обучающихся по программе			
	Коды профессии	Наименование направлений, профессий	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	10 м	очная	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	27			
2	54.01.17	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее профессиональное образование	10 м	очная	Реставратор изделий из дерева 3 разряда; Реставратор декоративно-художественных покрасок 4 разряда	26			
3	54.01.01	Подготовка квалифицированных рабочих	среднее профессиональное	2 г 10 м	очная	Исполнитель художественно-оформительских работ 4	52	47	46	

		(служащих) «Исполнитель художественно- оформительских работ»	образован ие			разряда				
4	54.01.05	Подготовка квалифицирован ных рабочих (служащих) «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью»	среднее професси ональное образован ие	3 г 10 м	очная	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью 4 разряда	25	26	22	26
5	54.01.13	Подготовка квалифицирован ных рабочих (служащих) «Изготовитель художественных изделий из дерева»	среднее професси ональное образован ие	2 г 10 м	очная	Изготовитель художественных изделий из дерева 4 разряда; Изготовитель художественных изделий из бересты 3 разряда; Резчик по дереву и бересте 3 разряда.		23	21	
6	54.01.14	Подготовка квалифицирован ных рабочих (служащих) «Резчик»	среднее професси ональное образован ие	2 г 10 м	очная	Резчик по камню 4 разряда; Резчик по кости и рогу 3 разряда	27	25	22	
7	35.01.02	Подготовка квалифицирован ных рабочих (служащих) «Станочник деревообрабатыв ающих станков»	среднее професси ональное образован ие	3 г 10 м	очная	Станочник деревообрабатывающих станков 4 разряда	27			18
8	54.01.16	Подготовка квалифицирован ных рабочих (служащих) «Лепщик- модельщик архитектурных деталей»	среднее професси ональное образован ие	2 г 10 м	очная	Лепщик архитектурных деталей 3 разряда; Модельщик архитектурных деталей 5 разряда			29	
9	54.01.17	Подготовка квалифицирован ных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее професси ональное образован ие	2 г 10 м	очная	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий 3 разряда; Реставратор декоративно- художественных покрасок 4 разряда	80	47	47	
10	54.01.17	Подготовка квалифицирован ных рабочих (служащих) «Реставратор строительный»	среднее професси ональное образован ие	2 г 10 м	очная	Реставратор изделий из дерева 3 разряда; Реставратор декоративно- художественных покрасок 4 разряда	26	54	25	

Сведения о реализуемых основных образовательных программах профессионального обучения – программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за счет средств бюджета Санкт-Петербурга)

№ п/п	Образовательные программы						Количество обучающихся по программе
	Коды профессий	Наименование профессий	Вид образования	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	1 курс
1	13450	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Маляр»	Профессиональное обучение	10 м	очная	Маляр 2 разряда	26
2	18880	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) «Столяр строительный»	Профессиональное обучение	10 м	очная	Столяр строительный 2 разряда	26

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах – программах основного общего образования

№ п/п	Образовательные программы				Количество обучающихся по программе
	Вид образования	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	9 класс
1	Общее образование	Основное общее образование	10 месяцев	Очно-заочная	53

Количество обучающихся по основным образовательным программам СПО, подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 октября 2021 г. – 768 человек, 31 учебная группа (в 2020 году – 739 человек, 29 группы).

Количество обучающихся по программам основного общего образования на 1 октября 2021 (9 класс) по очно-заочной форме обучения – 53 человека, 2 класса (в 2020 году – 46 человек, 2 класса).

Количество обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки на 1 октября 2021 – 52 человека, 2 учебные группы (в 2020 году – 46 человек, 2 учебные группы).

Образовательная программа основного общего образования осваивается обучающимися по очно-заочной форме обучения одновременно с основной образовательной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки.

Контингент обучающихся колледжа по основным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 01.10.2021 года) составляют: 93 % - выпускники 9-х классов и 7 % - выпускники 11-х классов, из них:

Юношей – 32,68% (в 2020 году - 28,4 %)

Инвалидов и детей-инвалидов – 2,86% (в 2020 году - 2,1 %)

Иностранцев – 0,5% (в 2020 году - 0,7 %)

Контингент обучающихся колледжа по образовательным программам основного общего образования на 100% состоит из подростков, окончивших 8 классов, из них:

Юношей – 65,4% (в 2020 году - 56,5 %)
 Инвалидов и детей-инвалидов – 0 % (в 2020 году – 0%)
 Иностранцев граждан – 0% (в 2020 году - 2,1 %).

2.2. Динамика состояния здоровья обучающихся и развитие здоровьесберегающей среды

Ежегодно колледж проводит мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Сведения о группах здоровья обучающихся

Группа здоровья	Процентный состав обучающихся по группам здоровья за учебный год	
	2020 год	2021 год
Первая	18.4	14.6
Вторая	50.1	56.3
Третья	30.5	28.0
Четвертая	0.2	0.1
Пятая	0.8	1.0

Динамика обучающихся по группам здоровья нестабильная. Большинство обучающихся относятся к первым двум группам. Однако наблюдается увеличение процента детей с ослабленным здоровьем.

Сведения о хронических заболеваниях обучающихся

Вид хронического заболевания	% (от общего кол-ва) детей с заболеванием за учебный год	
	2020	2021
Сердечно-сосудистой системы	1,6	2,1
Органов дыхания	2,8	2,7
Желудочно-кишечного тракта	4,9	3,6
Сколиоз	7,7	7,2
Ожирение	1,9	2,0
Эндокринная система	2,4	0,7
Опорно-двигательного аппарата	9,5	5,5
Центральной нервной системы	6,7	6,1
Снижение зрения	6,8	7,8
Урологические заболевания	0,7	1,2
Язвенная болезнь	0,3	0,3
ЛОР-заболевания	1,9	1,6
ИТОГО	47,2	40,8

В 2021 году произошло увеличение количества обучающихся, имеющих хронические заболевания. Наиболее распространенными являются заболевания: снижение зрения и сколиозы. За 2021 год тяжелых травм у обучающихся не было.

На 01.10.2021 года в колледже обучалось 22 инвалида (в 2020 году – 16 инвалидов).

В соответствии с договорами о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №43» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №88» обеспечена работа медицинских работников на протяжении всего учебного дня. Медицинские кабинеты колледжа обеспечены всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты лицензированы.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в колледже организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; составление учебного плана и расписания занятий осуществляется с учетом требований предъявляемых к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Учебная неделя включает 5 рабочих (учебных) дней для обучающихся по основным образовательным программам СПО и 6 учебных дней для обучающихся по программам основного общего образования, параллельно осваивающих основные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки.

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков (занятий). Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся. Учебное расписание отражает режим работы всех курсов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Продолжительность уроков составляет 1 академический час (45 минут) с перерывом после каждого урока. После 4 и 5 уроков устанавливаются перерывы для приема пищи. Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом после каждого часа. После 4 и 5 часа устанавливаются перерывы для приема пищи. Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю.

Заключен контракт на оказание услуг по организации социального питания в СПб ГБПОУ РК «Кировский» на обслуживание столовой и поставку продуктов питания с Акционерным обществом «Фирма Флоридан». На каждом отделении столовая обеспечивает обучающихся горячим полноценным обедом, также работает буфет, в котором сотрудники и обучающиеся колледжа могут приобрести свежую выпечку, салаты, напитки. Столовая состоит из горячего цеха, холодного цеха, овощного и мясного цехов, помещения для мытья посуды, подсобных помещений. Обед соответствует согласно утвержденному циклическому двухнедельному сбалансированному меню, утвержденному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб и Комитетом по образованию СПб.

В 2021 году образовательная деятельность по реализации образовательных программ и иные виды деятельности, связанных с оказанием услуг обучающимся в помещениях колледжа, осуществлялась с соблюдением требований нижеперечисленных санитарно-гигиенических правил, а также требований и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2021 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021-2022гг.»
- методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020.

В 2021 году за каждой учебной группой был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводились учебные занятия по всем дисциплинам в течении рабочего дня, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, информатика, английский язык, учебная практика).

В соответствии с «Графиком проведения дезинфекции воздушной среды» обеспечивалось регулярное обеззараживание воздуха в учебных помещениях с использованием оборудования по

обеззараживанию воздуха (бактерицидных облучателей-рециркуляторов, разрешенных для применения в присутствии людей, в соответствии с паспортом на соответствующее оборудование) и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Утвержден «График прихода обучающихся СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» на занятия в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - в два потока (через разные входы в здания колледжа) с интервалом между группами в 5 минут.

На входных группах в здания колледжа с 08:45 было обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами с целью выявления и обязательным отстранением от нахождения в колледже лиц с повышенной температурой тела и (или) с признаками респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк).

Расписания учебных занятий исключали общение обучающихся из разных групп во время перемен: 1 поток начало занятий в 09:00, 2 поток начало занятий в 09:15.

3. Оценка качества воспитательной работы

3.1. Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году в СПб ГБПОУ РК «Кировский» осуществлялась в соответствии с федеральным, региональным законодательством, локальными актами колледжа, через систему планирования, где основным документом являлся План профессионального воспитания, который обсуждался на Совете обучающихся и был утверждён директором колледжа.

При планировании воспитательной работы, выдвигалась цель, ставились задачи для её достижения, определялись приоритетные направления, выбираются формы и методы работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

При составлении плана учитываются методические рекомендации Комитета по образованию, годовой план работы Дворца учащейся молодёжи.

Воспитательная работа в колледже реализуется в условиях системного взаимодействия всех участников образовательного процесса (администрация, классный руководитель, мастер производственного обучения, родители, обучающиеся) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются: создание условий, направленных на личностное развитие обучающихся проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, коллективной самоорганизации, потребности к профессиональной трудовой деятельности.

Для реализации данных целей решались следующие задачи:

- организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий в целях создания условий для развития личности обучающихся, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности, формирование нравственных качеств.

Приоритетные направления воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»

- *гражданско-патриотическое* (вахта памяти, слёты, эстафеты, конкурсы, акции, концертные программы, уроки Мужества, мероприятия на правовые темы: лекции, информационно-просветительские беседы, диспуты, круглые столы, флэшмобы);
- *профессионально-ориентирующее* (встречи с выпускниками колледжа, работодателями, экскурсии на объекты, участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, участие в профориентационной работе со школьниками);
- *спортивное и здоровьесберегающее* (спортивные мероприятия - соревнования, день здоровья; профилактические здоровьесберегающие мероприятия - беседы, конкурсы, квесты, акции, организация работы спортивных секций);
- *экологическое* (субботники, акции, конкурсы);
- *культурно-творческое* (экскурсии, посещение выставок, музеев, участие в творческих конкурсах, выставках, праздничных программах, выпуск радиогазеты колледжа, организация досуговой деятельности- работа кружков, творческих объединений, клубов по интересам);
- *ученическое самоуправление* (работа в ученическом активе группы, Совет обучающихся, Совет старост учебных групп, оказание помощи в подготовке и проведении патриотических мероприятий, участие в профориентационной работе, организация социально-значимых акций, работа в комиссиях колледжа, участие в работе молодёжного Совета Кировского района);
- *добровольчество и волонтерство* (команда профориентаторов, отряд «Экологи», отряд «Патриот», отряд правопорядка «Русь», ремонтно-реставрационная бригада);
- *профилактика правонарушений* (профилактические беседы, просветительские лекции, дискуссии, классные часы, информационные семинары, День правовых знаний, Декада профилактики правонарушений, анкетирование, опросы, социологическое исследование, работа Совета профилактики, психолого-педагогическое сопровождение).

По каждому направлению проводится ряд мероприятий как традиционных, так и инновационных с набором разных тем и форм воспитательной работы, в которые вовлекаются обучающиеся, родители и педагоги.

Участвуя в мероприятиях, обучающиеся приобретают коммуникативные компетенции, а именно умение взаимодействовать с коллективом, выражать свое мнение, самореализовываться, поднимается их самооценка, появляется возможность улучшить свои лидерские и межличностные навыки, кроме того, участие в мероприятиях помогает обучающимся развиваться в социальном плане, что позволяет обрести уверенность в себе и отвлекает обучающихся от негативного поведения.

Сведения по реализации основных направлений деятельности:

Направление деятельности	Количество мероприятий в 2020-2021 учебном году	Приняли участие (контингент 775 чел.)
Гражданско-патриотическое	8	1105
Профессионально-ориентирующее	6	773
Спортивное и здоровьесберегающее	7	1528
Экологическое	8	758
Культурно-творческое	7	685
Ученическое самоуправление	7	145
Добровольчество и волонтерство	6	105
Профилактика правонарушение	9	1025

В связи с ограничениями в период пандемии, не все запланированные мероприятия были реализованы, и мы не можем говорить о позитивных показателях результативности воспитательной работы и вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность. В обычном режиме проведение мероприятий допускалось лишь в ограниченном режиме, поэтому часть мероприятий проходили в режиме онлайн.

Мероприятиях, которые были проведены в онлайнрежиме:

Название мероприятия	Количество участников
Просмотр фильма «Все хорошие люди»с последующим опросом в гугл-форме	275 чел.
Видео-урок «Россия- страна возможностей»	125 чел.
Всероссийская акция «Окно Победы»	27 чел.
Всероссийская акция с хэштегом #Окна России#МыРоссия	12 чел.

Наиболее массовое участие ребята принимают в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, в социально-значимых акциях, мероприятиях патриотического направления, в добровольческих командах.

С учётом того, что в колледже обучается много юношей, спортивные мероприятия востребованы среди обучающихся, в 2021году принимали активное участие в районных и городских соревнованиях, показали хорошие результаты:

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Первенство «Нарвская застава»: Подтягивание Гиревое двоеборье Футбол Баскетбол Настольный теннис	102	1 место 1 и 2 место 2 место 3 место 1 место
Спартакиада «Юность России» Лыжные гонки Волейбол Прыжки в длину Челночный бег	146	Призовых мест нет
Лыжный пробег, посвящённый Дню снятия Блокады	21	Благодарственное письмо МА МО «Ульянка»

В 2021 году активизировались обучающиеся своим участием в органах самоуправления: Совет обучающихся – 38 чел., Совет старост – 34 чел., Актив учебных групп – 170 чел., что превышает общее число участников самоуправления по сравнению с 2020 годом на 50 чел.

Участники органов самоуправления входят в состав: «Комиссия по контролю за питанием» - 4 чел., «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» - 3 чел., «Молодёжный совет» Кировского района – 2 чел.

Набирают интерес у обучающихся добровольческие команды, которые курируют педагогические работники, у каждой команды есть свой командир, который выбирается на первом собрании и обсуждается план мероприятий, который согласовывается с заместителем директора по УВР.

В 2021 году увеличилось число участников команд, а также сформировалась ещё одна команда. Участвуя в добровольческих командах у обучающихся, повышается ответственность, проявляются лидерские качества, приобретает опыт работы в команде, вырабатываются положительные черты характера, что способствует формированию личностного развития, возможность проявить себя в социуме, поднять свой имидж и подготовиться к будущей профессии.

Динамика развития добровольческих команд

Направление команды	Количество участников команды		Проведено мероприятий		Охвачено в мероприятиях обучающихся	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Патриотическое	18	30	5	7	350	450
Экологическое	25	35	3	6	170	210
Гражданско-правовое (отряд правопорядка «Русь»)	13	20	7	10	320	510
Профориентационное	38	45	4	6	120	135
Реставрационно-ремонтное	15	25	3	6	45	65
Информационно-оформительское	-	12	-	3	-	45

Обучающиеся принимающие участие в органах самоуправления и добровольческих командах, являются наиболее активными участниками воспитательного процесса

Несмотря на большую проводимую воспитательную работу, в колледже есть, обучающиеся, совершившие правонарушения и состоящие на внутриучрежденческом контроле. По сравнению с 2019/20 учебным годом (6 чел.), в 2020\2021 учебном году произошёл количественный рост (7 чел.), что составляет менее 1% от контингента обучающихся. Следует отметить, что на учёте ОДН в основном состоят обучающиеся 1 курса, которые при поступлении в колледж ранее уже состояли на учете. Со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учёта, ведется индивидуальная профилактическая работа и психолого-педагогическое сопровождение. Ежегодно в начале учебного года классными руководителями проводится педагогическая диагностика по сбору информации об обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся склонным к нарушениям дисциплины. На основании полученных результатов составляется база обучающихся по различным социальным категориям требующих педагогического контроля, что отражается в социальном паспорте группы.

Обучающиеся состоящие на различных видах учёта вовлекаются в общественную жизнь колледжа, в связи с этим у обучающихся повышается мотивация к обучению, снижается риск к совершению правонарушений исходя из положительной динамики, обучающиеся заблаговременно снимаются с учёта внутриучрежденческого контроля. В 2021 году было снято 2 человека.

В рамках профилактической работы колледж взаимодействует с инспекторами ОДН 8 отдела полиции УМВД Кировского района, специалистами Центра «Контакт», психологами ЦППС, СПб университетом МВД России.

Курсантами СПб университета МВД России ежегодно проводятся мероприятия с обучающимися по правовому просвещению: лекции о противодействии коррупции, противодействию терроризму и экстремизму, об уголовной и административной ответственности, участвуют в мероприятиях единого Дня правовой грамотности, консультируют обучающихся по правовым вопросам. Сотрудниками ОДН проводятся беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, асоциального и девиантного поведения, о правилах поведения в сети Интернет, соблюдении законов РФ.

Участием в профилактических мероприятиях охвачены почти все обучающиеся колледжа.

Вместе с тем остаются некоторые проблемы: пропуски занятий, сохраняется количество обучающихся состоящих на различных видах учёта, недостатки организационного характера в работе с обучающимися группы риска, не все резервы использованы в организации самоуправления.

Для решения этих проблем педагогам колледжа необходимо совершенствовать формы и методы работы с обучающимися требующих педагогического контроля, усилить взаимодействие с родителями, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Для совершенствования воспитательной работы, повышения активности преподавателей и обучающихся в 2021 - 2022 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
2. Классным руководителям и мастерам производственного обучения активизировать работу с активами учебных групп, активизировать работу по вовлечению обучающихся в добровольческую и внеурочную деятельность.
3. Продолжить работу по формированию нравственных норм поведения и гражданского воспитания обучающихся, через создание благоприятной психологической атмосферы в колледже, проведение внеурочных тематических мероприятий.
4. Создать условия для формирования у обучающихся национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства.

3.2. Социальный статус семей обучающихся колледжа

С целью планирования воспитательной и профилактической работы с обучающимися, ежегодно в начале учебного года в колледже проходит плановое мероприятие социально-педагогическое обследование обучающихся учебных групп, чтобы оценить в какой среде живёт обучающийся, в какой помощи нуждается, выявить его увлечения и способности. На основании полученных данных, которые получают из анкет обучающихся и личного дела, классные руководители составляют социальную карточку учебной группы, по результатам обследования учебных групп социальный педагог колледжа, составляет социальный паспорт колледжа. Социальный паспорт колледжа является внутренним документом, содержащим полную и достоверную информацию о различных категориях обучающихся и их семей.

Данная работа направлена на получение объективной информации о контингенте обучающихся, вся информация остаётся конфиденциальной.

Социальный паспорт колледжа на 01.01.2021 года

Контингент обучающихся из них:	773
Совершеннолетние	368
Несовершеннолетние	405
Социальный статус семьи:	
Полная семья	340
Неполная семья	433
Многодетная семья	43
Малообеспеченная семья (при наличии документа)	2
Семья, состоящая на межведомственном учёте (ОДН, КДН, служба соц. сопровождения)	2
Социальный статус обучающихся:	
Лица из числа, дети - сироты	12
Лица, находящиеся под опекой	12
Дети-инвалиды	9
Инвалиды	6
Состоящие на учёте в ОДН из них:	8
Совершившие правонарушения	7
Совершившие преступление	1
Состоящие на ВУК из них:	9
Пропускающие систематически занятия	5
Нарушающие систематически дисциплину	4

С семьями, находящимися в социально-опасном положении, с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации, в колледже ведётся психолого-педагогическое сопровождение, через профилактические беседы, консультации педагога-психолога, социального педагога, а также вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность и досуговую занятость (спортивные секции, кружки, творческие объединения).

3.3. Взаимодействие семьи и колледжа

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Связующим звеном между семьёй и колледжем является, прежде всего, классный руководитель и мастер производственного обучения. В работе с родителями используются разнообразные формы: тематические родительские собрания; педагогические беседы, консультации, индивидуальные беседы; профилактические беседы на Совете профилактики; общение по телефону; SMS – сообщения, переписка с родителями (ведётся учёт в дневнике педнаблюдений); посещение семьи на дому (составляется паспорт семьи, акт обследования); участие родителей во внеклассных мероприятиях, индивидуальные поручения (вовлечение родителей для организации совместных досуговых мероприятий, в профориентационную работу).

В начале учебного года классные руководители знакомят родителей с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, информируют родителей и законных представителей об участии в работе Комиссий колледжа, освещают вопрос антикоррупционной деятельности колледжа, выбирают представителей в Совет родителей.

Одной из основных форм работы с родителями в колледже остается родительское собрание, которое в 2021 году приобрело новые формы проведения: он-лайн собрания на платформе ZOOM, родительские чаты в мессенджерах WathsApp или Viber. Данная форма оказалась достаточно удобной для многих, ведь не всегда и не у всех родителей была возможность присутствовать на очных родительских собраниях.

Помимо родительских собраний, в родительских чатах классный руководитель и мастер производственного обучения размещали памятки для родителей: о правилах дорожного движения, «Безопасный интернет», «Что необходимо знать родителям о подростковом суициде и как его избежать», об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах, «Как уберечь ребенка от наркотиков», «Профилактика социально – негативных явлений в жизни ребенка», и т.д.

Так же родители имеют доступ в группы в Контакте, где классный руководитель и мастер производственного обучения размещает информацию для обучающихся о заданиях, мероприятиях, конкурсах и вебинарах. Таким образом, родитель может контролировать не только учебную, но и вне учебную работу своего ребенка в группе.

В колледже работает Совет родителей, в каждой группе имеются родители активисты, которые помогают в организации экскурсий на объекты, оказывают помощь в профориентационной работе, сами участвуют в социально-значимых акциях колледжа, оказывают содействие в трудоустройстве обучающихся на производственную практику. У классных руководителей и мастеров производственного обучения выстроены с родителями партнёрские отношения. Классные руководители и мастера производственного обучения взаимодействуют с родителями через социальные сети и мессенджеры. В каждой учебной группе в социальной сети ВК создана родительская группа, где родители знакомятся с успехами группы, с результатами успеваемости, получают информацию о проведении мероприятий, обследований. При необходимости родители приглашаются в колледж на индивидуальные беседы, или Совет профилактики, также же родители могут обратиться за консультацией к педагогу-психологу, социальному педагогу

Основной целью в работе с родителями в 2021 году стало формирование ответственного отношения к воспитанию своих детей, вовлечение в учебно-воспитательный процесс. Классные руководители часто проводят индивидуальные беседы с родителями не только об образовательном процессе в колледже, но и об организации досуговой деятельности подростка с целью гармоничного развития личности, развития творческих или физических способностей, знаний в сфере науки, формирования представления о ЗОЖ, а так же профилактики правонарушений.

Большое внимание в том году уделялось развитию волонтерства, в котором некоторые родители принимали активное участие, благодаря чему было проведено множество мероприятий добровольческой направленности.

3.4. Социально-педагогическая работа

Социально-педагогическая работа в СПб ГБ ПОУ РК «Кировский» направлена на создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, оказание им комплексной социально - психолого – педагогической помощи в саморазвитии и самореализации, помощи в организации своего психологического состояния, овладение норм поведения в соответствии с общечеловеческими культурными ценностями, установление доброжелательных отношений со сверстниками в колледже, с педагогами, в семье.

В колледже социально-педагогическая работа осуществляется социальными педагогами, педагогом психологом посредством адресной помощи, которая направлена на конкретного обучающегося и решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, посредством изучения личности обучающегося и окружающей его среды.

Работа ведётся планомерно и строится строго с соблюдением нормативно-правовой базой Российской Федерации, Санкт-Петербурга и локальными актами колледжа. В течение всего учебного года проводится активная совместная работа педагогического коллектива со всеми подразделениями образовательного учреждения и с органами системы профилактики г. Санкт-Петербурга.

Начиная с 01 сентября ежегодно в колледже проводится работа по адаптации обучающихся первого курса:

- организационное родительское собрание первокурсников;
- контроль выполнения домашних заданий;
- контроль за дисциплиной;
- контроль за посещаемостью учебных занятий;
- индивидуально-профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями);
- систематическая связь с законными представителями обучающихся;
- система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на изучение личности подростка, создание здорового психологического микроклимата в группах, воспитание положительной мотивации к обучению.

Особое внимание уделяется обучающимся, прибывшим из других регионов, обучающимся из числа детей-сирот и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей, с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году социально-педагогическая работа проводилась по направлениям: просветительское направление, психологическая диагностика, индивидуальные и групповые консультирования, развивающее и коррекционное направление.

Диагностическая работа включала:

- анкетирование «Я и моя группа» (782 обучающихся);
- исследование групповой сплочённости «Диагностика принятия других» (782 обучающихся);
- «методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)» (68 обучающийся);
- методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений «Социометрия» Дж. Морено (89 обучающихся);
- тестирование на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также публичных мероприятиях (543 обучающихся);
- анкетирование по выявлению уровня сформированности толерантности среди студентов колледжа (679 обучающихся);
- «модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков А. Е. Личко» (145 обучающихся).

Развивающее и коррекционное направление включало:

- тренинги на сплочение;
- тренинг «Мой внутренний мир»,
- тренинг «О личностных границах»,
- тренинг «Как справиться со стрессом»;

- диспут «Формирование позитивных жизненных установок»;
- профилактические мероприятия с элементами тренинговых занятий, направленные на снижение суицидальных рисков;
- развития коммуникативных навыков, – квест- игры и и др. мероприятия.

С обучающимися регулярно проводятся информационно-разъяснительные, тренинговые мероприятия по профилактике употребления ПАВ. Были проведены: психологический тренинг «Твой выбор – жизнь!»; лекция «Что такое наркомания и в чем ее опасность» с просмотром документального видеоролика; круглый стол «Самое ценное – это жизнь». В ходе проведения мероприятий была получена обратная связь от обучающихся с отзывами по данной тематике.

К участию в профилактических мероприятиях привлекаются специалисты ОДН ОУУП и ПДН УМВД России, курсанты СПб университета МВД России, а также специалисты с СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

Анализируя вышеперечисленное, можно считать удовлетворительной работу по общей социально-педагогической диагностике контингента обучающихся, по взаимодействию с классными руководителями, мастерами производственного обучения, работу по контролю за посещаемостью и успеваемостью.

Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием обучающихся; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в течение каждого учебного года. В полной мере осуществлять защиту прав и законных интересов подростков.

Однако, недостаточно внимания уделялось работе по правовому просвещению обучающихся и родителей. Для снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета, считаем необходимым регулярное привлечение представителей правоохранительных органов и специалистов органов системы профилактики к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Следовательно, задачами для себя считаем на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Систематическое осуществление контроля за посещаемостью обучающихся со стороны мастеров производственного обучения.
3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению обучающихся в общественную и досуговую деятельность колледжа.
4. Расширить формы работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям обучающихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом колледжа.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение обучающихся.

4. Оценка системы управления

4.1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство колледжем.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет и Совет учащейся молодежи

Устав колледжа регламентирует компетенции учредителя, определяет компетенции

директора и компетенции коллегиальных органов управления.

Структура системы управления колледжем определена перечнем задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, оптимизации методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже, созданы органы, объединяющие педагогических работников учебного заведения - методические комиссии по 5 направлениям: Методическая комиссия естественно-научного цикла; Методическая комиссия гуманитарного цикла; Методическая комиссия по направлению «Художественная обработка древесины»; Методическая комиссия по направлению «Отделочные работы»; Методическая комиссия по направлению «Изобразительное искусство».

СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» имеет Структурное подразделение «Основное общее образование».

Основными видами управленческих действий являются: планирование, руководство, организация и контроль.

Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с «Годовым планом работы на учебный год», с «Программой развития колледжа» и «Программой модернизации колледжа».

Администрация колледжа осуществляет управление образовательным процессом: выполняют информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную функции.

Каждый администратор организует свою работу в соответствии с должностными инструкциями, определяющими их права и обязанности. Вопросы текущей оперативной работы решаются в процессе проведения административных совещаний при директоре. Решения по организации работы колледжа оформляются приказами и распоряжениями директора.

Администрация колледжа осуществляет управление образовательным процессом: оценочно-аналитическую и контрольно-регулирующую функции.

Для функционирования системы управления в колледже разработаны и применяются более 80 локальных актов.

Управление педагогическим персоналом колледжа эффективно, благодаря выстроенной модели сотрудничества различных служб и специалистов. В основу модели положены системный, оптимизационный, коммуникационно-диалогический, личностно-ориентированный подходы.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения.

Размещение информации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ на информационных стендах и на официальном сайте колледжа.

Для обеспечения открытости и доступности информации о СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» создан официальный сайт ОУ <http://spbrkk.ru/>

4.2. Развитие социального партнерства.

Колледж является членом Региональной общественной организации содействия развитию реставрационной отрасли «Союз реставраторов Санкт-Петербурга» и развивает взаимоотношения на основе «Адресной программы развития социального партнерства между СПбГБПОУ РК «Кировский» и «РОО СРРО «Союз реставраторов Санкт-Петербурга».

На базе Союза реставраторов создана специализированная биржа труда, а также некоммерческое партнёрство «Гильдия реставраторов», призванное способствовать построению наиболее эффективных отношений между различными участниками профессионального рынка, повышению качества реставрационных услуг и в конечном итоге – сохранению и передаче последующим поколениям достижений прославленной петербургской культуры.

Как любому профессиональному обучению, подготовке реставраторов жизненно необходимы гарантированные связи между образованием и производством. Эти связи поддерживаются за счёт членства нашего колледжа с РОО СРРО «Союз реставраторов Санкт-Петербурга» и иными реставрационно-строительными компаниями города. Руководители

реставрационных организаций немало делают для поддержки учебного заведения, а именно: по мере возможности помогают современными материалами для проведения практических работ в учебных мастерских (краски, грунтовые покрытия, декоративные штукатурки, шпаклевки, гипс, сухие смеси и т.д.). Налажена система проведения представителями предприятий мастер-классов для обучающихся колледжа по различным направлениям – как по отработке технологии изготовления какого-либо изделия, так и по работе с новыми материалами.

Хорошо налажена система организации производственной практики. Работодатели с большим увлечением проводят беседы с выпускными группами колледжа о местах практик и о возможном последующем трудоустройстве. В течении 2021 года работодатели провели 45 собеседований с 205 обучающимися колледжа. В 2021 году действовали 16 долгосрочных договоров (сроком до 2026 года) с предприятиями о сотрудничестве и о практической подготовке обучающихся и 40 краткосрочных договоров (сроком до 1 года) с предприятиями о практической подготовке обучающихся. Так же проходим производственную практику на объектах культурного наследия под руководством самых опытных профессионалов реставрации: ООО «РМ «Наследие» - Лебедев Виктор Владимирович руководитель работ, ООО «АЖИО» Сияжников Константин Станиславович – ведущий инженер по технологическому сопровождению (выпускник нашего колледжа), Редькин Дмитрий Владимирович - директор по развитию. Многие выпускники нашего колледжа организовали свои предприятия и берут обучающихся на производственную практику и на постоянную работу, «Реставратор СПб №1» Генеральный директор Сметанина Татьяна Юрьевна одна из них, ООО «ПК «ДЕКОР» - генеральный директор Харихин Леонид Павлович и другие.

Для взаимодействия по вопросам содействия в трудоустройстве обучающихся и выпускников колледжа в 2021 году колледж заключил «Соглашение о сотрудничестве» от 22.12.2021 № 28-С/2021 с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга и его подведомственными учреждениями: Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» и Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр трудовых ресурсов».

С целью содействия в поиске мест эффективного трудоустройства выпускников СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский», их профессиональной, производственной и социальной адаптации на рынке труда, «Центром занятости населения Санкт-Петербурга» была организована в ноябре-декабре месяцах серия вебинаров, в которых приняли участие 306 обучающихся колледжа:

- вебинар по теме «Резюме. Сопроводительное письмо. Что? Как? Зачем?»;
- вебинар по теме «Как создать первое впечатление?»;
- вебинар по теме «Найти себя на рынке труда».

СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» в 2021 году, даже в условиях пандемии, продолжал поддерживать международные контакты в рамках договоров о сотрудничестве с Муниципальным образовательным объединением г. Састамала «САСКЮ» Финляндия.

Международное сотрудничество, несомненно, является плодотворным и исключительно важным моментом в деятельности колледжа. В нашем случае оно основано на солидарности, взаимном уважении, а также на общечеловеческих ценностях и обращении к ним в межкультурных контактах.

В рамках данного сотрудничества обучающиеся и преподаватели колледжа проводят совместные конференции, круглые столы и мастер-классы по обмену опытом. Целью договора о сотрудничестве является осуществление совместных программ для развития, приобретения и использования профессиональных навыков педагогических кадров и студентов учебных заведений.

Мастер-классы преподавателей и мастеров колледжей проводились онлайн в дистанционном формате. В 2021 году было проведено по 2 мастер-класса от каждого образовательного учреждения. Мастер п/о нашего колледжа провел мастер-класс по теме: «Презентация русскоязычных интернет-страниц «Sasky»» (ноябрь 2021 года). Представители

Муниципального образовательного объединения г. Састамала представили вниманию обучающихся колледжа мастер-класс по теме: «Отделение стеклодувов» (январь 2021 года). Была проведена онлайн-встреча «Презентация русскоязычных интернет-страниц «Sasky» (30.04.2021). В первом полугодии 2021-2022 учебного года было проведено три онлайн-экскурсии по колледжам Муниципального образовательного объединения г. Састамала с целью знакомства студентов и преподавателей СПб ГБПОУ РК "Кировский" с профессиональными направлениями "Художественно-ремесленного колледжа" г. Икаалинен, "Отделение реставрации мебели", отделением "3D-печать (в т.ч. металлом) и проектирование", Профессиональный колледж Ваммала.

К сожалению, в условиях пандемии развитие международного сотрудничества с «Минским государственным профессионально-техническим колледжем декоративно-прикладного искусства имени Н.А. Кедышко» и "Минским государственным профессиональным лицеем №7 строительства" немного сбавило темпы, но надеемся на дальнейшее сотрудничество.

4.3. Основные формы диссеминации педагогического опыта

1. Проведение мастер-классов и мастерских:

- 23 и 24 ноября 2021 года в СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» были проведены мастерами п/о профессиональные очные пробы для учащихся школ в рамках Фестиваля профессий «Билет в будущее» по профессиям: 54.01.16 «Лепщик-модельщик архитектурных деталей», 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ», 54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева», 54.01.05 «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью», 54.01.17 «Реставратор строительный»;

- 27 сентября – 15 ноября 2021 года преподаватели и мастера п/о проводили обучение навыкам реставрационных работ в «Школе волонтеров наследия», организованной Санкт-Петербургским городским отделением Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры», соответственно: по направлению «Реставрация дерева» - Багров А.В., Журбенко Ю.Л.; по направлению «Реставрации камня» - Киселев Е.А.

- В ноябре 2021 года мастером п/о Каштановой Е.Ю. был проведен творческий мастер-класс в рамках торжественного открытия информационной выставки «Век Просвещения» в честь 310-летия со дня рождения русского ученого, поэта мыслителя М.В. Ломоносова.

2. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах:

- 05.03.2021 в городской научно-практической педагогической конференции «Современные подходы в преподавании дисциплин профессионального цикла художественного профиля», организованной Ресурсным центром подготовки специалистов СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» с выступлениями – Михайличенко Т.В., Гришутина Н.В., Борисов Р.В., Бравичева Н.И.

- 24 февраля 2021 года в семинаре по теме «Организация практических занятий и самостоятельной работы студентов с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий» (РЦ СПб ГБПОУ РКТК) – Борисов Р.В. (с выступлением), Малецкая Л.С.

- 07.12.2021 в городской педагогической научно-практической конференции «Современные подходы в преподавании дисциплин профессионального цикла художественного профиля» (РЦ СПб ГБПОУ РКТК) с выступлением – Зеленова Н.С., Вяткина А.А., Журбенко Ю.Л., Норман С.Ю., Изосимова Т.С. (в качестве руководителя секции)

- 26.03.2021 года в Региональной конференции «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями для повышения качества образования выпускников», в рамках проведения XI Петербургского международного образовательного форума 2021 (СПб ГБПОУ Колледж «Метрополитена») с выступлением – Смирнова Е.Л., Борисов Р.В.

- в городском практико-ориентированном семинаре для преподавателей гуманитарных дисциплин «smartДидактика1.4» - Чиликина О.Н., Вяткина А.А., Зеленова Н.С.

- в городском семинаре «Практико-ориентированное обучение студентов, как основа формирования профессиональных компетенций», организованным СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» с выступлением – Изосимова Т.С., Акинтьева Т.В., Журбенко Ю.Л., Михайличенко Т.В.

- в городском семинаре «Опыт разработки и применения практико-ориентированных заданий с учетом регламента WorldSkills и требований профессиональных стандартов», организованным СПбГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» с выступлением – Борисов Р.В., Малецкая Л.С.

3. Участие во Всероссийских форумах и фестивалях:

- 25-29 марта 2019 года участие в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума руководителей и педагогических работников колледжа.
- 27-28 сентября участие в фестивале столярного дела «Рубанков» (15 слет мастеровых) в Санкт-Петербурге с проведением мастер-классов по наборному дереву на реконструированном станке «Chevalet Marguetru», обивке мебели с перетяжкой пружин, который проводили педагоги Багров А.В., Шопин А.С.

4. Публикации в печатных изданиях:

в электронном СМИ «Электронное сетевое сообщество педагогических работников» (ЭЛ №ФС77-59059 от 22 августа 2014 года);

- в сборнике «Современные подходы в преподавании дисциплин профессионального цикла художественного профиля» представлены статьи Михайличенко Т.В., Гришутиной Н.В., Борисова Р.В., Бравичевой Н.И.
- в сборнике «Практико-ориентированное обучение студентов, как основа формирования профессиональных компетенций» представлены статьи Изосимовой Т.С., Акинтьевой Т.В., Журбенко Ю.Л., Михайличенко Т.В.
- в методическом пособии «Методика преподавания дисциплин профессионального цикла художественного профиля» представлены статьи Изосимовой Т.С., Семенова К.В., Каминской И.М.
- в сборнике Международной научно-практической конференции «Экономика. Управление. Инновации -2021» представлены статьи Изосимовой Т.С., Михайличенко Т.В.

5. Размещение материалов в сети Интернет:

- 28 педагогических работников разместили свои публикации на официальных порталах сети Интернет.

4.4. Основные достижения колледжа за 2021 год

Итогом эффективного управления педагогическим коллективом являются ниже перечисленные достижения педагогических работников:

1. 25-ти педагогическим работникам присвоена первая и (или) высшая квалификационная категории по должностям педагогических работников (преподаватель, мастер производственного обучения).
2. 7 педагогических работников успешно прошли обучение по программам повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс на базе Академии WSR и получили свидетельство на право проведения чемпионатов Ворлдскиллс в рамках своего региона».
3. 4 педагогических работника имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена, 12 педагогических работников имеют свидетельство на право проведения регионального чемпионата.
4. 14 педагогических работников колледжа, прошел курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».
5. 63 педагогических работника повысили свою квалификацию с получением соответствующих удостоверений в 2021 году.

6. Большое внимание было уделено укреплению материально-технической базы колледжа. Выполнено работ и приобретено для учебного процесса на сумму 17 644 000 рублей.

7. Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус:

- выступления на городских конференциях и семинарах – 12 человек;
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Реставратор года - 2021», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (среди профессионалов): 2 призера;
- участие в VI Международная специализированная выставка по реставрации, редевелопменту охране объектов культурного наследия и музейной технологии «Denkmal, Россия-Москва» - 2021;
- участие в Первом Всероссийском педагогическом диктанте – 2021, 2 участника;
- награждены премий Правительства Санкт-Петербурга в области образования за 2021 год»: в номинации «Лучший преподаватель Санкт-Петербурга» - 1 человек.

Одним из показателей эффективного управления педагогическим коллективом является активное участие обучающихся нижеперечисленных мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус:

- участие в VI Международной специализированной выставке по реставрации, редевелопменту охране объектов культурного наследия и музейной технологии «Denkmal, Россия-Москва» - 2021;
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Реставратор года - 2021», организованный Союзом реставраторов СПб при поддержке Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры;
- участие во всероссийской выставке – конкурсе творческих работ, посвященной «800-летию со дня рождения Александра Невского»;
- участие в Городской выставке-конкурсе творческих работ «Ах, лето»;
- участие в Городской выставке-конкурсе творческих работ «Здравствуй, Зимушка-зима!»;
- участие в городском студенческом Форуме «Культурно-историческое наследие России. Уральский Федеральный округ»;
- участие в различных творческих конкурсах, организованных Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- участие в Региональном конкурсе мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей (участников референдума), организованном Санкт-Петербургской избирательной комиссией;
- участие в ежегодном фестивале декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Мозаика ремесел»;
- участие в Городском конкурсе «Точка зрения»;
- участие в Фотоконкурсе «Мой Петербург» организованный Союзом реставраторов СПб;
- участие в Конкурсе социальной рекламы «Хранить вечно», организованным Союзом реставраторов СПб.

4.5. Работа по изучению мнения участников образовательных отношений

Мониторинг удовлетворенности проводится колледжем ежегодно. Для нас это не просто способ определить результативность нашей работы, но и реальный инструмент для определения точек роста нашего колледжа. На основании результатов мониторинга принимаются ряд управленческих решений, приводящих к безусловным улучшениям качества работы колледжа.

В 2021 году с 1 сентября по 31 октября была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В рамках независимой оценки условий организации образовательного процесса было проведено анкетирование получателей образовательных услуг для обучающихся и родителей (законных представителей), по результатам

которой колледж набрал 89,2 балла из 100 максимально возможных.

В целом уровень удовлетворенности соответствует нашим ожиданиям который составляет 89,2 балла, что, в соответствии с параметрами социологического опроса и лежит в верхнем сегменте удовлетворенности. Самым низким показателем стала доступность услуг для инвалидов, который составляет 81,8 баллов. Остальные показатели удовлетворенности были 90 баллов и выше.

Соответственно предложения по улучшению условий оказания услуг в колледже сформулированы соответственно по показателям удовлетворенности: организовать комфортные зоны отдыха (ожидания), увеличить количество и доступность питьевой воды, увеличить количество указателей (навигация) в помещениях колледжа.

У получателей образовательных услуг есть возможность пройти [он-лайн анкетирование](#) во время проведения мониторинга, а также ознакомиться с вопросами анкеты на Сайте колледжа. С мнениями родителей, обучающихся и выпускников о нашем колледже можно познакомиться на Сайте нашего колледжа в разделе ОТЗЫВЫ.

5. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

5.1. Структура и содержание образовательных программ

Реализуемые колледжем образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для 2, 3, 4 курсов обучения по структуре сформированы в следующей типовой структуре, соответствующей требованиям пункта 9 статьи 2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: учебный план (который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации); календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик; оценочные материалы и методические материалы (по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, практикам), а также организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Реализуемые колледжем образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для 1 курса обучения по структуре сформированы в следующей типовой структуре, соответствующей требованиям пункта 9 статьи 2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Конечный результат обучения в них конкретизирован в виде компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта.

Структура и содержание образовательных программ основного общего образования, реализуемых в колледже, соответствует нормативно-правовой базе разработки образовательных программ основного общего образования.

Главная цель колледжа – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, освоенных общих и профессиональных компетенций, навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий

уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки выпускников определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается педагогическими работниками и рассматриваются на заседаниях методических комиссий. В 2021 году продолжилась работа коллектива по усовершенствованию формирования оценочных средств: преподавателями и мастерами производственного обучения откорректированы комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для всех реализуемых образовательных программ, что позволило более качественно провести квалификационные экзамены по модулям с участием представителей работодателей.

5.2. Профессиональная мотивация обучающихся

С целью повышения качества подготовки выпускников, активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса на основе новых подходов в обучении преподаватели и мастера п/о применяют в работе следующие инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, коррекционно-развивающего обучения, проблемного обучения, модульного обучения, проектного обучения, технологию сотрудничества, разноуровневого обучения, все активнее используют ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогические мастерские, продолжается работа над внедрением элементов дистанционного обучения, так же используют передовой опыт своих коллег. Преподаватели и мастера все активнее используют мастер-классы для расширения практических знаний и умений обучающихся.

Профессионально - трудовое направление является приоритетным, в процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В рамках этого направления проводятся мероприятия: конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, субботники, мастер-классы, встречи с выпускниками колледжа – предпринимателями, экскурсии на объекты, обучающиеся привлекаются к профориентационной работе, оказывают содействие в проведении экскурсий для школьников и организации профессиональных проб.

Применение инновационных образовательных технологий повышает эффективность обучения и воспитания, что в конечном итоге дает возможность подготовить высококвалифицированных специалистов, ориентирующихся в современном информационном пространстве, имеющих фундаментальные прикладные знания, способных успешно осваивать новые профессиональные области, гибко и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия, обладающих высокими нравственными и гражданскими качествами в условиях инновационного образовательного пространства.

Проблема мотивации обучающихся к учебе.

Руководством колледжа ведётся большая работа с предприятиями и организациями по заключению договоров социального партнёрства, главной областью которого является предоставление мест практик обучающимся с возможностью дальнейшего трудоустройства. Прохождение практик способствует ознакомлению обучающихся с избранной ими профессиональной деятельностью, предоставляя возможность применить теоретические знания на практике и выявить недостаток знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности, в результате обучающийся получает мотивацию для получения дополнительных знаний в учебном процессе. Представители работодателей присутствуют на квалификационных экзаменах, защитах выпускных квалификационных работ, где им предоставляется возможность отбора наиболее подготовленных выпускников для дальнейшего трудоустройства.

Для профессиональной мотивации обучающихся ежегодно организуются экскурсии на

реставрационные объекты, реставрационные мастерские организаций входящих в РОО СРРО «Союз реставраторов Санкт-Петербурга», и иные реставрационно-строительные мастерские, познавательные экскурсии в музеи, где они могут познакомиться с архитектурой, лепными изделиями, реставрация резьбы по дереву, кости и рогу, маркетри, росписями и отделочными работами.

В течении 2021 года было организовано и проведено 12 экскурсий для 184 обучающихся колледжа:

- в государственный музей-заповедник «Павловск»;
- в ООО «АЖИО»;
- в ООО «Реставрационная мастерская «Наследие»;
- в ФГБУК «Государственный Эрмитаж»;
- в Дом ученых им. Горького Российской Академии Наук;
- в компанию «Rubankov»;
- в ФГБУК «Государственный Русский музей»;
- в ГБУК «Камерный драматический театр «ЛЕВАНДАЛЬ»;
- в ООО «Веретено»;
- в ООО «Творческая мастерская «AM Studio»;
- в ООО «Реставратор СПб № 1»;
- в ООО «Реставрационная компания «СОЮЗ»,

11 лет подряд на базе нашего колледжа проводится городской конкурс профессионального мастерства «Реставратор года», организатором которого выступают РОО СРРО «Союз реставраторов Санкт-Петербурга» и Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры. Совместное участие в конкурсе обучающихся, педагогических работников и высококласных реставраторов города повышает заинтересованность обучающихся в профессиональной деятельности.

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства внутри колледжа, где обучающиеся показывают свои умения и навыки полученные во время учебной практики в мастерских колледжа.

За 2021 год было проведено 5 мастер-классов для обучающихся с привлечением специалистов в области реставрации по использованию новейших материалов и технологий реставрации.

В 2021 году 28 профессионально талантливых обучающихся колледжа получали стипендию в размере 1000 рублей, назначаемую РОО СРРО «Союз реставраторов Санкт-Петербурга».

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

5.3. Достижения обучающихся на различных уровнях, в том числе в конкурсах WorldSkills

Результатом комплекса действий колледжа можно считать победы различного уровня в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях:

- VI Международная специализированная выставка по реставрации, редевелопменту охране объектов культурного наследия и музейной технологии «Denkmal, Россия-Москва» - 2021: 2 призера;
- конкурс профессионального мастерства «Реставратор года - 2021» - 6 победителей, 7 призеров;
- Всероссийская выставка – конкурс творческих работ, посвященная «800-летию со дня рождения Александра Невского»: 9 победителей, 9 призеров;
- Городская выставка-конкурс творческих работ «Ах, лето»: 9 победителей, 14 призеров;
- Городская выставка-конкурс творческих работ «Здравствуй, Зимушка-зима!»: 11 победителей, 19 призеров;
- Городской конкурс «Точка зрения»: 3 участника.

5.4. Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Общеобразовательный цикл

Профессия	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
54.01.17 Реставратор строительный	Результаты экзаменов по ОДБ	49,7	99	3,4
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	54,4	100	3,7
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Результаты экзаменов по ОДБ	66,3	100	3,9
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	57,1	100	3,6
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	Результаты экзаменов по ОДБ	47,3	100	3,4
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	48,2	98	3,7
54.01.14 Резчик	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	83,5	100	3,9
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	90,1	100	4,1
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей	Результаты экзаменов по ОДБ	47,9	100	3,3
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	49,7	98	3,4
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	Результаты экзаменов по ОДБ	55,5	100	3,5
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	56,1	98	3,3
Профессия	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
54.01.17 Реставратор строительный	Результаты экзаменов по ОДБ	50,7	100	3,9
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	49,7	100	3,4
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Результаты экзаменов по ОДБ	66,3	100	4,2
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	57,1	100	3,6
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	Результаты экзаменов по ОДБ	47,3	100	3,4
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	44,2	98	3,3
54.01.14 Резчик	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	83,5	100	3,9
54.01.13	Результаты дифференцированных	90,1	100	4,1

Изготовитель художественных изделий из дерева	зачетов по ОДБ			
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей	Результаты экзаменов по ОДБ	47,9	100	3,3
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	49,7	98	3,4
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	Результаты экзаменов по ОДБ	55,5	100	3,5
	Результаты дифференцированных зачетов по ОДБ	56,1	98	3,3

Общепрофессиональный цикл

Профессия	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
54.01.17 Реставратор строительный	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	81	98	3,8
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	93,9	100	4,3
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	80,8	100	4,4
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
54.01.14 Резчик	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	56	100	3,5
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	42	98	3,3
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей	Результаты зачетов по ОП	----	100	----
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	Результаты дифференцированных зачетов по ОП	38	100	3,4
	Результаты зачетов по ОП	----	100	----

Профессиональный цикл

Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 2021 году в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям среднего профессионального образования:

- Реставратор строительный
- Исполнитель художественно-оформительских работ
- Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью
- Лепщик-модельщик архитектурных деталей
- Изготовитель художественных изделий из дерева

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Реставратор строительный» в 2021 году**

№п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий»	139	42,4	46	11,6	0	100	88,5	4,3
2.	ПМ. 02 «Реставрация декоративно-художественных покрасок»	116	35,3	44	20,7	0	100	79,3	4,1
3.	ПМ. 03 «Реставрация произведений из дерева»	119	38,7	39,5	21,8	0	100	78,2	4,2
4.	ПМ. 04 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»	96	61,5	26	12,5	0	100	87,5	4,5

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» в 2021 году**

№п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Выполнение подготовительных работ»	42	78,6	9,5	11,9	0	100	88,1	4,7
2.	ПМ. 02 «Выполнение шрифтовых работ»	42	71,4	14,3	14,3	0	100	85,7	4,6
3.	ПМ.03 «Выполнение оформительских работ»	27	37	37	26	0	100	74,1	4,1
4.	ПМ.04 «Изготовление рекламно-агитационных материалов»	27	33,3	48,1	18,6	0	100	81,5	4,1

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной
росписью» в 2021 году**

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Создание простой и средней сложности композиции изделий из ткани с художественной росписью по образцам и мотивам авторских работ	17	70,6	29,4	0	0	100	100	4,7
2.	ПМ.02 Изготовление художественно-декоративных изделий из ткани с художественной росписью различной степени сложности на различных материалах	23	26,1	73,9	0	0	100	100	4,3
3.	ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	23	17,4	43,5	39,1	0	100	60,8	3,8

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Лепщик-модельщик архитектурных деталей» в 2021 году**

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Изготовление, установка и ремонт лепных архитектурных деталей и объемных изделий»	27	44,4	55,6	0	0	100	100	4,4
2.	ПМ.02 Изготовление моделей из различных материалов	47	53,2	36,2	10,6	0	100	89,4	4,4
3.	ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	47	61,7	32	6,3	0	100	93,6	4,6

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» в 2021 году**

№п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ. 01 «Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий»	20	10	80	10	0	100	90	4

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что абсолютная и качественная успеваемость возрастает с каждым годом обучения. К выпуску обучающиеся вполне осознают значимость своей профессии, что приводит к более осознанному и мотивированному отношению к процессу обучения, в основном, по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов. Поэтому результаты промежуточной аттестации по предметам этих циклов стабильно выше, чем результаты аттестации по предметам цикла общеобразовательной подготовки.

В декабре 2021 года 8 обучающихся 3 курса, группы № 19.12 по профессии «Реставратор строительный» прошли процедуру сдачи промежуточной аттестации (экзамена по модулю) в форме Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, по компетенции «Малярные и декоративные работы». Демонстрационный экзамен для наших обучающихся был организован на базе мастерской СПб ГБПОУ «Колледж ПетроСтройСервис», имеющей соответствующую аккредитацию. Все обучающиеся успешно справились с поставленным заданием и доказали свою компетентность и профессионализм.

Итоги всероссийских проверочных работ

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1079 от 29.07.2021, в сентябре 2021 года в колледже были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем 2020-2021 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ, проводились ВПР с оценкой метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего общего и основного общего образования.

Итоги всероссийских проверочных работ 2021 года

№п/п	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся, участников ВПР чел.	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году	190	11,1	52,1	33,6	3,2	96,8	63,2	3,7
2.	Обучающиеся первых курсов очной формы обучения	211	0,5	35,5	56,9	7,1	92	36	3,3

Результаты проверочных работ, проводившихся с целью мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, в целом, совпадают с внутренним мониторингом оценки качества подготовки обучающихся по предметам цикла общеобразовательной подготовки.

Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки в 2021 году

Теоретическое обучение

Профессия	Предмет	Кол-во обучающихся, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОКПР 18880 Столяр строительный	Основы рисунка	25	100	42,1	3,5
	Технология столярных работ	25	100	37	3,7
ОКПР 13450 Маляр	Основы рисунка	21	100	66,6	4,3
	Технология малярных работ	21	100	57,1	3,7

Практическое обучение

Профессия	Предмет	Кол-во обучающихся, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОКПР 18880 Столяр строительный	УП. Учебная практика	19	100	31,6	3,3
	ПП. Производственная практика	19	100	31,6	3,3
ОКПР 13450 Маляр	УП. Учебная практика	21	100	95	4,9
	ПП. Производственная практика	21	100	95	4,9

Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам основного общего образования

На основании Постановления Правительства РФ от 16.03.2021 N 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» от 16.03.2021 г. в 2020/2021 учебном году ГИА проводилась в формате основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. ГИА по выбору в 2021 году не проводилось. Для обучающихся 9-х классов, осваивающие образовательные программы основного общего образования, проводились контрольные работы по отдельным учебным предметам (по выбору)

Колледж обеспечивает контроль за усвоением содержания государственных стандартов в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по программам основного общего образования, используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Результаты качества обученности обучающихся 9-х классов по программе основного общего образования за 2020/2021 учебный год

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, имеющих отметки					Кол-во обучающихся в 9-х классах	Успеваемость %	Качество знаний, %
		5	4	3	2	н/а			
1	Русский язык	0	12	31	0	7	50	86	21,5
2	Литература	2	15	26	0	7	50	86	34
3	Английский язык	4	16	23	0	7	50	86	40
4	Алгебра	0	7	36	0	7	50	86	14
5	Геометрия	0	8	35	0	7	50	86	16
6	Информатика и ИКТ	12	12	19	0	7	50	86	48
7	История	0	17	26	0	7	50	86	34
8	Обществознание (включая экономику и право)	0	12	31	0	7	50	86	24
9	География	1	20	22	0	7	50	86	42
10	Физика	0	16	27	0	7	50	86	32
11	Химия	1	7	35	0	7	50	86	16
12	Биология	0	15	28	0	7	50	86	30
13	Искусство	13	20	20	0	7	50	86	66
14	Физическая культура	6	16	21	0	7	50	86	44
15	Основы безопасности жизнедеятельности	2	18	23	0	7	50	86	40
15	Технология	2	20	21	0	7	50	86	44

Анализ результатов влияет на коррекцию образовательной деятельности обучающихся со стороны педагогических работников и администрации колледжа.

Недостаточно высокие результаты связаны с тем, что обучающиеся, поступившие в колледж на обучение по образовательным программам основного общего образования, имели очень слабые базовые знания по предметам программы, низкую мотивацию к учебному процессу.

В связи с ранее дистанционным форматом обучения, со стороны колледжа были приложены усилия для адаптации обучающихся к очному формату обучения, так же проводились беседы между детьми и родителями (законными представителями) в сопровождении социальных психологов. Данная работа психологически подготовила обучающихся к прохождению итоговой аттестации в очной форме. В течение учебного года проводились консультации с детьми по подготовке к экзамену, проводились пробные и тренировочные экзамены, годовые контрольные работы, использование интернет – ресурсов, приближались к форме и содержанию к экзамену в формате ОГЭ. Учителями колледжа была проведена большая работа по восполнению пробелов в

обучении большинства обучающихся 9-х классов. По графику проводились собрания с родителями (законными представителями) обучающихся, на тему подготовки к экзаменам в формате ОГЭ.

В 2020/2021 учебном году было проведено Итоговое собеседование по русскому языку (устно) для получения допуска к экзаменам в формате ОГЭ. Обучающиеся колледжа успешно получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020/2021 году проводились контрольные работы по отдельным учебным предметам (по выбору) Участники контрольной работы участвовали по одному из указанных учебных предметов по выбору участника, результаты контрольной работы не являлись условием допуска к ГИА-9

5.5. Итоги государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессиям СПО.

В 2021 году завершили обучение и прошли ГИА 213 обучающийся по основным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям: Реставратор строительный; Исполнитель художественно-оформительских работ; Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью; Лепщик-модельщик архитектурных деталей.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям среднего профессионального образования в 2021 учебном году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Реставратор строительный	116	36	41	23	0	100	77	4,02
2.	Исполнитель художественно-оформительских работ	27	48	36	16	0	100	84	4,29
3.	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	23	48	39	13	0	100	87	4,34
4.	Лепщик-модельщик архитектурных деталей	47	59	28	13	0	100	87	4,45

26 выпускников по программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (12% от всех выпускников) получили дипломы СПО с отличием:

- по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» - 2;
- по профессии «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью» - 2;
- по профессии «Лепщик-модельщик архитектурных деталей» - 2;
- по профессии «Реставратор строительный» - 20.

Итоговая аттестация по профессиям профессионального обучения:

В 2021 году 40 обучающихся завершил обучение по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям: Столяр строительный и Маляр.

Результаты Итоговой аттестации по программам профессионального обучения в 2021 году

№п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел.	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Маляр	21	38	52	10	0	100	90	4,28
2.	Столяр строительный	19	6	47	47	0	100	53	3,57

ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования в 2021 году была организована и проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

По программе основного общего образования обучалось 50 человек.

На основании решения Педагогического совета (Протокол № 16 от 14.05.2021 г.) к сдаче ОГЭ по математике, русскому языку в 2020-2021 учебном году были допущены 39 человек.

Результаты ОГЭ по математике:

Предмет	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена				Средний балл по ОУ	Всего успешно сдавших экзамен
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»		
Алгебра	36+3(осв)	36	0	7	6	9	3	22+(3осв)
Геометрия			0	8	6	8	3	
Математика			0	2	12	5	3	

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Предмет	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена				Средний балл по ОУ	Всего успешно сдавших экзамен
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»		
Русский язык	39	39	2	9	26	2	3,3	37

Примечание: 3 человека – освобождены от 1 основного экзамена ОГЭ за 2020-2021 учебный год, по рекомендации ЦПМК.

По результатам ГИА 2021 года 65 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 23 % обучающихся оставлены на повторное обучение, из них: 16 % - пройдут повторное обучение в колледжах города, 5 % обучающихся по собственному желанию изменили свой образовательный маршрут.

5.6. Востребованность выпускников

С 02.03.2015 в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников СПбГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский» (приказ по колледжу от 02.03.2015 № 61). Цели и задачи службы дать возможность обучающимся колледжа получить объективную, своевременную и актуальную информацию о состоянии рынка труда и способствовать нахождению работы в фирмах, организациях и учреждениях Санкт-Петербурга, психологическая консультационная поддержка обучающихся при трудоустройстве, проведение работ по сбору информации о вакансиях и создание банка данных вакантных мест, проведение совместно с работодателями презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий и т.д.

Итоги трудоустройства выпускников 2021 года:

- из 213 выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 87 человек трудоустроено на предприятия, 12 человек самозаняты, 25 человек продолжили обучение, 19 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, неформальная занятость - 43 человека, 12 человека не определились с трудоустройством, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком; 11 человек не трудоустроены по различным причинам (3 человека – смена места жительства (переезд за пределы РФ), 4 человека – по состоянию здоровья, 4 человека занимаются домашним хозяйством)
- из 40 выпускников по образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 36 человек продолжили обучение, 4 человека трудоустроены.

6. Оценка кадрового потенциала

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Всего работников по состоянию на 31.12.2021 года - 137 человек. Образовательный и воспитательный процессы осуществляли 80 педагогических работников, в том числе 45 преподавателей, 31 мастер производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 методист. 69 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование и 11 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

Кадровая политика колледжа направлена на повышение квалификации педагогических работников. Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. 42 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 35 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет ученую степень – кандидат педагогических наук.

Из числа педагогических работников в 2021 году в колледже работали - один молодой специалист и один студент 5 курса Ленинградского Государственного университета им. А.С. Пушкина. Созданная в колледже система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост.

Одним из критериев оценки профессиональных качеств педагогического работника является аттестация. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 767 «О внесении изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276», в 2021 году прошли аттестацию на квалификационную категорию:

- по основной должности 18 человек:

- Мастер производственного обучения: высшая квалификационная категория – 5 человек; первая квалификационная категория – 2 человека;
- Преподаватель: высшая квалификационная категория – 9 человек, первая квалификационная категория – 2 человека.

- по совмещаемой должности 13 человек:

- Преподаватель: высшая квалификационная категория - 2 человека;

- Учитель: первая квалификационная категория – 10 человек;
- Преподаватель ОБЖ: первая квалификационная категория - 1 чел.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Так, в 2021 году прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации 47 педагогических работников, из них:

- 14 педагогических работников колледжа, прошел курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»;
- 7 педагогических работников успешно прошли обучение по программам повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс на базе Академии WSR и получили свидетельство на право проведения чемпионатов Ворлдскиллс в рамках своего региона»;
- 1 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации по программе «Организационно-методические основы инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях»;
- 2 педагогических работника успешно прошли обучение по программам повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий;
- 22 педагогических работника успешно прошли обучение по программам повышения квалификации по профилю профессиональной и педагогической направленности.

16 педагогических работников успешно прошли обучение по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки и приобрели новую квалификацию или повысили квалификационный разряд по профессии.

10 педагогических работников повысили свою квалификацию в форме стажировки на предприятиях Санкт-Петербурга.

За заслуги в сфере образования преподаватель Норман С.Ю. в 2021 году была награждена знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Преподаватель Киселев Е.А. награжден премией Правительства Санкт-Петербурга в области образования за 2021 год в номинации «Лучший преподаватель Санкт-Петербурга».

Деятельность педагогических работников колледжа отмечена следующими наградами:

- Благодарность ГИОП – 2 чел.;
- Диплом Комитета образования Санкт-Петербурга – 11 чел.;
- Почетная грамота Союза реставраторов Санкт-Петербурга - 13 чел.;
- Благодарность Союза реставраторов Санкт-Петербурга – 1 чел.;
- Благодарность Комитета образования Санкт-Петербурга – 20 чел.;
- Почетная грамота Комитета образования Санкт-Петербурга – 1 чел.;
- Знак "Почетный работник начального профессионального образования РФ" – 19 человек;
- Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" – 5 человек;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 3 человека;
- Знак "Отличник профтехобразования РСФСР" – 1 человек;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.

Присуждены премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования:

- «Лучший преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Санкт-Петербурга по программе подготовки квалифицированных рабочих» - 5 человек;
- «Лучший мастер производственного обучения Санкт-Петербурга» - 6 человек.

В составе педагогического коллектива работает один «Заслуженный мастер производственного обучения».

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических работников колледжа. Таким образом, высокий профессионально-

педагогический потенциал педагогов колледжа позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ. В период очного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все педагоги Колледжа успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Традиционной формой повышения профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие педагогов в семинарах, конференциях.

По результатам проведенного анализа по данным вариативным показателям можно сказать, что в 2021 году педагогические работники продолжают активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, имеющие официальный и не официальный статус. Педагогический коллектив колледжа, занимая активную позицию, принимал участие в событиях разного уровня (конференциях, семинарах, выставках и т.п.), что говорит о желании повышать свое профессиональное мастерство, а также делиться своими наработками. Педагоги представляли опыт работы колледжа и свой педагогический опыт в печатных и электронных изданиях различного уровня (Всероссийского, городского, районного). Многие педагогические работники имеют собственные сайты и страницы, где размещают свои методические разработки и статьи.

7. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

На 2021 год выделено на исполнение государственного задания 132 888 000,00 руб., процент исполнения государственного задания составляет 100%.

1. на заработную плату – 82 498 100,00 руб.
2. начисления на выплаты по оплате труда - 24 461 509,47 руб.
3. на приобретение работ, услуг (услуги связи, коммунальные услуги, содержание имущества, прочие услуги) – 19 035356 рублей, в том числе, ремонт женского туалета 3-го этажа, ремонт рекреации, ремонт холодного водоснабжения в подвальном помещении на втором отделении по 2 отделению – 1 000 000 рублей (депутатские средства)
4. расходы на приобретение нефинансовых активов: 7 034 336 руб.; в том числе:
 - 4.1 основные средства – 1 391 692 руб.:
 - учебники на сумму 407 373 руб.;
 - товары для столярной мастерской, для мастерской лепки и моделирования на сумму 242 748 руб.;
 - жалюзи, мебель в учебные кабинеты, информационные стенды – на сумму 241 569 руб.
 - приобретено компьютерное оборудование для учебного процесса - 500 000 руб. (депутатские средства)
 - 4.2 материальные запасы – 5 642 644 руб.:
 - приобретены товары для учебного процесса для 1 и 2 отделения на сумму 3 350 000 руб.;
 - спецодежда для 1 курса на сумму 216 000 руб.;
 - канцелярские и хозяйственные товары, перевязочные материалы, поставка бутилированной воды на сумму 2 076 644 руб.

Средняя заработная плата сотрудников за 2021 год составляет 64 973 руб. в том числе:

- директор - 151 033 руб.
- мастера п/о - 54 031 руб.
- преподаватели – 60 868 руб.
- прочие педагогический персонал - 50 978 руб.
- специалисты - 46 016 руб.
- служащие – 43 569 руб.
- рабочие - 24 170 руб.

Субсидии на иные цели в 2021 году выделено 46 745 360 руб., в том числе;

- целевые субсидии по национальным проектам:
 - повышение квалификации педагогических работников - на сумму 33 700 руб. - исполнение 100 %.
 - обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогов профессиональных образовательных учреждений, в том числе по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия на сумму 226 126 руб. – исполнение 100 %.
- средства на отдых и оздоровление 14 сотрудников (преподаватели и мастера п/о) - сумма 421 850 руб.;
- Ежемесячная денежная компенсация на проезд молодым специалистам 50% от стоимости единого проездного (2 чел.) – 47 204,50 руб.
- Питание учащихся - 18 812 468 руб. – в полном объеме
- Компенсация питания за дни производственной практики – 3 183 790 руб.– в полном объеме.
- Стипендия учащимся (социальная и академическая) - 4 261 033 руб. - в полном объеме.
- Расходы на предоставление дополнительных мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей - 2 886 791 руб. - в полном объеме.
- Дополнительно выделены денежные средства на монтаж системы автоматической установки пожарной сигнализации (АУПС) на 1 отделение - в сумме 15 763 100 руб., израсходовано – 15 232 583 руб.
- Выделены федеральные средства на выплату классным руководителям с 01.09.2021 в сумме 859 400 руб.

Внебюджетные средства - остаток на 01.01.2021 – 508 449 руб.

- поступило в 2021 г. - 90 667 руб., в том числе стипендия от Союза Реставраторов в сумме 14 000 руб
- израсходовано – 145 938 руб.
- остаток средств на 01.01.2022 – 453 179 руб.
- за проведение в сентябре-октябре 2021 года мастер-классов «Школы волонтеров» СПб – 168 750 руб., денежные средства поступили 11.01.2022г.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав библиотеки колледжа входят: 2 абонемента и 2 читальных зала, расположенные по обоим адресам учебного заведения. Деятельность библиотеки направлена на обеспечение обучающихся и педагогического коллектива учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Формирование фонда библиотеки соответствует профилю учебного заведения и информационным потребностям всех пользователей. Фонд библиотеки находится в открытом доступе потребителей.

Анализ формирования библиотечного фонда за 2021 год

Показатели	Количество экземпляров на 01.01.2021	Поступления за 2021 год	Списано за 2021 год	Итого на 31.12.2021
Всего	41777	480	-	42257
из них				
	25765	480		26245

Учебников			-	
Учебно-методических изданий	1461	2	-	1463
Художественной литературы	14549	-	-	14549
Электронно-образовательных ресурсов	2	-	-	2

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам, а также включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В библиотеках установлены персональные компьютеры с электронными образовательными ресурсами и возможностью выхода в сеть Интернет.

Для обучающихся в фонде библиотеки имеются периодические издания профессиональной направленности: «Девчонки-мальчишки» (школа ремёсел), «Сделай сам», «Дизайн. Материалы. Технологии», «Юный художник», «Искусство», «Творчество», «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Моделист-конструктор», «Техника молодежи», «Дерево. RU»

9. Оценка качества материально-технической базы колледжа

Организация образовательного процесса по профессиям осуществляется в 2-х учебных зданиях, общей площадью 19614 кв. м.:

- отделение № 1, учебный корпус по адресу ул. Морской пехоты, д. 14, лит. А

- отделение № 2, учебный корпус по адресу ул. Стойкости, д.30, лит. А

Общая учебная площадь – 6539 кв. м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 8,3 кв. м

Наименование учебных и учебно-вспомогательных помещений	Отделение №1	Отделение №2	Количество персональных компьютеров	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок
<i>ВСЕГО</i>	21	17	119	33	12
<i>учебные кабинеты</i>	21	17	91	19	6
<i>- из них, кабинеты информатики</i>	2	2	52	4	3
<i>лаборатории</i>	2	4	4	4	1
<i>мастерские</i>	9	12	10	7	-
<i>спортивный зал</i>	1	1	-	-	-
<i>тренажерный зал</i>	1	1	-	-	-
<i>библиотека</i>	1	1	2	-	-
<i>читальный зал</i>	1	1	5	-	1
<i>столовая</i>	1	1	-	-	-
<i>буфет</i>	1	1	-	-	-
<i>медицинский кабинет</i>	1	1	-	-	-
<i>процедурный кабинет</i>	1	1	-	-	-
<i>кабинет социального педагога</i>	1	1	1	-	-

кабинет педагога-психолога	1	1	1	-	-
актовый зал	1	1	2	1	-
лекционный зал музея	1	0	1	1	1
преподавательская	1	1	2	1	1

В колледже в наличии материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики по реализуемым образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

Кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам (вся информация по материально-техническому обеспечению образовательного процесса размещена на официальном сайте колледжа).

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (по состоянию на 31.12.2021) составляет – 0,16 единицы.

Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в общей численности обучающихся – 57 человек / 7,4 %.

Заключен договор № 9/22 от 28.01.2022 на оказание услуг телематических служб (доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по выделенной линии) с АО «ЭР-Телеком Холдинг», мощность канала связи составляет не менее 50Мбит.

С целью обеспечения контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть Интернет, используется сетевой интернет-фильтр с программным пакетом Squid, реализующим фильтрацию списка запрещенных сайтов с официального сайта Роскомнадзора, также услуги по контент-фильтрации предоставляет ООО "СкайДНС".

В 2021 были выделены ассигнования на осуществление ремонтных работ в размере 16 млн. 232 тыс. руб., из них 1 млн. руб. – депутатские средства:

- на отделение № 1 по адресу: ул. Морской Пехоты, д.14, лит.А выделены ассигнования на сумму 15 млн. 232 тыс. руб. на монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации;
- на отделение № 2 по адресу: ул. Стойкости, д.30, корп.2 выделены ассигнования на сумму 1 млн. руб., которые были израсходованы на:
 - выполнение ремонтных работ на системе холодного водоснабжения в подвальном помещении здания на сумму 331 тыс. руб.;
 - выполнение работ по ремонту женского туалета 3-го этажа на сумму 528 тыс. руб.;
 - выполнение работ по ремонту рекреации на сумму 141 тыс. руб.

Приобретено для учебного процесса на общую сумму 1 млн. 412 тыс. руб., из них 500 тыс. руб. – депутатские средства:

- электронное оборудование для учебных классов (системные блоки, мониторы, комплекты (клавиатура + мышь), проектор, МФУ на сумму 500 тыс. руб. (из них 500 тыс. руб. – депутатские средства);
- жалюзи в учебные кабинеты и приёмную комиссию на сумму 72 тыс. руб.;
- товары для медицинских кабинетов на сумму 73,5 тыс. руб.;
- дезинфицирующие средства и товары по противодействию коронавирусной инфекции на сумму 61,2 тыс. руб.;
- спецодежда для обучающихся на сумму 216 тыс. руб.;
- учебники и других обучающие материалы на сумму 407 тыс. руб.;
- изготовление бланков дипломов, бланков для приемной комиссии на сумму 82 тыс. руб.

В колледже созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора,

противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения. Здания 1-го и 2-го отделений колледжа оборудованы мобильными и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на Городской Мониторинговый Центр. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (пункт охраны, электронный пропускной режим). Территория отделения №2 ограждена, отдельное ограждение в рамках общего имеет и стадион. Ограничен доступ автомобилей на территорию колледжа. Оба отделения колледжа оборудованы противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно ведется работа по охране труда.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году в колледже функционировала внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования в колледже регламентирована локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования СПбГБПОУ РК «Кировский».

Цель внутренней системы оценки качества – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг.

Основная задача системы оценки качества образования – сбор и обработки информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к колледжу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и городского уровня, результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую колледжем – обучающимися, педагогами, администрацией.

Самообследование является частью внутренней системы оценки качества образования в колледже и включает в себя результаты функционирования ВСОКО.. В состав отчетности ВСОКО входят мониторинги, документация по внутреннему контролю, аналитические справки, отчеты, результаты которых представлены, в том числе, в отчете о самообследовании

РАДЕЛ II

Информационная часть отчета

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2021)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	769 человек
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	769 человек
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	21 человек
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0 человек
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	22 человека
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0 человек
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	0 человек
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10 единиц

1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	304 человека
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	304 человека
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек /2,7 %
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	54 человека
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	822 человека/100 %
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	822 человека/100%
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию, в общей численности студентов	459 человека/ 59,7 %
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	0 человек/0 %
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	99 человек/52,65 %
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0 человек
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	173 человека/ 81,2%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	26 человек/12,2 %
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	15 человек/2,0 %
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	13 человек/1,7 %
		по системе WSR	10 человек/ 1,3 %
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	0 человек/0 %
		по системе WSR	0 человек/0 %
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	2 человека/0,3 %
		по системе WSR	0 человек/0 %

3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	25 человек/62,5 %
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	37 человек/92,5 %
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	27 человека/67,5 %
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/100 %
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном	137 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	77 человек/ 56%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	3 человека/ 2%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 86%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человека/96%
4.5.1		Высшая	42 человека/52%
4.5.2		Первая	35 человека/44%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/ 63%
4.6.1		До 3 лет	12 человек/ 15%
4.6.2		Свыше 20 лет	39 человек/ 49%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	2 человека / 3%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	44 человека/ 55%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	77 человек/ 96%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 25%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 13%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 52%
		Регионального уровня	42 человека/ 52%
		Федерального уровня	--
		Международного уровня	--
5.	Качества учебно-методического и библиотечно		

	- информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	42 257 единиц
5.1.1		учебная	26 245 единиц
5.1.2		учебно-методическая	1 463 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	36,0 единиц
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе: два читальных зала	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Да
5.3.2		С медиатекой	Да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16 единицы
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	57 человек/7,4 %
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	52 единицы
5.7		Количество интерактивных досок	12 единиц
5.8		Количество мультимедийных проекторов	33 единицы
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,3 кв. м
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 единицы
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	179 724,03 тыс. руб.
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	101,8 тыс. руб.
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 руб.
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98 %
7.4		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	179724,03 тыс. руб.
7.5		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	101,8 тыс. руб.
7.6		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 руб.

8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа	Нет
9.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
9.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек/ 2,7 %
9.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
9.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	21 человек
9.3.1		по очной форме обучения	21 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.3.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.5.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
9.6.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.6.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
9.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	16 человек/11,7 %

Выводы:

По итогам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационный колледж «Кировский» можно сделать следующие выводы:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.
2. Структура подготовки в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Реставрационный колледж «Кировский» соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка квалифицированных рабочих отражает кадровую потребность региона.
3. Характеристика содержания подготовки обучающихся по основным образовательным программам в части требований к структуре программ, к срокам получения образования, к содержанию рабочих программ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным, материально-техническим обеспечением и соответствуют требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
5. Ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа в свете постоянно изменяющихся условий осуществления образовательной деятельности.
6. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям к результатам освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
7. По результатам воспитательной работы наблюдается положительная динамика.

По результатам самоанализа определены задачи, которые стоят перед коллективом на 2022 год:

1. Совершенствование образовательного процесса с учетом требований международных стандартов Ворлдскиллс (в том числе обновление и оснащение материально-технической базы мастерских с учетом требований стандартов ВСП).
2. Оптимизация управленческого, методического, инновационного потенциала колледжа.
3. Нарастивание конкурентноспособности обучающихся и выпускников колледжа в реставрационной отрасли.
4. Активизация работы педагогического коллектива на городской платформе дистанционного обучения СДО СПб по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>, а также на основной платформе дистанционного обучения СПб ГБПОУ РК «Кировский» с целью:
 - создания единой образовательной среды колледжа;
 - повышения информационного, научно-методического, организационно-технического и профессионального потенциала педагогических работников и качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - разработки ЭУМК дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов ВСП и техническими требованиями платформы MOODLE;

- предоставление всем категориям обучающихся колледжа возможности освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже.
5. Внедрение демонстрационного экзамена как формы промежуточной аттестации обучающихся.
 6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства.
 7. Активизация работы по обеспечению доступности зданий колледжа, созданию специальных условий пребывания и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
 8. Оптимизация работы по развитию ученического самоуправления, по формированию у обучающихся национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства.
 9. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение обучающихся.